

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### Дисциплина – поощрение и наказание



*Научить ребенка дисциплине - одна из основных задач родителей.*

К сожалению, многие мамы и папы не утруждают себя тем, чтобы ставить перед ребенком рамки дозволенного. Помните, установление рамок дозволенного целиком лежит на

ответственности родителей, процесс воспитания нельзя пускать на самотек или откладывать на потом. *Нужно ли ограничивать ребенка во всех его желаниях или лучше обходиться без контроля?*

Оказывается, только *разумный баланс между строгими ограничениями и свободой действия* позволит вашему ребенку гармонично развиваться.

Существует несколько правил, которые помогают наладить и поддерживать в семье без конфликтную дисциплину. Данные правила прописаны в книге *Гиппенрейтер Ю.Б «Общаться с ребенком. Как?»*

**Правило первое.** Правила (ограничения, запреты, требования) обязательно должны быть в жизни каждого. Это особенно важно помнить родителям, которые стремятся как можно меньше огорчать детей и избегать конфликтов с ними.

**Правило второе.** Правил (ограничений, запретов, требований) не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими. Родители прежде всего должны определить для себя, «что можно детям» и «что нельзя».

**Правило третье.** Родительские требования не должны вступать в явное противодействие с важнейшими потребностями ребенка. Потребность в движении, познании, упражнении – это естественная и важная потребность ребенка. Им гораздо больше чем нам, нужно двигаться, исследовать предметы пробовать свои силы. Запрещать подобные действия- это все равно ,что перегородить полноводную реку. Лучше позаботиться о то, чтоб направить ее в верное русло. А как можно поступить в тех или иных ситуациях.

***Упражнение «Продолжи предложение» -***

1. Исследовать лужи можно, но только ... (в высоких сапогах)
2. Разбирать часы можно, но только.... (если они старые и давно не ходят)
3. Играть в мяч можно, но только ... ( не в помещении и подальше от окон)

**Правило четвертое.** Правила (ограничения, запреты, требования) должны быть согласованными взрослыми между собой. Знакомо ли вам, когда мама говорит одно, папа другое бабушка-третье.

**Правило пятое.** Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен скорее быть дружелюбно-разъяснительным, а не повелительным. Любой запрет желаемого для ребенка труден, если он произносится сердитым и властным тоном. Объяснение должно быть коротким и повторяться только один раз.

**Разговор о дисциплине неминуемо приводит к вопросу о наказаниях,** что делать если ребенок, не смотря ни на какие ухищрения не подчиняется? Время от времени возникают ситуации, требующие вашего непосредственного вмешательства и контроля.

### ***1. Соблюдайте последовательность***

Наказание приносит пользу и не причиняет вреда в том случае, когда оно закономерно, а не случайно. Если вы наказываете ребенка, поддавшись внезапному всплеску раздражения, то это однозначно нарушение правил игры и ничего хорошего из этого не последует ни для ребенка, ни для вас.

**2. Давши слово - держись. Обещали - выполняйте, то есть наказывайте.** Родители, полагающие, что бесконечные предупреждения и угрозы наказания лучше, чем сами наказания, ошибаются. Бесконечное выяснение отношений с ребенком на одну и ту же тему - не лучший способ проводить время.

### ***3. Наказывайте только за конкретный проступок***

Главный принцип такого вмешательства заключается в том, чтобы не страдали ни самооценка, ни уверенность в себе, а наказание принесло реальную пользу. Надо очень ясно представлять себе, что, зачем и почему вы делаете, а также понимать, чем именно было вызвано "наказуемое" поведение ребенка.

При этом важно, чтобы запреты и наказания оговаривались заранее, а не тогда, когда проступок уже совершен.



### ***4. Будьте искренни***

Если уж наказывать - так от души! Не в том смысле, что очень сильно, а в том, что искренне, то есть лишь тогда, когда у вас есть твердая внутренняя уверенность: в данный момент можно поступить только так и не иначе.