

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №255»
(МБДОУ «Детский сад № 255»)

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Тема: «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников в основных видах
деятельности»

Подготовила: Ефименко М.Л., воспитатель

Барнаул
2023

Развитие мелкой моторики остаётся актуальной темой, так как степень развития мелкой моторики у ребенка дошкольного возраста определяет самые важные для него качества: активную речь, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Уже доказано, что центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Поэтому упражнения и занятия, с пальчики ребенка, очень важны для его умственного и психического развития.

Начинать развитие мелкой моторики необходимо как можно раньше. В детском саду развитие мелкой моторики рук отводится много времени. Это происходит в различных видах деятельности:

Двигательная.

Пальчиковые игры. Различные упражнения с пальчиками оказывают благоприятное влияние на развитие речи ребенка, но подготавливает руку ребенка к рисованию и письму. С помощью пальчиковых игр, кисти рук приобретают подвижность.

Продуктивная:

Лепка отлично влияет на развитие мелкой моторики рук. Лепить можно из чего угодно, из пластилина, глины или из солёного теста. Даже в разное время на прогулке можно развивать мелкую моторику. Летом на участке можно делать постройки из песка и украсить его камушками.

Рисование является одним из любимых занятий дошкольников и является отличным упражнением на развитие мелкой моторики рук. Особенно важно, что рисовать можно и нетрадиционными способами. Например, в младшей группе это рисование пальчиками, ладошкой. В старшей группе рисование поролоном, печатью.

Аппликация. В аппликации дети учатся держать правильно ножницы, самостоятельно вырезать и наклеивать, создавать картинку.

Конструирование. Не мало важное влияние на развитие мелкой моторики оказывает конструирование. Сооружение различных построек из крупного и мелкого строительного материала, использование деталей разного цвета для создания и украшения построек. А так же конструирование из бумаги: сгибание прямоугольного листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т. д.). Кроме развития мелкой моторики рук эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.

Игровая.

Всевозможные игры и игрушки особенно привлекают внимание детей. С помощью игрового оборудования. Будет легко заинтересовать ребенка. Игровые пособия и игрушки создают атмосферу непринуждённости, открытости, содействуют развитию инициативы, самостоятельности, создают эмоционально - благоприятное отношение к деятельности у детей. Детям очень нравятся сенсорные игрушки-пособия на застегивание и расстегивание

молний, пуговиц, одевание и раздевание и т. д. Игры с различными сыпучими материалами: семена, крупа, различные бусинки, бисер и другое.

Есть много игр фабричного производства: различные шнуровки, различные головоломки, которые развивают не только мелкую моторику, но и логическое мышление.

Так же игры и пособия по мелкой моторике могут быть сделаны своими руками:

«Разноцветные пробки»

С помощью данной игры у детей развивается логическое и образное мышление, а так же мелкая моторика. С помощью игры с пробками дети знакомятся с цветами, развивается усидчивость.

«Забавные палочки»

Игра развивает творческое воображения детей, память, мышление; развитие мелкой моторики. Эта игра на умение конструировать целое из частей.

Игра «Волшебные камешки»

Развивать у детей дошкольного возраста логическое и образное мышление; развивать мелкую моторику.

В данной игре ребенку предлагается выложить узор из камешков (на начальном этапе - по схеме, затем – самостоятельно). Схемы могут быть самые разнообразные, на лексические темы недели: зима – морозные узоры; насекомые – бабочка; одежда – платье, валенки, и т. Д

Игра «Забавные прищепки»

Играя с прищепками у детей развивается творческое воображение детей, память, мышление, мелкая моторика.

Задание: Ребенку предлагается из разноцветных прищепок выбрать лучики для солнышка, иголки для ежика, веточки для моркови и т. д.

Очень важно, чтобы работа по развитию мелкой моторики была по взаимодействию с родителями. В помощь родителям в развитии мелкой моторики проводятся консультации, индивидуальные беседы.