

РАССМОТРЕН:  
на Общем собрании  
трудоового коллектива  
протокол №1 от 10.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:

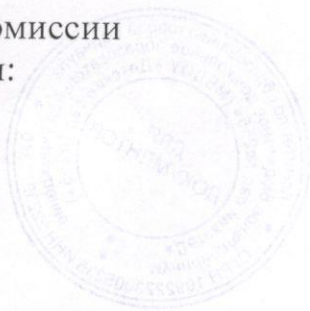


Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №255»  
О.А. Артемова  
Приказ №93-осн от 12.04.2024

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №255»  
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии  
Члены комиссии:



Артемова О.А.  
Рудакова О.В.  
Аксенова Н.Г.  
Сизикова Н.В.  
Емельянова С.В.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №255» « 10 » апреля 2024г., протокол заседания № 1

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Общие сведения об образовательной организации	3
<b>Аналитическая часть</b>	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организацией	13
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	22
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	24
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	25
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	29
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	31
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
<b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>38</b>
<b>Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>41</b>



## Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №255» общеразвивающего вида функционирует с 2009 года (постановление администрации города Барнаула №2286 от 30.04.2009). Юридический (фактический) адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гущина, д. 187.

Статус учреждения:

Организационно-правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №255» и собственником его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

В учреждении функционирует 10 групп, количество воспитанников по муниципальному заданию 250.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Задачи деятельности учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;



- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				Адм ин.	Пед аг.	
1	заведующий	Артемова Оксана Александровна	Высшее, БГПУ, педагог-валеолог, социальный педагог по специальности «Валеология»; ФПК и ППРО ГБПУ, практическая психология; ООО «Высшая школа делового администрирования», Менеджмент в образовании	8 лет	20 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Аксенова Наталья Геннадьевна	Высшее, НОУ ВПО Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы, бухгалтерский учет, анализ и аудит	14 лет	-	Соответствие занимаемой должности

### Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 11.02.2020 №211-осн.

ОГРН 1092223005236

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 0036422186 от 06.11.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003956504 дата регистрации 18.06.2009

ИНН 2223971240

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада

Серия 22 АВ № 898526 дата регистрации 09.09.2011

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

Серия 22 АГ № 078149 дата регистрации 15.02.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000681 регистрационный № 649

дата выдачи 01.08.2011 срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» принята на заседании педагогического совета 25.08.2023 протокол №3, утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 № 105-осн.

В учреждении разработаны и действуют внутренние локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. В действующие локальные нормативные акты в течение года вносились изменения и дополнения, проводилась процедура согласования с коллегиальными органами и утверждения заведующим.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

### **Аналитическая часть**

#### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

С 01.09.2023 образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №255» использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цели и задачи реализации Программы.

Цель Программы в обязательной части определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,



справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены в п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ), представлена парциальными программами и технологиями, которые в наибольшей степени ориентированные на потребности детей и их родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- для детей 3-7 лет реализуется по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»./ Н.Ю.Куражева (и др); под ред. Н.Ю.Куражевой;
- Цель: Создание условий для естественного психологического развития



ребенка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» для детей 4-7 лет реализуется с помощью парциальной программы Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего отечества.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Ознакомление с окружающим миром» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Теремок»/ под ред. И.А. Лыковой, О.С.Ушаковой (Е.Ю. Протасова «Познавательное развитие детей третьего года жизни»).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- по разделу «Рисование» для детей 2-3 лет реализуется по методическому пособию И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни./ Метод. пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Цель программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей 2-7 лет реализуется по программе музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки»/И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева..

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

Для одного воспитанника с ОВЗ в 2023 году разработана на основе ФГОС ДО в соответствии с основными нормативно-правовыми документами и принята к реализации Индивидуальная адаптированная образовательная программа (далее - ИАОП) дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) - это образовательная программа, адаптированная для этой категории детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка с расстройствами аутистического спектра, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В 2023 году в учреждении эффективно велась работа психолого-педагогического консилиума. Специалистами ППк осуществлялось сопровождение 5 воспитанников. Воспитателями велись дневники



наблюдения за детьми. Всеми специалистами ППк были составлены индивидуальные образовательные маршруты, отслеживалась динамика развития сопровождаемых воспитанников. Данная работа координировалась ведущим специалистом ППк и старшим воспитателем. За 2023 год проведено 3 заседания ППк.

На протяжении 2023 года велась систематическая профилактическая работа с социально неблагополучными семьями (семьями группы риска). Количество семей, состоящих на учете инспектора по охране прав детства в учреждении две. Согласно плану, разработанному воспитателями и специалистами учреждения, реализовывались мероприятия по работе с данной категорией семей. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни;
- психолого-педагогического сопровождения родительства на разных стадиях его становления;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №255» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выяснение потребностей родителей коллектив учреждения осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников посещающих учреждение. Данные сведения позволили нам определить направления работы деятельности учреждения по удовлетворению запросов родителей:

1. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.
2. Нравственно – патриотическое воспитание детей.
3. Подготовка к обучению в школе (развитие произвольной сферы, обучение грамоте, развитие логического мышления)

#### 4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.

В основу совместной деятельности семьи и учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей о развитии детей;
2. приобщение родителей к участию в жизни учреждения;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

1. Ознакомление родителей с результатами работы учреждения на общих родительских собраниях, конференциях, мероприятиях, проводимых внутри учреждения.
2. Ознакомление родителей с содержанием работы учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.
3. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях учреждения.
4. Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное образование в его разных формах.
5. Обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности: на конференциях, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

Формы взаимодействия с семьей:

1. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.
2. Обратная связь с родителями (на сайте учреждения).
3. Участие в мероприятиях по благоустройству территории.
4. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды.
5. Участие в коллегиальных органах управления учреждением.
6. Консультативная информация (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи).
7. Консультативная информация на сайте учреждения.
8. Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, открытые мероприятия, мастер-классы.
9. Распространение опыта семейного воспитания, через участие родителей в конкурсах, выставках.



10. Родительские собрания.
13. Дни здоровья.
15. Совместные праздники, развлечения.
16. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.
17. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

В процессе реализации рабочей программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие мероприятия: выставка поделок «Скоро Новый год», новогодние утренники, спортивно-музыкальные развлечения «23 февраля-праздник настоящих мужчин», утренники «Осень золотая в гости к нам пришла», «Новогоднее чудо», «Праздник наших мам», «До свиданья, детский сад!», Театральный фестиваль, развлечения ко Дню космонавтики «Заправлены в планшеты космические карты», выставка совместного творчества «Этих дней не смолкнет слава», конкурс чтецов "Мамочка любимая моя», развлечение «Азбука безопасности», досуг по ПДД: «Осторожно - дорога», спортивное развлечение «Чистота-залог здоровья», музыкально - тематические развлечения «День Знаний» и «День смеха», выставка поделок «Осенние фантазии», акция по сбору семян «Трудовой десант», акция для детей и родителей «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительные образовательные услуги в учреждении в 2023 году не предоставлялись.

РППС включает организованное пространство (территория МБДОУ, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей).

Доля игрового оборудования для развития познавательных и творческих способностей воспитанников в 2023 году составила 67 %.

Для реализации мер по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы МБДОУ внедряются



современные методики и модели по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Состояние материально-технической базы МБДОУ, в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. Систематически обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Учреждение обеспечено современной связью, установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, имеется электронная почта. Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Сайт помимо информационных разделов предусматривает возможность обратной связи. В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, МФУ, магнитофоны, проекторы. Педагоги активно используют в работе с детьми, родителями ИКТ.

В рамках реализации годового плана в учреждении в 2023 году проведены смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру по формированию элементарных математических представлений и смотр-конкурс книжных центров, что способствовало их пополнению и обновлению.

### **Программа развития МБДОУ**

В 2023 году учреждение продолжило реализацию Программы развития в новой редакции, разработанную на 2022-2026 годы.

Цель Программы - создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод МБДОУ в инновационный режим деятельности.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить овладение педагогическими работниками МБДОУ новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования.



2. Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительских услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников

3. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы МБДОУ.

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ в соответствии с новой программой развития служат:

1) внедрение комплекса здоровьесберегающих мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;

2) овладение педагогами новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования;

3) обогащение предметно-развивающей среды и усовершенствование материально-технического оснащения МБДОУ.

Реализация Программы развития определена работой над тремя проектами: «Компетентный педагог», «Здоровый воспитанник», «Пополнение материально-технической базы МБДОУ».

В рамках реализации проекта «Компетентный педагог» в 2023 году проведены мероприятия: семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов по средствам использования активных форм методической работы»; семинар для педагогов «В ногу со временем»; повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, методических объединениях, семинарах; проведение аттестации педагогических работников; работа «Школы молодого педагога»; участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации проекта «Здоровый воспитанник» в 2023 году проведены мероприятия: семинар «Формирование безопасного поведения дошкольников в условиях реализации Программы воспитания МБДОУ»; организована деятельность родительской школы «Кроха»; проведены спортивные мероприятия, смотр уголков безопасности «Азбука здоровья».

В рамках реализации проекта «Пополнение материально-технической базы МБДОУ» в 2023 году проведены мероприятия: смотр на лучший летний участок; приобретены методические пособия, игровой материал, дидактические пособия; проведено обновление спортивного оборудования и инвентаря, проведен семинар для педагогов «Принципы и подходы организации РППС в соответствии с ФГОС ДО», проведен смотр «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП».

Общая численность воспитанников в 2023 году составила 225 человек. Наблюдается снижение численности воспитанников, что связано со сложной демографической ситуацией, снижением рождаемости в городе



Барнауле. В связи с этим в 2022 и 2023 гг. в МБДОУ «Детский сад №255» были закрыты две группы.

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом можно считать выполненными. В МБДОУ проведена эффективная работа по выполнению годового плана, образовательной программы.

Вместе с тем в работе коллектива МБДОУ выявлены определенные проблемы. Для решения выявленных проблем и повышения качества образования необходимо акцентировать внимание на:

- устранение дефицитов компетенций, выявленных педагогами в результате самоанализа и самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию у дошкольников потребности к здоровому образу жизни;
- использовать при взаимодействии с родителями наиболее эффективные формы;
- повышение качества реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ «Детский сад №255» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности МБДОУ.

## **Раздел 2. Оценка системы управления организацией**

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Локальными актами учреждения.

В 2023 году в новой редакции разработаны следующие локальные акты:

1. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №255».

2. Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ «Детский сад №255» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным



программам дошкольного образования и приема в порядке перевода из других организаций.

3. Изменения и дополнения в положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №255».

4. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат административно-управленческому, обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу МБДОУ «Детский сад №255».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет учреждения, Общее родительское собрание учреждения.

В 2023 году проведено 4 заседания Попечительского совета, на котором рассматривались вопросы: порядок расходования внебюджетных средств, отчеты о привлечении и расходовании внебюджетных средств, о выполнении норм питания, о материально-техническом оснащении МБДОУ.

В 2023 году проведено 6 заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы: рассмотрение и принятие изменений и дополнений в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №255», рассмотрение и принятие отчета о самообследовании за 2022 год, рассмотрение и принятие новой редакции коллективного договора, переизбрание членов управляющего совета.

В 2023 году проведено 23 заседания Управляющего совета, на котором рассматривались вопросы: рассмотрение отчетов о расходовании внебюджетных средств; организации питания; оценка качества и результативности работы сотрудников учреждения; организация медицинского обслуживания воспитанников.

В 2023 году проведено 1 заседание Общего родительского собрания, на которых рассматривались вопросы: переизбрание членов Попечительского и Управляющего советов, рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ «Детский сад №255».

В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета, где рассматривались темы: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений» (30.03.2023), «Итоги и анализ работы за 2022/2023 учебный год» (23.05.2023), «Приоритетные направления и задачи работы на 2023/2024 учебный год» (25.08.2023), «Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами художественной литературы в проектной деятельности» (14.12.2023).



Механизм управления учреждением представлен следующим формами взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Структура этих отношений такова: детский сад – внешняя среда, администрация – общественность, руководитель-подчиненный, педагог-педагог, педагог-родитель, педагог-ребенок, ребенок-ребенок.

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль образовательной деятельности в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами учреждения. Анализ и выявление недочетов, несоответствий требованиям и ожидаемым результатам – импульс для пересмотра существующих в учреждении подходов управления по конкретному направлению, механизмов их реализации, поиск путей устранения выявленных недочетов и организации повторных контрольных мероприятий. План внутриучрежденческого контроля учреждения один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией учреждения изучается оценка выполнения работниками действующего законодательства, требований локальных нормативных актов.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №255» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

#### **Система взаимодействия с организациями и партнерами.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №255» в течение 2023 года коллектив учреждения поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями.

Осуществлялись перспективные линии взаимодействия с учреждениями культуры («Библиотека №3»); с учебными, образовательными организациями (КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал») с целью повышения квалификации педагогов, участия в методических объединениях. Со всеми организациями заключены договоры о сотрудничестве, имеются планы организации совместной работы.

На основании договора о сотрудничестве между МБОУ «СОШ №106» и МБДОУ «Детский сад №255» осуществляется взаимодействие с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса.

В 2023 году заключен договор о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов». В рамках которого реализовывалась дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Мои открытия» для детей в возрасте 6-7 лет.

В 2023 году заключен договор аренды с АНО ДО «ЦРТ «Уникум» с целью использования помещений под дополнительные воспитательно-



развивающие и оздоровительные услуги (хореография, английский язык, логопед).

Образовательное учреждение по вопросам медицинского сопровождения детей взаимодействует с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №5, г. Барнаул».

#### **Информационная открытость.**

Адрес официального сайта учреждения – [www.ds-255.ru](http://www.ds-255.ru).

На сайте учреждения осуществляется размещение актуальной и достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Сайт имеет возможность обратной связи, имеется раздел интернет-приемная, где можно задать вопрос заведующему и получить на него ответ.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В учреждении работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот через систему «СБИС», осуществляется работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе «КИМЗ». В 2023 году было сформировано сообщество МБДОУ «Детский сад №255» «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», «Сферум».

При принятии управленческих решений в учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Система управления обеспечивает реализацию компетенций учреждения в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и учётом запросов участников образовательных отношений, в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе



завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Оценка сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования складывается в процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования, а также с помощью предъявляемых детям заданий. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 году у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде: умения самостоятельно проанализировать образец и действовать по образцу, осуществлять самоконтроль в процессе перцептивно-моторной деятельности, довести начатое дело до конца, вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания. Из 35 выпускников высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности имеет 41%, возрастная норма – 41% и ниже нормы – 18%.

#### **Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.**

##### *Социально-коммуникативное развитие.*

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей способствовала организация непосредственно-образовательной деятельности и организация проведения режимных моментов. Необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня, особенно эффективно (по результатам контроля) проводились средствами театрализованной деятельности в группах №2, 5, 7, 8, 9 и 11; дидактических и развивающих игр в группах №1, 3, 4, 5, 11, сюжетно – ролевых игр в группах №4, 8, 9, 3, подвижных игр в группах №1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, строительных игр в группах №2, 7, 8, 9, 12. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют игры-забавы, игры, способствующие сближению детей, используя художественное слово. В результате системной работы наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших детей. Уважение к личности каждого ребенка, развитию эмоциональной



отзывчивости способствовали эффективные формы работы с детьми и продуктивные методы: психогимнастика, игры-этюды (гр. №2, 4).

#### *Познавательное развитие.*

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для освоения школьной программы. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе: показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в I классе – 30%. Развитию интересов, любознательности и познавательной активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения итоговых занятий в гр. №1, 3, 7, 5,8, 9, 11 и 12 у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры: дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами; стремятся к общению, активно подражая в действиях, речи; проявляют интерес к художественному слову, сказкам, рассматриванию картинок. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, модели, оснащение для опытно - экспериментальной деятельности. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет-ресурсы в образовательной деятельности (гр. №3, 5, 8, 9, 6, 7, 11, 12). Воспитанники групп № 11 и 8 приняли участие в окружной природоохранной акции «Каждой пичужке сделаем кормушку», за что 8 воспитанников награждены сертификатами участников и памятными подарками.

#### *Речевое развитие.*

Развитию свободного общения способствовала развивающая речевая среда в МБДОУ, разнообразные формы и методы в непосредственной, совместной и самостоятельной деятельности. Во всех возрастных группах создана развивающая речевая среда: имеется дидактический и наглядный материал, стимулирующие речевую активность (игры, печатные игры, альбомы). Значительно пополнились уголки книги детской художественной и энциклопедической литературой. В течение учебного года успешно решалась задача по развитию различных сторон речи детей. Вариативность используемых форм позволяет развивать речь воспитанников: словесные, дидактические игры, беседы, игры-драматизации, театрализованные развлечения, непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи с элементами театрализации. Анализ РППС в группах младшего и дошкольного возраста соответствует реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, учитываются принципы ФГОС ДО. В группах ведется системная работа по формированию аспектов речи воспитанников. На занятиях по развитию речи воспитатели активно



используют: пальчиковые и дидактические игры, артикуляционные гимнастики, словесные игры и упражнения, рассматривание и беседы по картинкам, использование художественного слова. По результатам открытых занятий по речевому развитию детей в группах №1, 5, 3, 8, 9, 10, 11 и 12 воспитанники продемонстрировали положительный результат работы по данному направлению: у детей наблюдается обогащенный словарь, используют в речи различные части речи, дети активно отвечают на вопросы, проявляют активность в диалоге с взрослым. С детьми, имеющими проблемы в речевом развитии, в течение года в системе планировалась и систематически проводилась индивидуальная работа. По результатам мониторинга эффективности педагогического воздействия освоения детьми программного содержания по реализации области «Речевое развитие» составил: высокий уровень – 25 %, средний уровень – 68%, низкий уровень – 7%.

#### *Художественно-эстетическое развитие*

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, конструктивной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в МБДОУ, так и за его пределами.

Ежегодно в МБДОУ проводится Театральный фестиваль, где принимают участие все возрастные группы. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают сертификаты, дипломы и грамоты. Сертификаты участников городского конкурса «Я и мой питомец» получили 12 воспитанников. Приняли участие в семейном творческом конкурсе «Любимый герой сказок» в номинациях «Поделки», «Иллюстрация», «Чтение стихотворений». Приняли активное участие в городских конкурсах, организованных комитетом по образованию г. Барнаула и МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» - «Сударыня Масленица» и «Золотые ворота»: дипломы участников. Воспитанники под руководством педагогов участвовали в городском театральном конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену» (дипломы лауреатов), в городском фестивале военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам». В городском открытом фестивале - конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства» - 5 дипломов победителей и 6 сертификатов участников.

#### *Физическое развитие*

В МБДОУ регулярно и систематически выполняется режим двигательной активности детей (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки, самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования и самостоятельные подвижные и спортивные игры). Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ соответствует образовательной программе дошкольного образования



МБДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В 2023 году переоборудован физкультурный уголок в гр. №11 и 3, значительно пополнились физкультурные уголки в группах №1, 7, 5, 6, 9, 12. Воспитательно-образовательный процесс систематически обновлялся в процессе использования новых образовательных инициатив педагогов МБДОУ, что способствовало обогащению содержанию педагогической работы, и помогало добиваться качественных результатов работы с детьми. Проведены тематические музыкально-спортивные развлечения «Нашей армии сыны!», «Ух ты, Масленица!» игровая гимнастика в сюжетной форме «В гостях у медвежат» гр. №2, 4 и 6; двигательный тренинг «Морские обитатели» гр. № 1, 5, 8, 9; тематический день «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (группы №1, 5, 8, 9, 10, 11). Воспитанники подготовительных групп под руководством инструктора по физкультуре приняли активное участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного сезона «Зимняя эстафета здоровья», проводимыми Комитетом по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту администрации Ленинского района. Награждены дипломом за победу в спортивных соревнованиях «Папа, мама я – спортивная семья». В системе планировались культурно – досуговые мероприятия в течение года: физкультурные развлечения, спортивные праздники, соревнования. Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников. По результатам мониторинга индивидуального развития наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в своих силах и открытости внешнему миру, развитие любознательности, стойкой потребности к выполнению норм ЗОЖ.

#### **Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников**

Большое внимание уделяется созданию благоприятных условий для адаптации детей к детскому саду. Благодаря комплексу мероприятий, совместной работы воспитателей, педагога-психолога и администрации за отчетный период отмечается положительная динамика адаптации воспитанников к условиям МБДОУ, увеличилась доля детей с легкой степенью адаптации, сократились сроки адаптационного периода. Из 22 детей – высокий уровень адаптации имеют 77%, средний – 23 %.

Для более успешного процесса адаптации в МБДОУ создан консультационный пункт «Доверие» для детей, не посещающих детский сад.

Благодаря работе консультативного пункта происходит:

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДОУ.



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

#### **Анализ диагностической работы по выявлению уровня развития воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Для оценки эффективности педагогических воздействий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками всех возрастных групп используются пособия:

Ю.А. Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности: изучение индивидуального развития детей. // Учитель, 2016г.

Проведение мониторинга эффективности педагогических воздействий организовано согласно п.3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта с целью определения динамики индивидуального развития ребенка и оптимизации работы с группой детей. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями на начало и конец учебного года. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень эффективности педагогических воздействий и оценить уровень развития детей в условиях МБДОУ используются: наблюдения, изучение продуктов деятельности детей, беседы.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений каждый квартал в учреждении проводится анонимное анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг.

Средний балл удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги за 1 полугодие 2023 года составил 95%, 5% - удовлетворены частично; за 2 полугодие 2023 года- 94%, 6% - удовлетворены частично.

Вместе с тем при проведении анкетирования выявляются некоторые недостатки, которые анализируются и принимаются меры по их устранению.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество организации образовательной деятельности в учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к ее результатам. В



ходе реализации образовательной деятельности, программы воспитания у воспитанников сформированы целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей.

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад №255». Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобразования РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.2.3648-20).
- Уставом МБДОУ.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

В учебный план включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников.

Учебный план обсуждается и принимается на установочном педагогическом совете и утверждается приказом заведующего учреждением.

Учреждение в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Содержание включает:

- режим работы образовательного учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебной недели;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- летний оздоровительный период.

Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей: 2 - 3 лет – 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня), 3 – 4 лет



– 15 минут, 4 – 5 лет – 20 минут, 5 - 6 лет – 20-25 минут, 6 – 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- 20 минут во второй группе раннего возраста (2-3 года);
- 30 минут в младшей группе (3-4 года);
- 40 минут в средней группе (4-5 лет);
- 45 минут в старшей группе (5-6 лет);
- 1,5 ч в подготовительной группе (6-7 лет)

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине занятия проводятся двигательные паузы и физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день, в середине занятий проводится физкультурные минутки статичного характера.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики переутомления следует проводить музыкальные и физкультурные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет с круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. В первой группе раннего возраста музыкальные занятия проводятся специалистом в группе. Во второй группе раннего возраста музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия для детей первой группы раннего возраста и для детей второй группы раннего возраста проводятся воспитателем в группе.

Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста



детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Индивидуальные и коррекционные занятия с педагогом – психологом и другими специалистами Учреждения проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графика работы и продолжительности занятий, согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Тематические праздники и развлечения с детьми планируются согласно реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» и мероприятий намеченных в рамках реализации годового плана.

Календарный учебный график - является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учреждении созданы условия для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Выпускники МБДОУ «Детский сад №255» благополучно адаптируются в школах города Барнаула. Большая часть детей микрорайона поступают в МБОУ «СОШ № 106», МБОУ "Гимназия № 85", МБДОУ «СОШ №113».

На основании договора о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 106» и МБДОУ «Детский сад №255» осуществляется взаимодействие с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса. Проводятся совместные мероприятия: экскурсии, семинары, мастер-классы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255».

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году из МБДОУ «Детский сад №255» были выпущены 35 воспитанников. Все дети из групп общеразвивающей направленности. Выпускники обучаются в первых классах: МБОУ «СОШ №113» (13 детей), МБОУ «СОШ №106» (7 детей), МБОУ «СОШ №85» (4 детей), МБОУ «СОШ №126» (4 детей), МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» (2 детей) и по одному ребенку обучаются в МБОУ «СОШ №132», МБОУ «СОШ №122», МБОУ «СОШ №117», МБОУ «СОШ №130 МБОУ «Лицей «Сигма».

Многие родители аргументируют выбор школы расположением рядом с местом проживания, обучением старших детей, положительными отзывами об учителях.



У всех воспитанников сформировано положительное отношение к школе, к обучению. Воспитатели и узкие специалисты в 2023 году планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов являются постоянными участниками детских творческих конкурсов различного уровня.

### Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение учреждения.

В 2023 году в учреждении работали 25 педагогов, из них 20 – воспитатели, 1 – старший воспитатель, 2- музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог, 1- инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, вакансии отсутствуют.

#### Сведения об образовательном уровне, квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	Имеют квалификационную категорию			
						высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2021	29	21 72,4%	19 65,5%	8 27,6%	6 20,7%	19 66,5%	7 24,1%	0	3 10,4%
2022	25	17 68%	16 64%	8 32%	5 20%	16 64%	6 24%	0	3 12%
2023	25	15 60%	14 56%	10 40%	7 28%	16 64%	4 16%	0	5 20%

9 педагогов в 2023 году обучались на курсах повышения квалификации: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» - 2; ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 6, КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» - 1.

В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре, из них 1 воспитатель прошел аттестацию на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и приказа Министерства образования и науки Алтайского края №994 от 22.09.2023 «Об утверждении показателей и критериев оценки профессиональной деятельности и форм заявлений, согласий, рекомендуемых для использования при аттестации



педагогических работников Алтайского края в целях установления квалификационных категорий».

### Распределение педагогического персонала по возрасту и по педагогическому стажу работы

Год	Распределение по возрасту								Распределение по педагогическому стажу работы					
	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2021	0	1	3	12	8	3	2	0	3	0	6	10	6	4
2022	0	2	0	8	9	4	1	1	4	0	4	6	6	5
2023	0	2	1	5	11	4	1	1	4	0	5	6	6	4

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами учреждения были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работали в течение года и использовали в реализации намеченных мероприятий.

В 2023 году в учреждении работало три молодых специалиста. Для осуществления помощи в работе молодым педагогам в учреждении организована практика наставничества. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами является изучение нормативно – правовой базы, помощь в ведении документации группы в соответствии с требованиями и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Знакомство с нормативно-правовой базой

Проведена диагностика умений и навыков молодого специалиста.

Молодым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. Совместно с молодыми специалистами были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечены затруднения, приняты решения для их усовершенствования. Совместная деятельность наставников и наставляемых способствовала развитию коммуникативных умений, усовершенствованию педагогической базы, развитию умения управлять детским коллективом и наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

В рамках года педагога и наставника в 2023 году в МБДОУ реализовывались персонализированные программы наставничества.



Цель наставничества: способствовать становлению профессиональных компетенций молодого специалиста.

Задачи наставничества:

-формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации образовательной программы ДООУ;

-оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие;

-развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, с учетом его профессиональных дефицитов, в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом (высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации).

Совместно с молодым педагогом были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определена совместная программа работы молодого специалиста с наставником.

Публикация о педагоге-наставнике Сизиковой Н.В. была представлена в рубрике «Знакомьтесь: педагог-наставник!» на информационном сайте комитета по образованию города Барнаула в рамках Года педагога-наставника.

Профессионализм педагогов отмечен многочисленными грамотами и дипломами. На уровне МБДОУ в 2023 году был организован и проведен театральный фестиваль, в котором приняли участие все возрастные группы нашего МБДОУ. Это становится традиционным ежегодным мероприятием для коллектива.

В 2023 году педагоги принимали активное участие в конкурсах различных уровней. Ежегодный районный конкурс «Живет на свете красота», приуроченный ко Дню города - диплом за участие. В городском открытом фестивале - конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства» - 5 дипломов победителей и 6 сертификатов участников. Сертификаты участников городского конкурса «Я и мой питомец» получили 10 воспитанников и педагогов. Инструктор по физической культуре Барышева Ю.А. и музыкальный руководитель Долбилова С.В. вместе с воспитателями группы №7 организовали участие воспитанников в районном тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья». Педагоги участвовали в городских конкурсах «Сударыня Масленица-2023» и «Золотые ворота» на базе МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» - получили дипломы победителей



и участников. Воспитатели групп № 3,5,6,7,8,9 и 12 участвовали в районном конкурсе детского творчества «Мир техники» - все 11 участников заняли призовые места. Воспитанники и педагоги старших и подготовительных групп в сотрудничестве с музыкальными руководителями принимали участие в городских конкурсах «Дорогою добра» и «Поклонимся великим тем годам» - получили сертификаты участников. Принимали участие в городском конкурсе чтецов «Мы по радуге идем». Воспитанники, воспитатели и музыкальный руководитель группы № 7 в городском театральном конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену» награждены дипломами лауреатов за 3 место и призовыми местами в номинациях.

В сентябре 2023 воспитанники подготовительных групп под руководством инструктора по физической культуре заняли 2 место в городских спортивных соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Барнаула.

Получили дипломы за участие в районном онлайн-конкурсе «Видео поздравление маме». Семьи воспитанниц групп № 4 и 7 получили сертификат за участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама я – спортивная семья» между семьями воспитанников дошкольных учреждений Ленинского района города Барнаула.

Трое воспитанников средней группы награждены дипломами участников конкурса рисунков «Здоровое» блюдо на Новый год», организованным Центром гигиены и эпидемиологии Алтайского края. 2 педагога получили сертификаты участников открытого методического городского конкурса «Современная образовательная среда». 3 воспитанника награждены дипломами лауреатов муниципального этапа регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей». Большинство педагогов и воспитанников МБДОУ активно участвовали в интернет-конкурсах различного уровня.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Профессиональная, творческая деятельность коллектива позволяет добиться качественных результатов.

В целях повышения качества организации образовательной деятельности, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и



условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ осуществляются стимулирующие выплаты. Управляющий совет, в состав которого входят работники учреждения, представитель первичной профсоюзной организации, представители родительской общественности в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В целом, учреждение укомплектовано кадрами, педагоги имеют специальное образование для полноценной реализации всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Система методической работы в учреждении выстроена на основе анализа реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255», годового плана работы МБДОУ, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, их потребностей и запросов.

Содержание методической работы в учреждении позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по нравственному воспитанию дошкольников через ознакомление с народным творчеством.
2. Повысить качество реализации образовательной области «Познавательное развитие» посредством формирования элементарных математических представлений у воспитанников.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования.

Выполнение мероприятий годового плана позволило решить поставленные задачи. В рамках годового плана проводились педагогические советы, мастер-классы, презентации, конкурсы, смотры-конкурсы, выставки и др., которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, повышению их мотивации к творчеству, самореализации.

В учреждении имеется библиотека методической литературы и детская библиотека, которые расположены в методическом кабинете.

Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление МБДОУ, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие,



Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Ранний возраст, ОБЖ, Работа с родителями.

Методический кабинет и группы учреждения полностью укомплектованы учебными и методическими пособиями для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На мероприятиях с участием педагогов демонстрировались новинки приобретенной литературы, печатные издания.

В МБДОУ «Детский сад №255» имеется современная информационная база. 4 персональных компьютера и 6 ноутбуков, имеющие доступ в Интернет. На 4 компьютера в 2023 году было установлено программное обеспечение по защите персональных данных. Имеется 2 мультимедийных проектора, которые используются в работе с педагогами, родителями, воспитанниками. В достаточном количестве имеется оргтехника – 3 принтера и 4 многофункциональных устройства.

В учреждении имеется собственный сайт в сети интернет.

Адрес официального сайта учреждения – [www.ds-255.ru](http://www.ds-255.ru).

На сайте учреждения осуществляется размещение актуальной и достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Сайт имеет возможность обратной связи, имеется раздел интернет-приемная, где можно задать вопрос заведующему и получить на него ответ.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

### **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении имеется библиотека методической литературы и детская библиотека, которые расположены в методическом кабинете.

Методический кабинет и группы учреждения полностью укомплектованы учебными и методическими пособиями для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учреждение обеспечено современной связью, установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, имеется электронная почта.



Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Сайт помимо информационных разделов предусматривает возможность обратной связи.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности учреждения через информационные стенды, новостные сообщения на сайте МБДОУ, организацию выставок и мероприятий.

В учреждении создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, МФУ, магнитофоны, проекторы. Педагоги активно используют в работе с детьми, родителями ИКТ.

В учреждении работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот через систему «СБИС», осуществляется работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе «КИМЗ». В 2023 году было сформировано сообщество МБДОУ «Детский сад №255» «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», «Сферум». В Госпабликах еженедельно размещается информация о мероприятиях, которые проводятся с воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МБДОУ, её доступность, возможность получения обратной связи.

### **Раздел 9. Оценка материально-технической базы**

В учреждении создана материально-техническая база для организации образовательной деятельности с воспитанниками. Построение образовательной деятельности осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Учреждение построено по типовому проекту – это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. В учреждении имеются: 12 групповых помещений со спальнями, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет психолога, медицинский блок, прачечная, пищеблок.

Территория учреждения огорожена, имеются зеленые насаждения, учебный перекресток для изучения правил дорожного движения. Территория учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на свежем воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок для прогулок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. На территории учреждения произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники



используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая предметно-пространственная среда, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2023 году пополнен фонд игрового оборудования и книг для воспитанников в группах.

Помещения учреждения и закрепленная территория соответствуют требованиям СП 2.1.3678-20.

В 2023 году в учреждении эффективно осуществлялись противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения коронавирусной инфекции COVID-2019, профилактики распространения гриппа и ОРВИ. При входе в учреждение создана возможность обработки рук кожным антисептиком, для контроля температуры тела используются бесконтактные термометры, осуществляется качественная обработка помещений дезинфицирующими средствами, генеральные уборки не реже 1 раза в неделю, регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и бактерицидных ламп.

В МБДОУ «Детский сад №255» соблюдаются условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, в здании и на территории МБДОУ имеется видеонаблюдение. В 2023 году для обеспечения безопасности были заключены договоры с обслуживающими организациями: ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю, ФГУП «Охрана» Росгвардии и ООО «Пожарная безопасность».

В 2023 году в учреждении проведено 4 практических занятия с сотрудниками по отработке план на эвакуации в случае возникновения пожара и 4 практических занятия по действиям при обнаружении на объекте



посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В 2023 году проводилась проверка Государственного пожарного надзора, выдано предписание.

В учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим, имеется лицензированный медицинский кабинет. Договор на оказание медицинских услуг воспитанникам заключен с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул».

Заболеваемость среди воспитанников в 2023 году составила 13,3 детодней. В 2022 году заболеваемость составляла 10,0, в 2021 – 10,6. Высокая заболеваемость наблюдалась среди детей 2-3 лет.

В 2023 году был один случай травмирования воспитанника.

В 2023 году выполнены мероприятия, повышающие доступность учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Приобретены: планы эвакуации (шрифт Брайля), вывеска (шрифт Брайля), кнопка вызова персонала, противоскользкая лента и тактильная плитка.

Особое внимание в работе детского сада уделяется качественной организации питания. Питание осуществляется на основании основного организованного меню. Меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН для двух категорий детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, суточные нормы пищевой продукции выполняются. Меню размещено на официальном сайте детского сада.

Для осуществления контроля за питанием воспитанников, работают три комиссии: бракеражная комиссия, комиссия, осуществляющая низовой контроль и комиссия по закупке и приемке товаров для нужд учреждения.

В состав бракеражной комиссии по согласованию входит медицинский работник.

Комиссия, осуществляющая низовой контроль состоит из сотрудников детского сада, которые контролируют закладку продуктов в блюдо и по результатам своей работы вносят данные в журнал.

Большое внимание отводится приемке товаров на складе. Приемка продуктов питания осуществляется заведующим складом с привлечением членов комиссии по закупке товаров для нужд МБДОУ. В работе данной комиссии принимают участие представители родительской общественности.

В 2023 году в учреждении изданы приказы: «Об организации питания в МБДОУ» (№ 41-осн от 09.01.2023), «О назначении ответственных за снятие и хранение суточных проб» (№ 42-осн от 09.01.2023), «О создании бракеражной комиссии» (№ 47-осн от 09.01.2023), «Об организации низового контроля на пищеблоке» (№ 46-осн от 09.01.2023), «Об утверждении состава комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ» (№ 48-осн от 09.01.2023).

В учреждении ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции.



В марте 2023 года в учреждении прошел общественный контроль. Результаты общественного контроля были опубликованы на официальном сайте комитета по образованию и в газете «Вечерний Барнаул».

В 2023 году проводилась проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю. Предписание исполнено в срок до 10.08.2023.

В 2023 году в период с 01.06.2023 по 30.06.2023 была приостановлена деятельность учреждения в связи с проведением ремонтных работ. В этот период была произведена замена 73 оконных блоков в рамках капитального ремонта в здании МБДОУ, косметический ремонт групповых помещений, музыкального и спортивного залов, коридоров, лестничных маршей, подготовлено овощехранилище к закладке овощей в зимний период, покраска малых архитектурных форм и веранд на территории МБДОУ.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В учреждении созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам, требованиям ФГОС ДО и требованиям безопасности.

### **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

В рамках внутренней системы оценки качества образования осуществляется оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, кадровые условия, финансовые условия, материально-технические условия, психолого-педагогические условия.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование.

Система оценки качества реализации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и выполняет основную задачу:

- обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы учреждения, родители (законные представители) воспитанников.

В МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле (приказ № 126-осн от 06.12.2016), которое регламентирует порядок проведения контрольных мероприятий в МБДОУ, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля. Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заведующий,



старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, в функциональные обязанности которых входит данное направление работы и закрепленное приказом заведующего (приказ № 111-осн от 31.08.2023).

Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане учреждения. Результаты контроля отражаются в справках, картах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего (приказ № 112-осн от 31.08.2023).

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой контроля. Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В 2023 году проведено 21 совещание при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

1. Организация кадрового делопроизводства (12 контрольных мероприятий).
2. Финансово-хозяйственный контроль (4 контрольных мероприятия).
3. Охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий).
4. Организация питания (12 контрольных мероприятий).
5. Организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (12 контрольных мероприятий).
6. Охрана труда и соблюдение техники безопасности (12 контрольных мероприятий).
7. Организация работы по ГО ЧС и пожарной безопасности (4 контрольных мероприятия).

В 2023 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий), организация питания (12 контрольных мероприятий), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 контрольных мероприятий), выполнение режима дня (12 контрольных мероприятий). Вопросы оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами (2 контрольных мероприятия); организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (4 контрольных мероприятия); индивидуальная работа с детьми (6 контрольных мероприятий). В рамках работы психолого-педагогического консилиума Учреждения 1 раз в квартал осуществлялся контроль вопросов: организация деятельности ППк (анализ документации, анализ работы специалистов, анализ сопровождения воспитанников специалистами).

В 2023 году проведено 2 тематических контроля, тематика которых определяется в соответствии с годовым планом работы учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа: «Организация работы в МБДОУ по формированию элементарных математических представлений»,



«Эффективность системы работы по речевому развитию воспитанников средствами художественной литературы». По итогам проведения тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на заседании педагогического совета.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, посредством отчета о самообследовании за календарный год.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренней система оценки качества образования позволяет выявить и сформулировать положительные тенденции, как основания улучшения качества образования, развития учреждения, сформулировать проблемы в её становлении и развитии, первоочередные задачи и возможные способы в их решении.

#### **Общие выводы**

Анализируя деятельность учреждения за 2023 год, следует отметить, что учреждение находится в режиме развития.

Правовое обеспечение деятельности учреждения соответствует действующему законодательству РФ и Уставу учреждения. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Коллегиальные органы управления учреждением принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255». Поставленные задачи на 2023 год реализованы. Мероприятия по выявлению недостатков, принятию мер по их устранению находятся на постоянном контроле администрации.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, педагоги имеют специальное образование для полноценной реализации образовательной программы МБДОУ, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Основные годовые задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Проведенный проблемно-ориентированный анализ выявил ряд проблем:

- устранение дефицитов компетенций, выявленных педагогами в результате самоанализа и самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию у дошкольников потребности к здоровому образу жизни;
- использовать при взаимодействии с родителями наиболее эффективные формы;
- повышение качества реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».



В связи с этим на 2024 год выбраны приоритетные направления: патриотическое воспитание дошкольников и развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста.

На 2024 год поставлены задачи:

1. Активизировать работу по речевому развитию дошкольников через ознакомление с художественной литературой.
2. Повысить качество реализации образовательной области «Познавательное развитие» посредством формирования первичных представлений о малой родине.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования.

Методические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255», Программу развития МБДОУ.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, проведена работа по реализации физического развития детей, что позволило модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Эффективность педагогических воздействий по выполнению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ и мероприятиями в городе и районе, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Установлен более тесный контакт с родителями воспитанников через проведение совместных мероприятий, заметно вырос уровень психолого-педагогической компетентности родительской аудитории.

В учреждении создана информационно-техническая база обеспечивающая открытость информации о деятельности учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным нормам и требованиям ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов, выявить проблемы в развитии учреждения и найти способы их преодоления.



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/



	работников, имеющих высшее образование	60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 64%
1.8.2	Первая	4 человек/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/ 96,2%



	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 225 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв.м (2 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



## Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году – составила 246 человек, 2023 году – 225 человек:

- в режиме полного дня в 2022 году – 246 человек, в 2023 г. – 225 человек,  
- в 2022 г. в режиме кратковременного пребывания – 0 человек, в 2023 г. – 0 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2022 году – 48 человек, в 2023 году – 51 человек (в 2023 году численность увеличилась на 6%).

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2022 году – 198 человек, в 2023 году – 174 человек (в 2023 году численность уменьшилась на 12%).

В 2022 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ не было, в 2023 году – 1 ребенок.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2022 году – 10, в 2023 году – 13,3. Данный показатель увеличился в 2023 году на 33%.

### Численность педагогических работников:

Показатель численности педагогических работников	2022г.	2023г.
Общая численность педагогических работников	25	25
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	17 (68%)	15 (60%)
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16 (64%)	14 (56%)
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (32%)	10 (40%)
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5 (20%)	7 (28%)

В 2022 году учреждение было укомплектовано педагогическими работниками на 93% (имелось 2 вакансии), в 2023 году – на 100%.

Численность педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория:



Численность педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	2022г.	2023г.
	22 (88%)	20 (80%)
Высшая	16 (64%)	16 (64%)
Первая	6 (24%)	4 (16%)

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию сохранилась.

Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилась на 8%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет:

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	2022г.	2023г.
До 5 лет	4 (16%)	4 (16%)
Свыше 30 лет	0	0

В 2022 и 2023гг. численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 4 человека. Численность педагогических работников со стажем работы свыше 30 лет составила в 2022 и 2023гг. - 0 человек.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2022 и 2023 гг. составила – 2 человека.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет в 2022 и 2023гг. составляла – 1 человек.

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку составляет в МБДОУ 100%.

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС составляет в 2022 и 2023 году 96%. Это связано с тем, что повышение квалификации в данном направлении проходят педагогические работники, заместитель заведующего



по административно-хозяйственной работе повышение квалификации в данном направлении не проходит.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 2022 году составляло – 25/246, в 2023 году – 25/225.

В штате образовательной организации имеются педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Инфраструктура Образовательной организации:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 50 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 100 кв.м. Изменений в 2023 году не было. В МБДОУ имеется музыкальный и спортивный зал; 12 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Выводы: анализ показателей деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2023 год показал 100% укомплектованность сотрудниками в МБДОУ, отсутствие вакансий. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на квалификационные категории и курсы повышения квалификации. Общая численность воспитанников составила 225 человек. Наблюдается снижение численности воспитанников, что связано со сложной демографической ситуацией, снижением рождаемости в городе Барнауле. В связи с этим в 2022 и 2023 гг. в МБДОУ «Детский сад №255» были закрыты две группы. Наблюдается увеличение количества детей в возрасте до 3 лет и снижение количества воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Заболеваемость в 2023 году увеличилась на 33% в связи с высокой заболеваемостью среди детей 2-3 лет.