

РАССМОТРЕН:
на Общем собрании
трудоового коллектива
протокол №1 от 13.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №255»
 О.А. Артемова
Приказ №70-осн от 14.04.2023



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №255» общеразвивающего вида
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии
Члены комиссии:

Артемова О.А.
Рудакова О.В.
Аксенова Н.Г.
Лукоянова О.А.
Синкина Е.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255» общеразвивающего вида « 13 » апреля 2023г., протокол заседания № 1

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	5
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	12
Раздел 4. Организация образовательного процесса	22
Раздел 5. Кадровое обеспечение	25
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	27
Раздел 7. Информационное обеспечение	28
Раздел 8. Материально-техническая база	28
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	29
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	31
Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	43
Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию	46

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №255» общеразвивающего вида функционирует с 2009 года (постановление администрации города Барнаула №2286 от 30.04.2009). Юридический (фактический) адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гущина, д. 187.

Статус учреждения:

Организационно-правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №255» и собственником его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

В учреждении функционирует 11 групп, количество воспитанников по муниципальному заданию 270.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Задачи деятельности учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				Адм ин.	Пед аг.	
1	заведующий	Артемова Оксана Александровна	Высшее, БГПУ, педагог-валеолог, социальный педагог по специальности «Валеология»; ФПК и ППРО ГБПУ, практическая психология; ООО «Высшая школа делового администрирования», Менеджмент в образовании	7 лет	19 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	Аксенова Наталья Геннадьевна	Высшее, НОУ ВПО Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы, бухгалтерский учет, анализ и аудит	13 лет	-	Соответствие занимаемой должности

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 11.02.2020 №211-осн.

ОГРН 1092223005236

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 0036422186 от 06.11.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003956504 дата регистрации 18.06.2009

ИНН 2223971240

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада

Серия 22 АВ № 898526 дата регистрации 09.09.2011

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

Серия 22 АГ № 078149 дата регистрации 15.02.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000681 регистрационный № 649

дата выдачи 01.08.2011 срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» принята на заседании педагогического совета 26.08.2021 протокол №3, утверждена приказом заведующего от 26.08.2021 № 113/1-осн.

В учреждении разработаны и действуют внутренние локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. В действующие локальные нормативные акты в течение года вносились изменения и дополнения, проводилась процедура согласования с коллегиальными органами и утверждения заведующим.

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Локальными актами учреждения.

В 2022 году в новой редакции разработаны следующие локальные акты:

1. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №255».

2. Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ «Детский сад №255» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и приема в порядке перевода из других организаций.

3. Положение об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, проживающих на территории города Барнаула, закрепленной за МБДОУ «Детский сад №255».

4. Изменения и дополнения в положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №255».

Структурно-функциональная модель управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива учреждения,

Управляющий совет учреждения, Педагогический совет учреждения, Общее родительское собрание учреждения.

В 2022 году проведено 4 заседания Попечительского совета, на котором рассматривались вопросы: порядок расходования внебюджетных средств, отчеты о привлечении и расходовании внебюджетных средств, о выполнении норм питания, о материально-техническом оснащении МБДОУ.

В 2022 году проведено пять заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы: рассмотрение и принятие изменений и дополнений в Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №255», рассмотрение и принятие отчета о самообследовании за 2021 год.

В 2022 году проведено 24 заседания Управляющего совета, на котором рассматривались вопросы: рассмотрение отчетов о расходовании внебюджетных средств; организации питания; оценка качества и результативности работы сотрудников учреждения; организация медицинского обслуживания воспитанников.

В 2022 году проведено 3 заседания Общего родительского собрания, на которых рассматривались вопросы: переизбрание членов Попечительского и Управляющего советов, рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ «Детский сад №255».

В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета, где рассматривались темы: «Воспитательно-образовательная работа в ДОУ по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни» (24.03.2022), «Итоги и анализ работы за 2021/2022 учебный год» (26.05.2022), «Приоритетные направления и задачи работы на 2022/2023 учебный год» (24.08.2022), «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» (15.12.2022).

Механизм управления учреждением представлен следующим формами взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Структура этих отношений такова: *детский сад – внешняя среда, администрация – общественность, руководитель-подчиненный, педагог-педагог, педагог-родитель, педагог-ребенок, ребенок-ребенок.*

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль образовательной деятельности в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами учреждения. Анализ и выявление недочетов, несоответствий требованиям и ожидаемым результатам – импульс для пересмотра существующих в учреждении подходов управления по конкретному направлению, механизмов их реализации, поиск путей устранения выявленных недочетов и организации повторных контрольных мероприятий. План внутриучрежденческого контроля учреждения один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией учреждения изучается оценка выполнения работниками

действующего законодательства, требований локальных нормативных актов.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №255» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы всех специалистов учреждения. Реализация принципа комплексности способствует более высоким темпам общего и познавательно-речевого развития детей и предусматривает совместную работу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

В рамках взаимодействия специалистов в 2022 году были проведены различные мероприятия: тематические праздники - «День знаний», «Люблю тебя, мой край родной!», музыкально-спортивное развлечение «Нашей армии сыны», развлечение «Заправлены в планшеты космические карты», музыкально-фольклорный праздник «Ух ты, Масленица!», познавательно-музыкальное развлечение «Этих дней не смолкнет слава».

В течение 2022 года в учреждении согласно годовому плану и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия, выступления на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос о том, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников стоял на особом контроле. В 2022 году в учреждении функционировали 2 группы раннего возраста, 35 детей прошли адаптацию. Период адаптации детей раннего возраста протекал достаточно успешно: 54% детей имеют высокий уровень адаптированности к условиям МБДОУ, 40% - средний уровень адаптированности, 6% - низкий уровень адаптированности. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2022 году в учреждении эффективно велась работа психолого-педагогического консилиума. Специалистами ППк осуществлялось сопровождение 5 воспитанников. Воспитателями велись дневники наблюдения за детьми. Всеми специалистами ППк были составлены индивидуальные образовательные маршруты, отслеживалась динамика развития сопровождаемых воспитанников. Данная работа координировалась

ведущим специалистом ППк и старшим воспитателем. За 2022 год проведено 3 заседания ППк.

На протяжении 2022 года велась систематическая профилактическая работа с социально неблагополучными семьями (семьями группы риска). Количество семей, состоящих на учете инспектора по охране прав детства в учреждении две. Согласно плану, разработанному воспитателями и специалистами учреждения, реализовывались мероприятия по работе с данной категорией семей. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни;
- психолого-педагогического сопровождения родительства на разных стадиях его становления;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО.

Взаимодействие семьи и учреждения строится на принципе сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательную деятельность учреждения, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений семьи и ДОО.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультационный пункт «Доверие». В 2022 году в консультационный пункт поступило 12 обращений, из них 7 – обращения родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте до 3-х лет, 5 обращений – от 3-х до 7 лет.

В учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения,

имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов осуществляется по средствам работы Управляющего совета, Попечительского совета, родительского комитета, общих групповых родительских собраний, функционирования сайта учреждения.

94% педагогов МБДОУ получили высокую оценку удовлетворенности родителей воспитанников работой воспитателя по результатам независимого анкетирования, проведенного в каждой возрастной группе в конце года.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» от 26.08.2019 №1536-осн, приказом комитета по образованию города Барнаула №2010-осн от 07.11.2022 «О внесении дополнений в приказ комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в учреждении в 2022 году были освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в ДОО:

- родители (законные представители) проходящие военную службу по контракту в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О военной обязанности и военной службе» -2.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края №277 от 08.02.2017 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», многодетным и малоимущим семьям в учреждении по заявлению родителей и предоставлении необходимых документов производятся выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми. В 2022 году компенсацию части родительской платы получали 60 родителей (законных представителей) воспитанников, из них 23 – в размере 70% , 30 - в размере 50% и 7 – в размере 20%.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед,

анкетирования было установлено, что для коллектива учреждения большое значение имеет возможность реализации своих творческих способностей, профессиональных компетенций. Отмечено, что результативность работы во многом зависит от удовлетворенности условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий учреждением оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №255» в течение 2022 года коллектив учреждения поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями. Осуществлялись перспективные линии взаимодействия с учреждениями культуры («Библиотека №3»); с учебными, образовательными организациями (КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал») с целью повышения квалификации педагогов, участия в методических объединениях. Со всеми организациями заключены договоры о сотрудничестве, имеются планы организации совместной работы.

На основании договора о сотрудничестве между МБОУ «СОШ №106» и МБДОУ «Детский сад №255» осуществляется взаимодействие с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса.

Образовательное учреждение по вопросам медицинского сопровождения детей взаимодействует с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №5, г. Барнаул».

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Адрес официального сайта учреждения – www.ds-255.ru.

Структура сайта учреждения соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

На сайте учреждения осуществляется размещение актуальной и достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Сайт имеет возможность обратной связи, имеется раздел интернет-приемная, где можно задать вопрос заведующему и получить на него ответ.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В учреждении работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот через систему «СБИС», осуществляется работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе «КИМЗ». В 2022 году было сформировано сообщество МБДОУ «Детский сад №255» «ВКонтакте».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательных отношений является внутриучрежденческий контроль, направленный на объективную оценку состояния дел учреждения. Администрация учреждения заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль является важной составляющей деятельности учреждения.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года регулярно доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были проведены мероприятия по устранению выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления обеспечивает реализацию компетенций учреждения в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и учётом запросов участников образовательных отношений, в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В 2022 году учреждение начало реализовывать Программу развития в новой редакции, разработанную на 2022-2026 годы.

Цель Программы - создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод МБДОУ в инновационный режим деятельности.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить овладение педагогическими работниками МБДОУ новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования.

2. Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительских услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников

3. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы МБДОУ.

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ в соответствии с новой программой развития служат:

1) внедрение комплекса здоровьесберегающих мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;

2) овладение педагогами новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования;

3) обогащение предметно-развивающей среды и усовершенствование материально-технического оснащения МБДОУ.

Реализация Программы развития определена работой над тремя проектами: «Компетентный педагог», «Здоровый воспитанник», «Пополнение материально-технической базы МБДОУ».

В рамках реализации проекта «Компетентный педагог» в 2022 году проведены мероприятия: анкетирование и выявление степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов; семинар-практикум «Выстраивание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; семинар для педагогов «В ногу со временем»; повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, методических объединениях, семинарах; проведение аттестации педагогических работников; работа «Школы молодого педагога»; участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации проекта «Здоровый воспитанник» в 2022 году проведены мероприятия: выявление потребностей родителей в вопросах ЗОЖ; педагогический совет «Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ по формированию начальных представлений о ЗОЖ у воспитанников»; организована деятельность родительской школы «Кроха»; проведены спортивные мероприятия.

В рамках реализации проекта «Пополнение материально-технической базы МБДОУ» в 2022 году проведены мероприятия: анализ методической, материально-технической базы МБДОУ; проведен смотр на лучший летний участок; проведен смотр-конкурс спортивных уголков; приобретены методические пособия, игровой материал, дидактические пособия; проведено обновление спортивного оборудования и инвентаря.

Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведённый анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности МБДОУ.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» ориентирована на детей от 1,6 лет до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Программа МБДОУ «Детский сад №255» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации Программы в обязательной ее части используются:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017: с. 245-254.;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие по разделу «Музыкальная деятельность» для детей 1,5-2 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.С. Волосовец, И.А. Кирилловой, О.С Ушаковой.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- Для воспитанников 1,6 - 2 лет «Практическое пособие. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)» под ред. Н.А.Карпухиной.

Цели и задачи реализации Программы (обязательная часть)

Целью Программы является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование качеств у дошкольников: активная жизненная позиция, патриотизм, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в пространстве МБДОУ.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание в МБДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- развитие у дошкольников доброжелательности, любознательности, инициативности, самостоятельности и творчества;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

Цели и задачи реализации Программ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются программы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- для детей от 1,6 до 3 лет реализуется по методическому пособию Е.Е. Кривенко. Адаптационные игры для детей раннего возраста/ Метод. пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ под ред. И.А.Лыковой –М.; издательский дом «Цветной мир», 2018-80 с.,

- для детей от 3 до 7 лет реализуется по программе Н.Ю. Куражевой, Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.Л. «Программа психологических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (3-7 лет), СПб.: Речь, 2016, - 160с.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- по разделу «Ознакомление с окружающими миром»:

- для детей 2-3 лет реализуется по методическому пособию Е.Ю. Протасова. Познавательное развитие детей третьего года жизни/ Метод. пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой-М.: издательский дом «Цветной мир», 2019.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- по разделу «Рисование» для детей 2-3 лет реализуется по методическому пособию И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни./ Метод. пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой-М.: издательский дом «Цветной мир», 2019.

Цель программы: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи программы:

- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир ребенка в мир человеческих эмоций.

- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.

- Развитие волевой сферы - произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.

- Развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.

- Развитие интеллектуальной сферы - развитие мыслительных умений, наглядно- действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.

- Формирование позитивной мотивации к обучению.

- Развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения.

На основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» педагогами учреждения разработаны рабочие программы.

Анализ деятельности педагогического коллектива по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие.

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей способствовала организация НОД и организация проведения режимных моментов. Необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня, особенно эффективно (по результатам контроля) проводились средствами театрализованной деятельности в группах №2, 6, 7, 8, 9 и 11; дидактических и развивающих игр групп № 1, 3, 4, 5, 10, 11, сюжетно – ролевых игр групп №4,8,9,6, подвижных в группах №1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, строительных игр групп №2, 7, 8, 9, 12. В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют игры-забавы, игры, способствующие сближению детей, используя художественное слово. В результате системной работы наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших детей. Уважение к личности каждого ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости способствовали эффективные формы работы с детьми и продуктивные методы:

- гр. №2, 4, 6 психогимнастика, игры-этюды;
- гр. №1,3,5, 7, 12 минутки - вхождения в деятельность;
- гр. № 1,5, 8, 9, 10 и 11 участие в проектах;
- гр. № 4,8,1,12 интересные события в группе.

Познавательное развитие.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе: показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в I классе –30%. Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения итоговых занятий в гр. №1, 3, 7, 5,8, 9, 10 и 11 у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры: дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами; стремятся к общению, активно подражая в действиях, речи; проявляют интерес к художественному слову, сказкам, рассматриванию картинок. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, модели, оснащение для опытно-экспериментальной деятельности. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют

современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет-ресурсы в образовательной деятельности (гр. №3, 5, 8, 9, 6, 7, 11, 12).

Речевое

развитие.

Развитию свободного общения способствовала развивающая речевая среда в ДОУ, разнообразные формы и методы в непосредственной, совместной и самостоятельной деятельности. Во всех возрастных группах создана развивающая речевая среда: имеется дидактический и наглядный материал, стимулирующие речевую активность (игры, печатные игры, альбомы). Значительно пополнились уголки книги детской художественной и энциклопедической литературой. В течение учебного года успешно решалась задача по развитию различных сторон речи детей. Вариативность используемых форм позволяет развивать речь воспитанников: словесные, дидактические игры, беседы, игры-драматизации, театрализованные развлечения, НОД по развитию речи с элементами театрализации. Анализ РППС в группах младшего и дошкольного возраста соответствует реализации ОП МБДОУ, учитываются принципы ФГОС МБДОУ. В группах ведется системная работа по формированию аспектов речи воспитанников. На занятиях по развитию речи воспитатели активно используют: пальчиковые и дидактические игры, артикуляционные гимнастики, словесные игры и упражнения, рассматривание и беседы по картинам, использование художественного слова. По результатам открытых занятий по речевому развитию детей в группах №1, 5, 3, 8, 9, 10, 11 и 12 воспитанники продемонстрировали положительный результат работы по данному направлению: у детей наблюдается обогащенный словарь, используют в речи различные части речи, дети активно отвечают на вопросы, проявляют активность в диалоге со взрослым. С детьми, имеющими проблемы в речевом развитии, в течение года в системе планировалась и систематически проводилась индивидуальная работа. По результатам мониторинга эффективности педагогического воздействия освоения детьми программного содержания по реализации области «Речевое развитие» составил: высокий уровень – 25 %, средний уровень – 65%, низкий уровень – 10%.

Художественно-эстетическое развитие:

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в МБДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают сертификаты, дипломы и грамоты. Сертификаты участников городского конкурса «Я и мой питомец» получили 12 воспитанников. Приняли участие в семейном творческом конкурсе «Любимый герой произведений А.Л. Барто» в номинациях «Поделки», «Иллюстрация», «Чтение стихотворений». Приняли активное участие в городских конкурсах, организованных

комитетом по образованию г. Барнаула и МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» - «Сударыня Масленица» и «Золотые ворота»: диплом 1 степени Свиридова Анна (руководитель Запотраева Я.В.) и диплом 1 степени Лаговская Мария (руководитель Безгодова Е.Н.) и дипломы участников. Воспитанники под руководством педагогов участвовали в городском театральном конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену», в городском фестивале военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам». Воспитанники групп № 11 и 8 стали участниками в окружной природоохранной акции «Каждой пичужке сделаем кормушку», за что 8 воспитанников награждены сертификатами участников и памятными подарками. Воспитанница группы № 7 Зверева Анна стала финалисткой городского конкурса чтецов «Мы по радуге идем».

Физическое развитие

В МБДОУ регулярно и систематически выполняется режим двигательной активности детей (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки, самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования и самостоятельные подвижные и спортивные игры). Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствует ОП МБДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году переоборудован физкультурный уголок в гр. №11 и 3, значительно пополнились физкультурные уголки в группах №2, 7, 5, 6, 9, 12. Воспитательно-образовательный процесс систематически обновлялся в процессе использования новых образовательных инициатив педагогов МБДОУ, что способствовало обогащению содержанию педагогической работы, и помогало добиваться качественных результатов работы с детьми. Проведены тематические музыкально-спортивные развлечения «Нашей армии сыны!», «Ух Ты, Масленица!» игровая гимнастика в сюжетной форме «В гостях у медвежат» гр. №2, 4 и 6; двигательный тренинг «Морские обитатели» гр. № 1, 5, 8, 9; тематический день «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (группы №1, 5, 8, 9, 10, 11). Воспитанники подготовительных групп под руководством инструктора по физкультуре приняли активное участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного сезона «Зимняя эстафета здоровья», проводимыми Комитетом по делам молодежи, культур, физической культуре и спорту администрации Ленинского района. В системе планировались культурно – досуговые мероприятия в течение года: физкультурные развлечения, спортивные праздники, соревнования. Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников. По результатам мониторинга индивидуального развития наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в своих силах и открытости внешнему миру, развитие любознательности, стойкой потребности к выполнению норм ЗОЖ.

Выявлена динамика снижения заболеваемости воспитанников (пропущено по болезни одним ребенком): 2021 год -10,6; 2022 год – 10,0.

Анализируя приведённые данные, можно констатировать: достаточно высоким уровнем освоения детьми является художественно – эстетическое развитие. Однако в этой области театрализованные игры ушли на задний план. Физическое развитие позиционируется на втором месте в соответствии с критериями эффективности педагогического воздействия. Речевое и познавательное развитие практически находятся на одном уровне. Ниже всех по уровню являются показатели социально – коммуникативного развития, причиной чего стало чрезмерное погружение детей в информационно – рекламное разнообразие средств массовой информации и дефицит вербального общения с родителями.

Организация образовательного процесса в целом по МБДОУ имеет хороший уровень. Причиной возникновения трудностей является небольшой опыт работы отдельных педагогов, затруднения в освоении педагогами новых технологий.

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом можно считать выполненными. В МБДОУ проведена эффективная работа по выполнению годового плана, образовательной программы. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ОУ, задачами на учебный год, Законом РФ « Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, проведена работа по реализации физического развития детей, что позволило модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Эффективность педагогических воздействий по выполнению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ и мероприятиями в городе и районе, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Установлен более тесный контакт с родителями воспитанников через проведение совместных мероприятий, заметно вырос уровень психолого-педагогической компетентности родительской аудитории.

Вместе с тем в работе коллектива МБДОУ выявлены определенные проблемы. Для решения выявленных проблем и повышения качества образования необходимо акцентировать внимание на:

- устранение дефицитов компетенций, выявленных педагогами в результате самоанализа и самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию у дошкольников потребности к здоровому образу жизни;
- использовать при взаимодействии с родителями наиболее эффективные формы;
- повышение качества реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

3.3. Реализация Программы воспитания ДОО.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выяснение потребностей родителей коллектив учреждения осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников посещающих учреждение и жителей микрорайона. Данные сведения позволили нам определить направления работы деятельности учреждения по удовлетворению запросов родителей:

1. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.
2. Нравственно – патриотическое воспитание детей.
3. Подготовка к обучению в школе (развитие произвольной сферы, обучение грамоте, развитие логического мышления)
4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.

В основу совместной деятельности семьи и учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей о развитии детей;
2. приобщение родителей к участию в жизни учреждения;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

1. Ознакомление родителей с результатами работы учреждения на общих родительских собраниях, конференциях, мероприятиях, проводимых внутри учреждения.
2. Ознакомление родителей с содержанием работы учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.

3. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях учреждения.

4. Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное образование в его разных формах.

5. Обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности: на конференциях, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

Формы взаимодействия с семьей:

1. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.

2. Обратная связь с родителями (на сайте учреждения).

3. Участие в мероприятиях по благоустройству территории.

4. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды.

5. Участие в коллегиальных органах управления учреждением.

6. Консультативная информация (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи).

7. Консультативная информация на сайте учреждения.

8. Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, открытые мероприятия, мастер-классы.

9. Распространение опыта семейного воспитания, через участие родителей в конкурсах, выставках.

10. Родительские собрания.

13. Дни здоровья.

15. Совместные праздники, развлечения.

16. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.

17. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

В процессе реализации рабочей программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие мероприятия: выставка поделок «Скоро Новый год», новогодние утренники, спортивно-музыкальные развлечения «23 февраля-праздник настоящих мужчин», весенние утренники «Праздник наших мам», Театральный фестиваль, развлечения ко Дню космонавтики «Заправлены в планшеты космические карты», выставка совместного творчества «Этих дней не смолкнет слава», конкурс чтецов "Дню Победы посвящается..", развлечение «Азбука безопасности», досуг по ПДД: «Осторожно- дорога», спортивное развлечение «Чистота-залог здоровья», музыкально-тематические развлечения «День Знаний» и «День матери», выставка поделок «Осенние фантазии», утренники «Осень золотая в гости к нам пришла», акция по сбору семян «Трудовой десант», акция для детей и родителей «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в учреждении в 2022 году не предоставлялись.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений каждый квартал в учреждении проводится анонимное анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг.

Средний балл удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги за 1 полугодие 2022 года составил 95%, 5% - удовлетворены частично; за 2 полугодие 2022 года - 94%, 6% - удовлетворены частично.

Вместе с тем при проведении анкетирования выявляются некоторые недостатки, которые анализируются и принимаются меры по их устранению.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество организации образовательной деятельности в учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к ее результатам.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад №255». Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.2.3648-20).
- Уставом МБДОУ.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

В учебный план включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников.

Учебный план обсуждается и принимается на установочном педагогическом совете и утверждается приказом заведующего учреждением.

Учреждение в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Содержание включает:

- режим работы образовательного учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебной недели;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- летний оздоровительный период.

Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет длительность игр-занятий составляет 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей: 2 - 3 лет – 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня), 3 – 4 лет – 15 минут, 4 – 5 лет – 20 минут, 5 - 6 лет – 20-25 минут, 6 – 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- 20 минут в первой группе раннего возраста (1,6-2 года). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 20 минут во второй группе раннего возраста (2-3 года);
- 30 минут в младшей группе (3-4 года);
- 40 минут в средней группе (4-5 лет);
- 45 минут в старшей группе (5-6 лет);
- 1,5 ч в подготовительной группе (6-7 лет)

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине занятия проводятся двигательные паузы и физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день, в середине занятий проводится физкультурные минутки статичного характера.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики переутомления следует проводить музыкальные и физкультурные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет с круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. В первой группе раннего возраста музыкальные занятия проводятся специалистом в группе. Во второй группе раннего возраста музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия для детей первой группы раннего возраста и для детей второй группы раннего возраста проводятся воспитателем в группе.

Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Индивидуальные и коррекционные занятия с педагогом – психологом и другими специалистами Учреждения проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графика работы и продолжительности занятий, согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Тематические праздники и развлечения с детьми планируются согласно реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №255» и мероприятий намеченных в рамках реализации годового плана.

В учреждении созданы условия для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Выпускники МБДОУ «Детский сад №255» благополучно адаптируются в школах города Барнаула. Большая часть детей микрорайона поступают в МБОУ «СОШ № 106», МБОУ "Гимназия № 85", МБДОУ «СОШ №113».

На основании договора о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 106» и МБДОУ «Детский сад №255» осуществляется взаимодействие с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса. Проводятся совместные мероприятия: экскурсии, семинары, мастер-классы.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №255».

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение учреждения.

В 2022 году в учреждении работали 25 педагогов, из них 20 – воспитатели, 1 – старший воспитатель, 2- музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог, 1- инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив укомплектован на 93%.

Сведения об образовательном уровне, квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	Имеют квалификационную категорию			
						высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	29	22 75,9%	22 75,9%	7 24,1%	7 24,1%	15 51,7%	10 34,5%	0	4 13,8%
2021	29	21 72,4%	19 65,5%	8 27,6%	6 20,7%	19 66,5%	7 24,1%	0	3 10,4%
2022	25	17 68%	16 64%	8 32%	5 20%	16 64%	6 24%	0	3 12%

5 педагогов в 2022 году обучались на курсах повышения квалификации: в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» - 2; КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» - 2; ООО «Инфоурок», г. Смоленск – 1.

Распределение педагогического персонала по возрасту и по педагогическому стажу работы

Год	Распределение по возрасту								Распределение по педагогическому стажу работы					
	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2020	0	1	8	10	7	1	2	0	3	1	8	9	6	2
2021	0	1	3	12	8	3	2	0	3	0	6	10	6	4
2022	0	2	0	8	9	4	1	1	4	0	4	6	6	5

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами учреждения были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работали в течение года и использовали в реализации намеченных мероприятий.

В учреждении работает один молодой специалист. Для осуществления помощи в работе молодым педагогам в учреждении организована практика наставничества. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Профессионализм педагогов отмечен многочисленными грамотами и дипломами.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Профессиональная, творческая деятельность коллектива позволяет добиться качественных результатов.

В целях повышения качества организации образовательной деятельности, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ осуществляются стимулирующие выплаты. Управляющий совет, в состав которого входят работники учреждения, представитель первичной профсоюзной организации, представители родительской общественности в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки.

Выводы и рекомендации по разделу

В целом, учреждение укомплектовано кадрами, педагоги имеют специальное образование для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОО, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в различных конкурсах. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в учреждении выстроена на основе анализа реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №255», годового плана работы МБДОУ, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, их потребностей и запросов.

Содержание методической работы в учреждении позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Акцентировать работу педагогического коллектива по развитию речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы.
2. Совершенствовать уровень художественно-эстетического развития дошкольников в процессе конструктивно- модельной деятельности.
3. Корректировать «Дифференцированную программу развития профессиональной компетентности педагогических работников» с учетом индивидуальных планов профессионального развития вновь приступивших к работе педагогов.

Выполнение мероприятий годового плана позволило решить поставленные задачи. В рамках годового плана проводились педагогические советы, мастер-классы, презентации, конкурсы, смотры-конкурсы, выставки и др., которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, повышению их мотивации к творчеству, самореализации.

В учреждении имеется библиотека методической литературы и детская библиотека, которые расположены в методическом кабинете.

Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление ДОО, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Ранний возраст, ОБЖ, Работа с родителями.

Методический кабинет и группы учреждения полностью укомплектованы учебными и методическими пособиями для реализации основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учреждением в течение 2022 года была оформлена подписка на профессиональные печатные издания, которые педагоги могли использовать в работе.

На мероприятиях с участием педагогов демонстрировались новинки приобретенной литературы, печатные издания.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Учреждение обеспечено современной связью, установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, имеется электронная почта.

Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Сайт помимо информационных разделов предусматривает возможность обратной связи.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности учреждения через информационные стенды, новостные сообщения на сайте МБДОУ, организацию выставок и мероприятий.

В учреждении создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, МФУ, магнитофоны, проекторы. Педагоги активно используют в работе с детьми, родителями ИКТ.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В учреждении создана материально-техническая база для организации образовательной деятельности с воспитанниками. Построение образовательной деятельности осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Учреждение построено по типовому проекту – это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. В учреждении имеются: 12 групповых помещений со спальнями, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет психолога, медицинский блок, прачечная, пищеблок.

Территория учреждения огорожена, имеются зеленые насаждения, учебный перекресток для изучения правил дорожного движения. Территория учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на свежем воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок для прогулок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. На территории учреждения произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая предметно-пространственная среда, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2022 году пополнен фонд игрового оборудования и книг для воспитанников в группах.

Помещения учреждения и закрепленная территория соответствуют требованиям СП 2.1.3678-20.

В 2022 году в учреждении эффективно осуществлялись противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения коронавирусной инфекции COVID-2019, профилактики распространения гриппа и ОРВИ. При входе в учреждение создана возможность обработки рук кожным антисептиком, для контроля температуры тела используются бесконтактные термометры, осуществляется качественная обработка помещений дезинфицирующими средствами, генеральные уборки не реже 1 раза в неделю, регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и бактерицидных ламп.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам и требованиям ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

В рамках внутренней системы оценки качества образования осуществляется оценка качества реализации основной образовательной программы МБДОУ, оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, кадровые условия, финансовые условия, материально-технические условия, психолого-педагогические условия.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование.

Система оценки качества реализации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и выполняет основную задачу:

- обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы учреждения, родители (законные представители) воспитанников.

В МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле (приказ № 126-осн от 06.12.2016), которое регламентирует порядок проведения контрольных мероприятий в МБДОУ, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля. Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, в функциональные обязанности которых входит данное направление работы и закрепленное приказом заведующего (приказ № 136-осн от 26.08.2022).

Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане учреждения. Результаты контроля отражаются в справках, картах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего (приказ №137-осн от 26.08.2022).

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой контроля. Вопросы результатов контроля рассматриваются на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В 2022 году проведено 21 совещание при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

1. Организация кадрового делопроизводства (12 контрольных мероприятий).
2. Финансово-хозяйственный контроль (4 контрольных мероприятия).
3. Охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий).
4. Организация питания (12 контрольных мероприятий).
5. Организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (12 контрольных мероприятий).
6. Охрана труда и соблюдение техники безопасности (12 контрольных мероприятий).
7. Организация работы по ГО ЧС и пожарной безопасности (4 контрольных мероприятия).

В 2022 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий), организация питания (12 контрольных мероприятий), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 контрольных мероприятий), реализация ООП (12 контрольных мероприятий). Вопросы

оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами (2 контрольных мероприятия); организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (4 контрольных мероприятия); индивидуальная работа с детьми (6 контрольных мероприятий). В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения 1 раз в квартал осуществлялся контроль вопросов: организация деятельности ППк (анализ документации, анализ работы специалистов, анализ сопровождения воспитанников специалистами).

В 2022 году проведено 2 тематических контроля, тематика которых определяется в соответствии с годовым планом работы учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа: «Организация работы МБДОУ по формированию начальных представлений о ЗОЖ», «Эффективность системы работы по ознакомлению воспитанников с народной культурой». По итогам проведения тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на заседании педагогического совета.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, посредством отчета о самообследовании за календарный год.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренней система оценки качества образования позволяет выявить и сформулировать положительные тенденции, как основания улучшения качества образования, развития учреждения, сформулировать проблемы в её становлении и развитии, первоочередные задачи и возможные способы в их решении.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информацию об участии педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога или творческого коллектива	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
1	Сизикова Наталья Викторовна, воспитатель	Благодарность	Федеральный журнал «Звездочка наша» Конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»
2		Диплом 1 место	Всероссийский интернет-конкурс «Воспитателю», методическая разработка «Забавы снеговика»
3		Сертификат участника	Городской конкурс «Горизонты мастерства», «Художественный текстиль»

			«Корона маленькой принцессы»
4		Свидетельство о публикации	Интернет-портал «МААМ», конспект занятия «Путешествие со Снежинкой»»
5	Запотраева Яна Викторовна, воспитатель	Диплом 1 место	«Международный центр образования и педагогики», интернет-олимпиада
6		Диплом лауреата 1 степени	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», тестирование «Физическая культура в детском саду»
7		Диплом лауреата 1 степени	Международный образовательный портал «Престиж», «Мы за ЗОЖ»
8		Диплом лауреата 1 степени	«Международный образовательный портал «Престиж», «Дымковская игрушка»
9		Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский интернет-портал «Дом педагога», викторина «Экология и мы»
10		Диплом участника	Городской конкурс «Горизонты мастерства», номинация «Работа с природным материалом»
11		Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский интернет-конкурс «Мир педагога», «Методическая разработка»
12		Диплом лауреата 1 степени	«Дом педагога», Викторина «Экология и мы»
13	Жибинова Наталья Николаевна, воспитатель	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога», номинация «Зимний пейзаж», работа «Закат в сосновом бору»
14		Диплом 1 место	Интернет-олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное средство»
15		Диплом 1 место	Международный конкурс «Солнечный свет», «Творчество без границ»
16		Диплом 1 место	Всероссийский интернет-портал «Альманах педагога», презентация «Хочу быть здоровым»
17		Диплом 1 место	Региональный конкурс «Слово педагога», тестирование «Совместная деятельность педагога и родителей»
18	Третьякова Ольга Викторовна,	Диплом участника	Всероссийский портал «Апрель», "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", работа

	воспитатель		«Конспект НОД по окружающему миру»
19		Диплом 2 степени	Всероссийский портал «Апрель». "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация: «Стенгазета»
20		Диплом участника	Всероссийский конкурс «РИЦО» «Калейдоскоп средств, методов и форм»
21		Диплом участника	Городской конкурс «Горизонты мастерства», номинация «Резьба по дереву», работа «Сказочная шкатулка»
22		Диплом участника	«Фабрика детской игрушки», Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – день Великой Победы»
23	Кремлева Оксана Викторовна, воспитатель	Диплом участника	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация: «Взаимодействие с семьей», работа «Первая школа воспитания растущего человека - семья»
24		Диплом лауреата 1 степени	«Мир педагога» Викторина «Сборник педагогических знаний»
25		Диплом участника	«Фабрика детской игрушки» Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – день Великой Победы»
26		Сертификат участника	Городской конкурс «Горизонты мастерства», «Смешанная и оригинальная техника» «Кукла-оберег»
27	Толстых Олеся Михайловна, воспитатель	Диплом куратора	Федеральный журнал «Звездочка наша», Конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»
28		Диплом участника	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Зайчик»
29	Долбилова Светлана Владимировна, музыкальный руководитель	Свидетельство	Публикация на сайте infourok.ru «Конспект сценария 8 марта в старшей группе «Давайте, друзья потолкуем о маме»
30		Диплом 1 место	Городской конкурс «Горизонты педагогики» «Коляда пришла-рождество принесла»

31	Лукоянова Олеся Андреевна, воспитатель	Диплом 2 место	Городской конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Физическое развитие детей»
32		Диплом 3 место	Городской конкурс «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада «Литературное образование дошкольников»
33		Диплом 1 место	Городской конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Значение утренней гимнастики»»
34		Дипломант	Городской конкурс «Горизонты педагогики» Конспект занятия «Веселый гномик»
35		Диплом 3 степени	Городской конкурс «Горизонты мастерства» «Художественная роспись», «Тигренок Лео»
36	Бурлуцкая Марина Николаевна, воспитатель	Диплом лауреата 3 степени	Всероссийский конкурс «Диплом педагога» Тестирование «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»
37		Сертификат	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Вебинар «Активные детские игры на воздухе»
38		Сертификат	Всероссийский конкурс «Апрель», "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", тестирование «Культура ЗОЖ»
39	Сичкарь Ольга Алексеевна, воспитатель	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога», номинация «Предметно-развивающая среда группы»
40		Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Педагогическое творчество воспитателя»
41		Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Педагогическое творчество воспитателя»
42		Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Педагогическое творчество

			воспитателя»
43	Барышева Юлия Анатольевна, Инструктор по физ-ре	Свидетельство	Публикация на сайте infourok.ru «Консультация для родителей «Поход выходного дня»
44	Катаманова Вера Николаевна	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Фабрика елочных игрушек»
45		Диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Время знаний» Блиц-олимпиада «Развитие критического мышления и любопытности детей дошкольного возраста»
46		Сертификат участника	Городской конкурс «Горизонты мастерства» «Художественный текстиль» «Осьминожка»
47		Сертификат	Вебинар «Действия при возникновении террористических угроз в образовательной организации»
48	Кныш Анна Алексеевна, воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Коляда пришла-рождество принесла»
49	Корякина Фаина Викторовна, воспитатель	Свидетельство о публикации	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство» «Веселый котенок»
50		Диплом 3 место	Всероссийский конкурс «Солнечный свет», работа «Веселые гномики»
51		Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство», блиц-олимпиада
52		Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство», «Золотые руки»
53		Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Тридевятое царство», блиц-олимпиада
54	Ведясова Нина Викторовна, воспитатель	Дипломант	«Всероссийский конкурс Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Крупеничка»
55		Диплом лауреата	«Горизонты педагогики», консультация «Детям о космосе»
56		Диплом лауреата	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольников»

57	Залетова Ирина Александровна, муз.руководитель	Сертификат	Городской конкурс «Маленькие шаги на большую сцену»
58		Сертификат участника	«МБУ ДО» «Потенциал», городской конкурс «Поклонимся великим тем годам»
59	Тарасенко Людмила Анатольевна, воспитатель	Свидетельство о публикации	Nsportal.ru Консультация для педагогов «Программное содержание художественно-эстетического развития»
60		Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога», викторина «Методическая грамотность педагога»
61	Ефименко Марина Леонидовна, воспитатель	Диплом участника	Городской фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – день Великой Победы»
62		Диплом участника	Всероссийский конкурс «Апрель» «Основы речевой культуры педагога»
63	Бабичева Оксана Викторовна, воспитатель	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Альманах педагога», «Социокультурная практика в образовательной системе РФ»

Информацию об участии воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня

№ п/п	Ф. И воспитанника	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
1	Шелестова Маша	Диплом лауреата 1 степени	«Дом педагога» Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Символ 2022 года»
2	Куракова Катя	Диплом лауреата 1 степени	Мир педагога. Конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и рождество нам подарят волшебство» Работа: «Елочка красавица»
3		Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога», «Праздник наших мам» «Букет для мамы»
4	Воспитанники группы 3	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Творческий конкурс Номинация: «Актерское мастерство»
5		Диплом 1 место	Городской конкурс «Горизонты педагогики»,

			номинация: «Актёрское мастерство»
6	Беспалюк София	Диплом 2 место	Федеральный журнал «Звездочка наша» Конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»
7	Инюточкина Мария	Диплом участника	Всероссийский конкурс «Апрель», "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", работа «Дикие животные»
8	Калугина Элина	Диплом участника	Всероссийский конкурс «Апрель», номинация «Изобразительное искусство», работа: «Зернышки для птичек»
9	Копылова Анастасия	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Декоративно-прикладное творчество, работа «Паук»
10	Карюгина Маргарита	Диплом 1 место	Конкурс творческих работ федерального журнала «Звездочка наша» «Новогоднее волшебство»
11	Левина Александра,	Диплом 1 место	Конкурс творческих работ федерального журнала «Звездочка наша» «Новогоднее волшебство»
12	Першин Игорь	Диплом лауреата 1 степени	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Онлайн викторина «Важные профессии»
13	Свиридова Анна	Диплом участника	Петропавловская и Булаевская епархия Казахстанского митрополичьего округа Русской Православной Церкви. Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества.
14	Яблинский Рома	Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Безопасная опасность»
15	Инюточкина Мария	Диплом участника	Петропавловская и Булаевская епархия Казахстанского митрополичьего округа Русской Православной Церкви. Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества.
16		Диплом 2 место	Конкурс творческих работ федерального журнала «Звездочка наша»

17		Диплом участника	«Как я встретил новый год» Всероссийский конкурс «Энштейн» «Дорога в космос»
18	Беликов Тимофей	Диплом 3 степени	Петропавловская и Булаевская епархия Казахстанского митрополичьего округа Русской Православной Церкви. Конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества.
19	Зверева Анна	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Слово педагога» Конкурс «Моя планета»
20		Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Энштейн» «Дорога в космос»
21		Диплом 2 место	Районный конкурс «ЦДТТ» «Мир техники»
22		Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога» Прикладное искусство «Военная машина»
23	Байбородова Алиса	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога», «Тигр-символ года 2022»
24		Диплом 3 степени	«Петропавловская и Булаевская епархия Казахстанского митрополичьего округа Русской Православной Церкви» «Пасхальная радость»
25		Диплом Лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога», Номинация «Любимые сказки и стихи С.Маршака»
26		Диплом 3 степени	«Петропавловская и Булаевская епархия Казахстанского митрополичьего округа Русской Православной Церкви» «Пасхальная радость»
27	Наймушина Валерия	Диплом 1 место	«Мир олимпиад» Творческий конкурс «Зимние чудеса»
28	Хайдаршин Илья	Диплом лауреата 1 степени	Международный образовательный портал «Престиж» «Правила дорожного движения»
29		Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский портал «Дом педагога» Олимпиада «Живая природа»
30		Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский портал «Дом педагога» Олимпиада «Живая природа»

31	Грохотова Анна	Диплом участника	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» «Правильно питайся-здоровья набирайся»
32		Диплом за участие	Районный конкурс «ЦДТТ» «Мир техники»
33		Диплом за участие	Районный конкурс «ЦДТТ» «Мир техники»
34	Шмидт Карина	Диплом участника	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» «Правильно питайся -здоровья набирайся»
35	Франк Валерия	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога», «Фабрика елочных игрушек»
36		Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Эйнштейн» «Дорога в космос»
37		Диплом 1 место	«Лимпопо Корнея Чуковского»
38		Диплом 1 место	Федеральный журнал «Звездочка наша» «Лимпопо Корнея Чуковского»
39	Чикотилев Артур	Диплом 1 место	Федеральный журнал «Звездочка наша» Конкурс творческих работ «Как я встретил новый год»
40	Липезина Вика	Диплом участника	Городской конкурс от ООО «Фабрика детской игрушки», видеоролики
41		Диплом 1 место	Федеральный журнал «Звездочка наша» Конкурс творческих работ «Как я встретил новый год»
42	Воспитанники группы 3	Диплом 1 место	«Горизонты педагогики» «Коляда пришла-рождество принесла»
43	Чуклин Андрей	Диплом 1 место	«Мир олимпиад» «Нарциссы для мамочки»
44	Николаенко Валерия	Диплом 1 место	«Тридевятое царство» «Букет для мамы»
45	Шарло Виолетта	Диплом 1 место	Федеральный журнал «Звездочка наша» Конкурс творческих работ «Тепло весны»
46	Бобров Матвей	Дипломант	«Горизонты педагогики» Декоративно-прикладное творчество

			«Птенец в гнезде»
47	Лунин Андрей	Диплом участника	Апрель. "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Рисунок: «Девочка чумазая»
48	Бриске Элина	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Энштейн», «Дорога в космос»
49	Иванова Маша	Диплом Лауреата 1 степени	Мир педагога. «Космос-загадочный и необъятный»
50		Диплом лауреата 1 степени	«Мир педагога» «Космос-загадочный и необъятный»
51	Степанова Алина	Диплом за участие	Городской конкурс народного творчества «Песнохорки»
52	Воспитанники группа № 7	Сертификат	Городской конкурс «Маленькие шаги на большую сцену»
53	Губин Тимофей	Диплом участника	«РИЦО» «Калейдоскоп средств, методов и форм»
54	Зенченко Гриша	Диплом участника	«Энштейн» «Дорога в космос»
55	Воспитанники группы 8	Сертификат	Городской конкурс «Маленькие шаги на большую сцену»
56	Тарасов Мирон	Диплом участника	«Всероссийский конкурс для детей и молодежи» «Веселое путешествие на луну»
57	Калинин Паша,	Диплом 3 место	Международный конкурс «Солнечный свет»
58	Воспитанники группы 1	Сертификат	Городской конкурс «Маленькие шаги на большую сцену»
59	Щербак Кирилл	Диплом за участие	Районный конкурс «ЦДТТ» «Мир техники»
60	Золотухина Алиса	Диплом 1 место	«Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество «Мир без границ»
61	Путилов Даниил	Диплом участника	«Петропавловская и Булаевская епархия Казахстанского митрополичьего округа Русской Православной Церкви» «Пасхальная радость»
62	Юрина Анна	Диплом лауреата 2 степени	«Мир педагога» Прикладное искусство «Военная машина»
63	Вараксин Даниил	Диплом 2 место	Районный конкурс «ЦДТТ» «Мир техники»
64	Назаркина Злата	Диплом 3 место	Конкурс творческих работ федерального журнала «Звездочка»

			наша» «Лимпопо Корнея Чуковского»
65	Васильева Елизавета	Диплом участника	«ЦДТТ» «Мир техники»
66	Тигельцевы Алена и Юлия	Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский конкурс «Мир педагога» Викторина для дошкольников Сказка «Репка»
67	Юхненко Ксения	Сертификат участника	МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» «Цвети наш двор»
68	Токарь Татьяна	Диплом 2 степени	«Петропавловская и Булаевская епархия Казахстанского митрополичьего округа Русской Православной Церкви» «Пасхальная радость»
69	Моисеенко Максим,	Диплом 1 место	Районный конкурс «ЦДТТ» «Мир техники»
70	Калинин Паша	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Энштейн» «Помним и гордимся»

Общие выводы

Анализируя деятельность учреждения за 2022 год, следует отметить, что учреждение находится в режиме развития.

Правовое обеспечение деятельности учреждения соответствует действующему законодательству РФ и Уставу учреждения. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Коллегиальные органы управления учреждением принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы МБДОУ, программы воспитания. Поставленные задачи на 2022 год реализованы. Мероприятия по выявлению недостатков, принятию мер по их устранению находятся на постоянном контроле администрации.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, педагоги имеют специальное образование для полноценной реализации основной образовательной программы МБДОУ, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Основные годовые задачи, поставленные на 2022 год, выполнены. Проведенный проблемно-ориентированный анализ выявил ряд проблем:

- устранение дефицитов компетенций, выявленных педагогами в результате самоанализа и самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию у дошкольников потребности к здоровому образу жизни;

- использовать при взаимодействии с родителями наиболее эффективные формы;
- повышение качества реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»

В связи с этим на 2023 год поставлены задачи:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по нравственному воспитанию дошкольников через ознакомление с народным творчеством.
2. Повысить качество реализации образовательной области «Познавательное развитие» посредством формирования элементарных математических представлений у воспитанников.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования.

Методические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ, программу воспитания МБДОУ. Программу развития МБДОУ.

В учреждении создана информационно-техническая база обеспечивающая открытость информации о деятельности учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным нормам и требованиям ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов, выявить проблемы в развитии учреждения и найти способы их преодоления.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/

	работников, имеющих высшее образование	68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 88%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 64%
1.8.2	Первая	6 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/ 96,2%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 246 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв.м (2 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году – составила 246 человек, 2021 году – 268 человек:

- в режиме полного дня в 2022 году – 246 человек, в 2021 г. – 267 человек,
- в 2022 г. в режиме кратковременного пребывания – 0 человек, в 2021 г. – 1 ребенок.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2022 году – 48 человек, в 2021 году – 66 человек (в 2022 году численность уменьшилась на 28%).

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2022 году – 198 человек, в 2021 году – 202 человек (в 2022 году численность уменьшилась на 2%).

В 2022 и 2021 годах воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ не было.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2021 году – 10,6 дней, в 2022 году – 10. Данный показатель уменьшился в 2022 году на 6%.

Численность педагогических работников:

Показатель численности педагогических работников	2021г.	2022г.
Общая численность педагогических работников	29	25
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	21 (72,4%)	17 (68%)
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	19 (65,5%)	16 (64%)
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (27,6%)	8 (32%)
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 (20,7%)	5 (20%)

В 2021 году учреждение было укомплектовано педагогическими работниками на 100%, в 2022 - 93% (численность педагогов уменьшилась на 7 %, имелось 2 вакансии). В 2021 и 2022 гг. – имелось 4 педагога, не имеющие образование педагогической направленности.

Численность педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория:

Численность педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	2021г.	2022г.
	26 (89,6%)	22 (88%)
Высшая	19 (65,5%)	16 (64%)
Первая	7 (24,1%)	6 (24%)

В 2022 году на 1,6% уменьшилась численность педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилась на 1,5%.

Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилась на 0,1%.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет:

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	2021г.	2022г.
До 5 лет	3 (10,3%)	4 (16%)
Свыше 30 лет	0	0

В 2021 году численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 3 человека, в 2022 году – 4 человека. Численность педагогических работников со стажем работы свыше 30 лет составила в 2021 и 2022гг. - 0 человек.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2021 году составила – 1 человек, в 2022 году составила 2 человека.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет в 2021 году составляла 0 человек, в 2022 году – 1 человек.

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение

квалификации/профессиональную переподготовку составляет в МБДОУ 100%.

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС составляет в 2021 и 2022 году 96%. Это связано с тем, что повышение квалификации в данном направлении проходят педагогические работники, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе повышение квалификации в данном направлении не проходит.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 2021 году составляло 29/268, в 2022 году – 25/246.

В штате образовательной организации имеются педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Инфраструктура Образовательной организации:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 50 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 100 кв.м. Изменений в 2022 году не было. В МБДОУ имеется музыкальный и спортивный зал; 12 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Выводы: анализ показателей деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2022 год показал снижение числа педагогических работников связи с появлением вакансий. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на квалификационные категории и курсы повышения квалификации. Общая численность воспитанников составила 246 человек. Наблюдается уменьшение количества детей в возрасте до 3 лет и снижение количества воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Заболеваемость в 2022 году уменьшилась на 6%.