

РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании
трудового коллектива
протокол №3 от 14.04.2025



УТВЕРЖДЕНО:
Приказ №79-осн от 15.04.2025
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №255»
О.А. Артемова

Артемова	Подписано
Оксана	цифровой
Александр	подпись:
овна	Артемова Оксана
	Александровна
	Дата: 2025.04.15
	14:13:27 +07'00'

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №255»
за 2024 год

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Артемова О.А.

Рудакова О.В.

Аксенова Н.Г.

Сизикова Н.В.

Сливко А.А.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255» «14» апреля 2025г., протокол заседания № 3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организацией	13
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	23
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	25
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	31
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	32
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	34
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	42
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	46

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №255» функционирует с 2009 года (постановление администрации города Барнаула №2286 от 30.04.2009). Юридический (фактический) адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гущина, д. 187.

Официальное полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №255». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №255» (далее – Учреждение). Учреждение расположено внутри жилого комплекса, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Статус учреждения:

организационно-правовая форма – Учреждение;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Здание Учреждения рассчитано по проекту на 12 групп, функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников по муниципальному заданию на 2024 год – 250, изменение муниципального задания от 20.11.2024 – 210 детей. Фактически составило на 31.12.2024 года - 187 воспитанников.

Основной целью является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Задачи деятельности учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
				Адм ин.	Пед аг.	
1	заведующий	Артемова Оксана Александровна	Высшее, БГПУ, педагог-валеолог, социальный педагог по специальности «Валеология»; ФПК и ППРО ГБПУ, практическая психология; ООО «Высшая школа делового администрирования», Менеджмент в образовании	9 лет	21 год	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	Аксенова Наталья Геннадьевна	Высшее, НОУ ВПО Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы, бухгалтерский учет, анализ и аудит	15 лет	-	Соответствие занимаемой должности

Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255» утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 05.03.2024 №374-осн.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 18.06.2009.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.03.2024 за государственным регистрационным номером 2242200099480.

ОГРН: 1092223005236

ИНН: 2223971240

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000681 регистрационный № 649,

дата выдачи 01.08.2011, срок действия - бессрочно.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.05.2024 - здание детского сада (кадастровый номер: 22:63:010404:131).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 15.05.2024 – земельный участок (кадастровый номер: 22:63:010404:73).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» принята на заседании педагогического совета 25.08.2023 протокол №3, утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 № 105-осн.

В учреждении разработаны и действуют внутренние локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. В действующие локальные нормативные акты в течение года вносились изменения и дополнения, проводилась процедура согласования с коллегиальными органами и утверждения заведующим.

Выводы и рекомендации по разделу:

Правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2023 образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №255» использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цели и задачи реализации Программы.

Цель Программы в обязательной части определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и

национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены в п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ), представлена парциальными программами и технологиями, которые в наибольшей степени ориентированные на потребности детей и их родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- для детей 3-7 лет реализуется по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»./ Н.Ю.Куражева (и др); под ред. Н.Ю.Куражевой;

Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» для детей 4-7 лет реализуется с помощью парциальной программы Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России».

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего отечества.

Образовательная область «Познавательное развитие» по разделу «Ознакомление с окружающим миром» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Теремок»/ под ред. И.А. Лыковой, О.С.Ушаковой (Е.Ю. Протасова «Познавательное развитие детей третьего года жизни»).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- по разделу «Рисование» для детей 2-3 лет реализуется по методическому пособию И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни./ Метод. пособие для реализации образовательной программы «Теремок»/ под ред. И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Цель программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей 2-7 лет реализуется по программе музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладунки»/И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева..

Цель:развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

В 2024 году воспитанников с ОВЗ в Учреждении не было, поэтому работа по реализации Индивидуальной адаптированной образовательной программы не проводилась.

В 2024 году в учреждении эффективно велась работа психолого-педагогического консилиума. Специалистами ППк осуществлялось сопровождение 4 воспитанников. Воспитателями велись дневники наблюдения за детьми. Всеми специалистами ППк были составлены индивидуальные образовательные маршруты, отслеживалась динамика развития сопровождаемых воспитанников. Данная работа координировалась ведущим специалистом ППк и старшим воспитателем. За 2024 год проведено 3 заседания ППк.

На протяжении 2024 года велась систематическая профилактическая работа с социально неблагополучными семьями (семьями группы риска). Количество семей, состоящих на учете инспектора по охране прав детства в

учреждении, две. Согласно плану, разработанному воспитателями и специалистами учреждения, реализовывались мероприятия по работе с данной категорией семей. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни;
- психолого-педагогического сопровождения родительства на разных стадиях его становления;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

С 01.09.2023 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №255» в соответствии с ФОП ДО. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выяснение потребностей родителей коллектив учреждения осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников посещающих учреждение. Данные сведения позволили нам определить направления работы деятельности учреждения по удовлетворению запросов родителей:

1. Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.
2. Нравственно – патриотическое воспитание детей.
3. Подготовка к обучению в школе (развитие произвольной сферы, обучение грамоте, развитие логического мышления)
4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.

В основу совместной деятельности семьи и учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей о развитии детей;
2. приобщение родителей к участию в жизни учреждения;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

1. Ознакомление родителей с результатами работы учреждения на общих родительских собраниях, конференциях, мероприятиях, проводимых внутри учреждения.

2. Ознакомление родителей с содержанием работы учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка.

3. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях учреждения.

4. Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное образование в его разных формах.

5. Обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности: на конференциях, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

Формы взаимодействия с семьей:

1. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.

2. Обратная связь с родителями (на сайте учреждения).

3. Участие в мероприятиях по благоустройству территории.

4. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды.

5. Участие в коллегиальных органах управления учреждением.

6. Консультативная информация (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи).

7. Консультативная информация на сайте учреждения.

8. Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, открытые мероприятия, мастер-классы.

9. Распространение опыта семейного воспитания, через участие родителей в конкурсах, выставках.

10. Родительские собрания.

13. Дни здоровья.

15. Совместные праздники, развлечения.

16. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.

17. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

В процессе реализации рабочей программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы в 2024 году были проведены следующие мероприятия: выставки детско-родительских работ «Осенние фантазии», «Скоро Новый год», «Загадочный космос», новогодние утренники, спортивно-музыкальные развлечения «День защитника

Отечества», утренники «Золотая осень», «Новогоднее чудо», «Праздник наших мам», «До свиданья, детский сад!», Театральный фестиваль, развлечения ко Дню космонавтики «Космическое путешествие», концерт для бабушек и дедушек «Праздник добра и уважения» выставка совместного творчества «Этих дней не смолкнет слава», развлечение «Азбука безопасности», досуг по ПДД: «Осторожно - дорога», спортивное развлечение «Чистота-залог здоровья», музыкально - тематические развлечения «День Знаний», «Ух ты, Масленица» и «День смеха», участие в благотворительной акции «Подарок для тебя» по сбору сладких подарков для детей Славяносербского района Луганской народной республики, акция по сбору семян «Трудовой десант», акция для детей и родителей «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте, Одноклассники, профиль "Сферум", официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительные образовательные услуги в учреждении в 2024 году не предоставлялись.

РППС включает организованное пространство (территория МБДОУ, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей).

Доля игрового оборудования для развития познавательных и творческих способностей воспитанников в 2024 году составила 76 %.

Для реализации мер по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы МБДОО внедряются современные методики и модели по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Состояние материально-технической базы МБДОУ, в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. Систематически обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять

содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Учреждение обеспечено современной связью, установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, имеется электронная почта. Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Сайт помимо информационных разделов предусматривает возможность обратной связи. В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, МФУ, магнитофоны, проекторы. Педагоги активно используют в работе с детьми, родителями ИКТ.

В рамках реализации годового плана в учреждении в 2024 году проведены смотр-конкурс макетов по краеведению и смотр групп к новому учебному году и конкурс презентаций «Мероприятия по патриотическому воспитанию воспитанников», что способствовало пополнению и обновлению РППС.

Программа развития МБДОУ

В 2024 году учреждение продолжило реализацию Программы развития, разработанную на 2022-2026 годы.

Цель Программы - создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод МБДОУ в инновационный режим деятельности.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить овладение педагогическими работниками МБДОУ новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования.

2. Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительских услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников

3. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы МБДОУ.

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ в соответствии с новой программой развития служат:

1) внедрение комплекса здоровьесберегающих мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;

2) овладение педагогами новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования;

3) обогащение предметно-развивающей среды и усовершенствование материально-технического оснащения МБДОУ.

Реализация Программы развития определена работой над тремя проектами: «Компетентный педагог», «Здоровый воспитанник», «Пополнение материально-технической базы МБДОУ».

В рамках реализации проекта «Компетентный педагог» в 2024 году проведены мероприятия: семинар для педагогов «В ногу со временем»; выступление на педагогическом совете «Участие педагогов в профессиональных конкурсах как возможность реализации творческого потенциала и повышения социального статуса»; повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, методических объединениях, семинарах; проведение аттестации педагогических работников; работа «Школы молодого педагога»; участие педагогов самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации проекта «Здоровый воспитанник» в 2024 году проведены мероприятия: семинар «Формирование безопасного поведения дошкольников в условиях реализации Программы воспитания МБДОУ»; семинар-практикум «Подвижная игра – средство оздоровления и развития детского организма»; организована деятельность родительской школы «Кроха»; проведены спортивные мероприятия.

В рамках реализации проекта «Пополнение материально-технической базы МБДОУ» в 2024 году проведены мероприятия: смотр на лучший летний участок; приобретены методические пособия, игровой материал, дидактические пособия; проведено обновление спортивного оборудования и инвентаря, проведен мастер-класс для педагогов «Изготовление дидактических пособий своими руками», смотр-конкурс макетов по краеведению, конкурс презентаций «Мероприятия по патриотическому воспитанию воспитанников».

Общая численность воспитанников на 31.12.2024 года составила 187 человек. Наблюдается сокращение численности воспитанников, что связано со сложной демографической ситуацией, снижением рождаемости в городе Барнауле. В связи с этим в 2022 и 2023 гг. в МБДОУ «Детский сад №255» были закрыты две группы, в 2024 году проведено закрытие еще двух групп.

Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом можно считать выполненными. В Учреждении проведена эффективная работа по выполнению годового плана, образовательной программы.

Вместе с тем в работе коллектива МБДОУ выявлены определенные проблемы. Для решения выявленных проблем и повышения качества образования необходимо акцентировать внимание на:

- устранение дефицитов компетенций, выявленных педагогами в результате самоанализа и самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию у дошкольников потребности к здоровому образу жизни;
- использовать при взаимодействии с родителями наиболее эффективные формы;
- повышение качества реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ «Детский сад №255» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Выше изложенное позволяет заключить о полном соответствии деятельности МБДОУ современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведённый анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности МБДОУ.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, Локальными актами учреждения.

В 2024 году в новой редакции разработаны следующие локальные акты:

1. Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №255».
2. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №255».
3. Положение об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №255».
4. Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №255».
5. Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №255».
6. Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №255».
7. Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №255».

8. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №255».

9. Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ «Детский сад №255» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и приема в порядке перевода из других организаций.

10. Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад №255».

11. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №255».

12. Положение о консультационном пункте МБДОУ «Детский сад №255».

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад №255».

14. Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №255».

15. Изменения и дополнения в положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад №255».

16. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат административно-управленческому, обслуживающему (вспомогательному) и прочему персоналу МБДОУ «Детский сад №255».

17. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №255».

В 2024 году в Учреждении принята новая редакция Устава, утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула от 05.03.2024 №374-осн.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с новой редакцией Устава в Учреждении сформированы Коллегиальными органами управления: Общее собрание трудового коллектива учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет учреждения, Общее родительское собрание учреждения. В 2024 году произошло упразднение Попечительского совета Учреждения.

В 2024 году проведено 1 заседание Попечительского совета, на котором рассматривались вопросы: порядок расходования внебюджетных средств, отчеты о привлечении и расходовании внебюджетных средств, о выполнении норм питания.

В 2024 году проведено 5 заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы: рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ «Детский сад №255», рассмотрение и принятие отчета о самообследовании за 2023 год, переизбрание членов управляющего совета.

В 2024 году проведено 23 заседания Управляющего совета, на котором рассматривались вопросы: рассмотрение отчетов о расходовании внебюджетных средств; организации питания; оценка качества и результативности работы сотрудников учреждения; организация медицинского обслуживания воспитанников.

В 2024 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания, на которых рассматривались вопросы: переизбрание членов Управляющего советов, рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ «Детский сад №255».

В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета, где рассматривались темы: «Воспитание основ патриотизма у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с малой родиной» (21.03.2024), «Итоги и анализ работы за 2023/2024 учебный год» (23.05.2024), «Приоритетные направления и задачи работы на 2024/2025 учебный год» (22.08.2024), «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через поиск новых форм взаимодействия с родителями» (19.12.2024).

Механизм управления учреждением представлен следующим формами взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Структура этих отношений такова: детский сад – внешняя среда, администрация – общественность, руководитель-подчиненный, педагог-педагог, педагог-родитель, педагог-ребенок, ребенок-ребенок.

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль образовательной деятельности в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами учреждения. Анализ и выявление недочетов, несоответствий требованиям и ожидаемым результатам – импульс для пересмотра существующих в учреждении подходов управления по конкретному направлению, механизмов их реализации, поиск путей устранения выявленных недочетов и организации повторных контрольных мероприятий. План внутриучрежденческого контроля учреждения один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией учреждения изучается оценка выполнения работниками действующего законодательства, требований локальных нормативных актов.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно. Текущие вопросы рассматриваются на планерках еженедельно или по мере необходимости.

О результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации в внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Учреждения. Система внутриучрежденческого контроля разработана на основе Положения о внутриучрежденческом контроле Учреждения, охватывает все стороны жизнедеятельности Учреждения. Итоги внутриучрежденческого контроля ежемесячно рассматривались на совещаниях при заведующем.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №255» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Система взаимодействия с организациями и партнерами.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №255» в течение 2024 года коллектив учреждения поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями.

Осуществлялись перспективные линии взаимодействия с учреждениями культуры («Библиотека №3»); с учебными, образовательными организациями (КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал») с целью повышения квалификации педагогов, участия в методических объединениях. Со всеми организациями заключены договоры о сотрудничестве, имеются планы организации совместной работы.

На основании договора о сотрудничестве между МБОУ «СОШ №106» и МБДОУ «Детский сад №255» осуществляется взаимодействие с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году осуществлялось сотрудничество на основании договора о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов». В рамках которого, реализовывалась дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Мои открытия» для детей в возрасте 6-7 лет.

В 2024 году заключен договор аренды с АНО ДО «ЦРТ «Уникум» с целью использования помещений под дополнительные воспитательно-развивающие и оздоровительные услуги (хореография, английский язык, логопед).

Образовательное учреждение по вопросам медицинского сопровождения детей взаимодействует с КГБУЗ «Городская детская поликлиника №5, г. Барнаул».

Информационная открытость.

В Учреждении создана открытая информационная среда. Учреждение обеспечено современной связью, имеется сайт, выход в интернет, электронная почта. Адрес официального сайта учреждения – <http://www.ds-255.ru/>

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. На сайте учреждения осуществляется размещение актуальной и достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Сайт имеет возможность обратной связи, имеется раздел интернет-приемная, где можно задать вопрос заведующему и получить на него ответ.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В учреждении работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот через систему «СБИС», осуществляется работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе «КИМЗ». В 2024 году проводилась активная работа в сообществах МБДОУ «Детский сад №255»: «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», «Сферум».

При принятии управленческих решений в учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций учреждения в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и учётом запросов участников образовательных отношений, в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» не сопровождается проведением

промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников. Оценка сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования складывается в процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования, а также с помощью предъявляемых детям заданий.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде: умения самостоятельно проанализировать образец и действовать по образцу, осуществлять самоконтроль в процессе перцептивно-моторной деятельности, довести начатое дело до конца, вовремя прекратить выполнение действия, переключиться на выполнение другого задания. По результатам методики Е.Екжановой «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» из 42 обследованных выпускников подготовительных групп уровень выше нормы имеет 40%, возрастная норма – 36% и ниже нормы – 24%.

Динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие.

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей способствовала организация непосредственно-образовательной деятельности и организация проведения режимных моментов. Необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня, особенно эффективно (по результатам контроля) проводились средствами театрализованной деятельности в группах №4, 5, 7, 8, 11 и 12; дидактических и развивающих игр в группах №1, 4, 5, 11, сюжетно – ролевых игр в группах №4,5,6, 7, 8,11; подвижных игр в группах №1, 4, 5, 6, 8, 11; конструктивно-модельных игр в группах №4, 7,5, 8, 11 и 12.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют игры-забавы, игры, способствующие сближению детей, используя художественное слово. В результате системной работы наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших детей. Уважение к личности каждого ребенка, развитию эмоциональной отзывчивости способствовали эффективные формы работы с детьми и продуктивные методы: психогимнастика, игры-этюды (гр. №1,4,5 и 7).

Познавательное развитие.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для освоения школьной программы. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе: показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в I классе – 40%. Развитию интересов, любознательности и познавательной активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения итоговых занятий в группах №1, 4, 7, 5, 8, 11 и 12 у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры: дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами; стремятся к общению, активно подражая в действиях, речи; проявляют интерес к художественному слову, сказкам, рассматриванию картинок. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, модели, оснащение для опытно - экспериментальной деятельности. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет-ресурсы в образовательной деятельности (гр. № 1, 4, 5, 8, 6, 7, 11, 12). Воспитанники групп № 8, 11 и 12 приняли участие в окружной природоохранной акции «Каждой пичужке сделаем кормушку», за что 6 воспитанников награждены сертификатами участников и памятными подарками и диплом победителя 2 степени.

Речевое развитие.

Развитию свободного общения способствовала развивающая речевая среда в МБДОУ, разнообразные формы и методы в непосредственной, совместной и самостоятельной деятельности. Во всех возрастных группах создана развивающая речевая среда: имеется дидактический и наглядный материал, стимулирующие речевую активность (игры, печатные игры, альбомы). Значительно пополнились уголки книги детской художественной и энциклопедической литературой. В течение учебного года успешно решалась задача по развитию различных сторон речи детей. Вариативность используемых форм позволяет развивать речь воспитанников: словесные, дидактические игры, беседы, игры-драматизации, театрализованные развлечения, непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи с элементами театрализации. Анализ РППС в группах младшего и дошкольного возраста соответствует реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, учитываются принципы ФГОС ДО. В группах ведется системная работа по формированию аспектов речи воспитанников. На занятиях по развитию речи воспитатели активно используют: пальчиковые и дидактические игры, артикуляционные гимнастики, словесные игры и упражнения, рассматривание и беседы по картинам, использование художественного слова. По результатам открытых

занятий по речевому развитию детей в группах №1, 5, 4, 6, 7, 8, 10, 11 и 12 воспитанники продемонстрировали положительный результат работы по данному направлению: у детей наблюдается обогащенный словарь, используют в речи различные части речи, дети активно отвечают на вопросы, проявляют активность в диалоге с взрослым. С детьми, имеющими проблемы в речевом развитии, в течение года в системе планировалась и систематически проводилась индивидуальная работа. По результатам мониторинга эффективности педагогического воздействия освоения детьми программного содержания по реализации области «Речевое развитие» составил: высокий уровень – 25 %, средний уровень – 68%, низкий уровень – 7%.

Художественно-эстетическое развитие

Педагоги МБДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, конструктивной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в МБДОУ, так и за его пределами.

Ежегодно в МБДОУ проводится Театральный фестиваль, где принимают участие все возрастные группы. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают сертификаты, дипломы и грамоты. Сертификаты участников городского конкурса «Я и мой питомец» получили 8 воспитанников. Приняли участие в семейном творческом конкурсе «Любимый герой сказок» в номинациях «Поделки», «Иллюстрация», «Чтение стихотворений». Приняли активное участие в городских конкурсах, организованных комитетом по образованию г. Барнаула и МБУ ДО «Центр эстетического воспитания «Песнохорки» - «Сударыня Масленица» и «Золотые ворота»: дипломы участников. Воспитанники под руководством педагогов участвовали в городском театральном конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену» (дипломы победителей и лауреатов), в городском фестивале военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам», «Дорогою добра», «Лучше всех на свете - мамочка любимая моя». В городском открытом фестивале - конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства» - 5 дипломов победителей и 6 сертификатов участников.

Физическое развитие

В МБДОУ регулярно и систематически выполняется режим двигательной активности детей (утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, физкультминутки, самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования и самостоятельные подвижные и спортивные игры). Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ соответствует образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В

2024 году переоборудован физкультурный уголок в гр. №1, 5, 11 и 12, значительно пополнились физкультурные уголки в группах №4, 7, 5, 6, 8. Воспитательно-образовательный процесс систематически обновлялся в процессе использования новых образовательных инициатив педагогов МБДОУ, что способствовало обогащению содержанию педагогической работы, и помогало добиваться качественных результатов работы с детьми. Проведены тематические музыкально-спортивные развлечения «Нашей армии сыны!», «Ух ты, Масленица!» игровая гимнастика в сюжетной форме «В гостях у медвежат» гр. №1, 4 и 7; двигательный тренинг «Морские обитатели» гр. № 1, 5, 8, 11; тематический день «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (группы №1, 5, 8, 12). Воспитанники подготовительных групп под руководством инструктора по физкультуре приняли активное участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного сезона «Зимняя эстафета здоровья», проводимыми Комитетом по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту администрации Ленинского района. Награждены дипломом за победу в спортивных соревнованиях «Папа, мама я – спортивная семья» и «Веселые старты». В системе планировались культурно – досуговые мероприятия в течение года: физкультурные развлечения, спортивные праздники, соревнования. Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников. По результатам мониторинга индивидуального развития наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в своих силах и открытости внешнему миру, развитие любознательности, стойкой потребности к выполнению норм ЗОЖ.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

Большое внимание уделяется созданию благоприятных условий для адаптации детей к детскому саду. Благодаря комплексу мероприятий, совместной работы воспитателей, педагога-психолога и администрации за отчетный период отмечается положительная динамика адаптации воспитанников к условиям МБДОУ, увеличилась доля детей с легкой степенью адаптации, сократились сроки адаптационного периода. Из 23 детей – высокий уровень адаптации имеют 76%, средний – 12 %, низкий – 12%.

Для более успешного процесса адаптации в МБДОУ создан консультационный пункт «Доверие» для детей, не посещающих детский сад.

Благодаря работе консультативного пункта происходит:

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ диагностической работы по выявлению уровня развития воспитанников

В течение года педагогическим коллективом МБДОУ проводилась планомерная работа по формированию у воспитанников целевых ориентиров, базирующихся на ФГОС ДО, задачах Образовательной Программы. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена требованиями ФГОС ДО (п.4.1.-4.6. ФГОС ДО). На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Для оценки эффективности педагогических воздействий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками всех возрастных групп используются пособия: Ю.А. Афонькина. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности: изучение индивидуального развития детей. // Учитель, 2016г.

Проведение мониторинга эффективности педагогических воздействий организовано согласно п.3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта с целью определения динамики индивидуального развития ребенка и оптимизации работы с группой детей. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями на начало и конец учебного года. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень эффективности педагогических воздействий и оценить уровень развития детей в условиях МБДОУ используются: наблюдения, изучение продуктов деятельности детей, беседы.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений каждый квартал в учреждении проводится анонимное анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг.

Средний балл удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги за 1 полугодие 2024 года составил 95%, 5% - удовлетворены частично; за 2 полугодие 2024 года- 94%, 6% - удовлетворены частично.

Вместе с тем при проведении анкетирования выявляются некоторые недостатки, которые анализируются и принимаются меры по их устранению.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество организации образовательной деятельности в учреждении соответствует федеральному государственному

образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к ее результатам. В ходе реализации образовательной деятельности, программы воспитания у воспитанников сформированы целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей.

В соответствии с новым вектором развития образования в РФ и задачами ФОП ДО необходимо усилить работу педагогического коллектива по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям русского народа, историческим и национально-культурным традициям.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад №255». Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.2.3648-20).
- Уставом МБДОУ.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

В учебный план включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников.

Учебный план обсуждается и принимается на установочном педагогическом совете и утверждается приказом заведующего учреждением.

Учреждение в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Содержание включает:

- режим работы образовательного учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебной недели;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- летний оздоровительный период.

Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей: 2 - 3 лет – 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня), 3 – 4 лет – 15 минут, 4 – 5 лет – 20 минут, 5 - 6 лет – 20-25 минут, 6 – 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- 20 минут во второй группе раннего возраста (2-3 года);
- 30 минут в младшей группе (3-4 года);
- 40 минут в средней группе (4-5 лет);
- 45 минут в старшей группе (5-6 лет);
- 1,5 ч в подготовительной группе (6-7 лет)

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине занятия проводятся двигательные паузы и физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день, в середине занятий проводится физкультурные минутки статичного характера.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики переутомления следует проводить музыкальные и физкультурные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет с круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. В первой группе раннего возраста музыкальные занятия проводятся специалистом в группе. Во второй группе раннего возраста музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия

для детей первой группы раннего возраста и для детей второй группы раннего возраста проводятся воспитателем в группе.

Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Индивидуальные и коррекционные занятия с педагогом – психологом и другими специалистами Учреждения проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графика работы и продолжительности занятий, согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Тематические праздники и развлечения с детьми планируются согласно реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» и мероприятий намеченных в рамках реализации годового плана.

Календарный учебный график - является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В учреждении созданы условия для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Выпускники МБДОУ «Детский сад №255» благополучно адаптируются в школах города Барнаула. Большая часть детей микрорайона поступают в МБОУ «СОШ № 106», МБОУ "Гимназия № 85", МБДОУ «СОШ №113».

На основании договора о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 106» и МБДОУ «Детский сад №255» осуществляется взаимодействие с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса. Проводятся совместные мероприятия: экскурсии, семинары, мастер-классы.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255».

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из МБДОУ «Детский сад №255» были выпущены 46 воспитанников. Все дети из групп общеразвивающей направленности. Выпускники обучаются в первых классах: МБОУ «СОШ №113» (14 детей), МБОУ «СОШ №106» (11 детей), МБОУ «Гимназия №85» (14 детей), МБОУ «СОШ №126» (2 детей) и по одному ребенку обучаются в МБОУ «СОШ №72», МБОУ «СОШ №60», МБОУ «СОШ №97», МБОУ «СОШ №134 МБОУ «СОШ №138» и МБДОУ «СОШ №53».

Многие родители аргументируют выбор школы расположением рядом с местом проживания, обучением старших детей, положительными отзывами об учителях.

У всех воспитанников сформировано положительное отношение к школе, к обучению. Воспитатели и узкие специалисты в 2024 году планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов являются постоянными участниками детских творческих конкурсов различного уровня.

По итогам опроса родителей (законных представителей) выпускников социальная адаптация воспитанников, поступивших в первые классы находится на высоком и среднем уровне. Все выпускники имеют стабильно высокие результаты освоения школьной программы.

Выводы по разделу:

Образовательная деятельность в Учреждении по реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №255» и поставленных задач на 2024 год имела качественный результат, достигнутый всеми участниками образовательных отношений. В ходе реализации образовательной деятельности, реализации рабочей программы воспитания, у воспитанников формируются целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей, что способствует положительной социальной адаптации выпускников в школе.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение учреждения.

В 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами в учреждении составила 20 педагогов, из них 15 – воспитатели, 1 – старший воспитатель, 2 - музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог, 1-инструктор по физической культуре.

Общая укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию составила 95,2%, имелась вакансия по должности «воспитатель».

Сведения об образовательном уровне, квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	Имеют квалификационную категорию			
						высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	25	17 68%	16 64%	8 32%	5 20%	16 64%	6 24%	0	3 12%

2023	25	15 60%	14 56%	10 40%	7 28%	16 64%	4 16%	0	5 20%
2024	20	12 60%	12 60%	8 40%	6 30%	15 75%	3 15%	0	2 10%

Таким образом, снижение укомплектованности педагогическими кадрами в указанный период и оптимизация штатного расписания обусловлено закрытием групп в связи со снижением контингента воспитанников.

3 педагога в 2024 году обучались на курсах повышения квалификации: КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» - 1; КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» - 2.

Прошли профессиональную переподготовку в ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний» 2 педагога по теме «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В 2024 году велась работа по повышению уровня педагогической компетентности педагогов через систематическую планомерную работу по аттестации педагогических работников. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 24.03.2023 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2024 году прошли аттестацию 6 педагогических работников, из них 5 – на высшую квалификационную категорию (4 педагогических работника аттестованы на высшую квалификационную категорию на основании пункта 8.2.10 Дополнительного соглашения к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы) и 1 – на первую квалификационную категорию.

Распределение педагогического персонала по возрасту и по педагогическому стажу работы

Год	Распределение по возрасту								Распределение по педагогическому стажу работы					
	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
2022	0	2	0	8	9	4	1	1	4	0	4	6	6	5
2023	0	2	1	5	11	4	1	1	4	0	5	6	6	4
2024	0	0	3	3	8	3	1	2	0	1	2	6	6	5

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами учреждения были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работали в течение года и использовали в реализации намеченных мероприятий.

В 2024 году в учреждении работало два молодых специалиста. Для осуществления помощи в работе молодым педагогам в учреждении организована практика наставничества. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения

потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. Основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами является изучение нормативно – правовой базы, помощь в ведении документации группы в соответствии с требованиями и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Проведена диагностика умений и навыков молодого специалиста.

Совместно с молодыми специалистами были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечены затруднения, приняты решения для их усовершенствования. Совместная деятельность наставников и наставляемых способствовала развитию коммуникативных умений, совершенствованию педагогической базы, развитию умения управлять детским коллективом и наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

В 2024 году в Учреждении реализовывались персонализированные программы наставничества.

Цель наставничества: способствовать становлению профессиональных компетенций молодого специалиста.

Задачи наставничества:

- формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации образовательной программы ДОУ;
- оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие;
- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, с учетом его профессиональных дефицитов, в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом (высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации).

Совместно с молодым педагогом были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определена совместная программа работы молодого специалиста с наставником.

Профессионализм педагогов отмечен многочисленными грамотами и дипломами. На уровне МБДОУ в 2024 году был организован и проведен театральный фестиваль, в котором приняли участие все возрастные группы нашего МБДОУ. Это становится традиционным ежегодным мероприятием для коллектива.

В 2024 году педагоги принимали активное участие в конкурсах различных уровней. 4 педагога приняли участие в краевом конкурсе «ПИН-код успешности: открытое пространство»: Сичкарь О.А. награждена

дипломом призера; Жибинова Н.Н., Волкова Е.С. получили сертификаты участников.

Дипломы участников открытого городского театрального фестиваля творчества «Театральный серпантин» (номинация «Музыкальный театр») получили 2 воспитателя и музыкальный руководитель.

Педагоги группы №8 приняли участие в городском методическом конкурсе «Современная образовательная среда детского сада» (сертификат участника).

Педагоги групп приняли участие в городском фестивале-конкурсе «Горизонты мастерства» и награждены дипломами 1 и 2 степени.

Учреждение принимало участие в ежегодном районном конкурсе «Живет на свете красота - диплом 2 место в номинации «Будущее планеты – Мир, Здоровье, Дети».

Воспитанники и педагоги старших и подготовительных групп в сотрудничестве с музыкальными руководителями принимали участие в городских конкурсах «Дорогою добра», «Поклонимся великим тем годам», «Мы по радуге идем» и получили сертификаты участников.

Воспитатели и воспитанники группы №7 в сотрудничестве с музыкальным руководителем приняли участие в городском театральном конкурсе «Маленькие шаги на большую сцену» - награждены дипломами Гран-при и за победу в номинации Лучшая актерская игра»; стали победителями регионального фестиваля дошкольного детского творчества «Дюймовочка» - награждены дипломами лауреата 2 и 3 степени; приняли участие в фестивале театральных коллективов муниципальных дошкольных образовательных организаций «В гостях у Тимошки», где были награждены дипломом 1 степени.

Воспитанники Учреждения награждены дипломами участников за участие в городских конкурсах «Сударыня масленица» и «Золотые ворота». Сертификаты участников городского конкурса «Я и мой питомец» получили 6 воспитанников и педагогов; сертификатами участников городского конкурса фотографий «Семейные традиции», посвященному Году семьи в России получили 2 воспитанников. Пятеро воспитанников средней группы получили сертификаты за участие в городском музыкальном фестивале «Лучше всех на свете - мамочка любимая моя!».

Воспитанница детского сада награждена дипломом 3 степени за победу в городском конкурсе для детей раннего возраста «Мы веселые артисты!».

Под руководством инструктора по физической культуре Барышевой Ю.А. команда воспитанников детского сада приняла участие в спортивных соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ленинского района города Барнаула «Веселый мяч», где заняла 2 место. Семья воспитанника детского сада приняла участие в спортивных соревнованиях среди семей воспитанников ДОО Ленинского района «Папа, мама, я - спортивная семья-2024» (диплом 2 степени) и стала участником

городских спортивных соревнований. Сертификат за участие воспитанников в районном тематическом проекте «Зимняя эстафета здоровья».

Большинство педагогов и воспитанников Учреждения активно участвовали в интернет-конкурсах различного уровня.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Профессиональная, творческая деятельность коллектива позволяет добиться качественных результатов. Методическая активность педагогов была достаточно высокой. В 2024 году на базе Учреждения проведено городское методическое объединение для воспитателей Ленинского района по теме «Патриотическое воспитание в ДОУ», в рамках данного мероприятия 3 педагога презентовали опыт работы и выступили с темами: «Занятие в рамках проекта по патриотическому воспитанию «По знакомым местам Барнаула», экскурсия по теме «Патриотическое воспитание через оснащение РППС в МБДОУ» и «Обзор работы мини-музей народной культуры».

В целях повышения качества организации образовательной деятельности, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ осуществляются стимулирующие выплаты. Управляющий совет, в состав которого входят работники учреждения, представитель первичной профсоюзной организации, представители родительской общественности в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки.

Выводы и рекомендации по разделу

В целом, учреждение укомплектовано кадрами, педагоги имеют специальное образование для полноценной реализации всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, принимают участие в различных конкурсах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в учреждении выстроена на основе анализа реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255», годового плана работы МБДОУ, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, их потребностей и запросов.

Содержание методической работы в учреждении позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников через ознакомление с художественной литературой.
2. Повысить качество реализации образовательной области «Познавательное развитие» посредством формирования первичных представлений о малой родине.
3. Повышать профессиональные компетентности педагогов в контексте реализации ФОП, используя вариативные формы методической работы.

Выполнение мероприятий годового плана позволило решить поставленные задачи. В рамках годового плана проводились педагогические советы, мастер-классы, презентации, конкурсы, смотры-конкурсы, выставки и др., которые способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, повышению их мотивации к творчеству, самореализации.

В течение года в методическом кабинете Учреждения постоянно действовали информационные выставки: «Аттестация», «Подготовка к педсовету», «Конкурсная деятельность МБДОУ», «Наши достижения».

Повышению профессиональной компетентности педагогов и распространению положительного опыта работы способствовало активное участие педагогов в городских методических объединениях, конференциях, вебинарах, публикации на всероссийских интернет-порталах, что подтверждается сертификатами участия.

Методические мероприятия, запланированные на 2024 год в Программе развития Учреждения выполнены в полном объеме.

В учреждении имеется библиотека методической литературы и детская библиотека, которые расположены в методическом кабинете.

Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление МБДОУ, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Ранний возраст, ОБЖ, Работа с родителями.

Методический кабинет и группы учреждения полностью укомплектованы учебными и методическими пособиями для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в

соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

На мероприятиях с участием педагогов демонстрировались новинки приобретенной литературы, печатные издания.

В 2024 году предметно-развивающая среда Учреждения пополнилась в рамках ФГОС ДО играми, развивающими игрушками и канцелярскими принадлежностями.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами, интернет-ресурсами.

В МБДОУ «Детский сад №255» имеется современная информационная база. 4 персональных компьютера и 6 ноутбуков, имеющих доступ в Интернет. На 4 компьютера в 2023 году было установлено программное обеспечение по защите персональных данных. Имеется 2 мультимедийных проектора, которые используются в работе с педагогами, родителями, воспитанниками. В достаточном количестве имеется оргтехника – 3 принтера и 4 многофункциональных устройства. В 2024 году приобретен моноблок и 1 многофункциональное устройство.

В учреждении имеется собственный информационный сайт в сети интернет. На сайте учреждения осуществляется размещение актуальной и достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

Сайт имеет возможность обратной связи, имеется раздел интернет-приемная, где можно задать вопрос заведующему и получить на него ответ.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотека методической литературы и детская библиотека, которые расположены в методическом кабинете.

Методический кабинет и группы учреждения полностью укомплектованы учебными и методическими пособиями для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Объем фонда учебно-методической, художественной литературы пополняется ежегодно.

Учреждение обеспечено современной связью, установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет, имеется электронная почта.

В МБДОУ «Детский сад №255» имеется современное программно-информационное обеспечение. 4 персональных компьютера и 6 ноутбуков, имеющих доступ в Интернет. На 4 компьютера в 2023 году было установлено программное обеспечение по защите персональных данных. Имеется 2 мультимедийных проектора, которые используются в работе с педагогами, родителями, воспитанниками. В достаточном количестве имеется оргтехника – 3 принтера и 4 многофункциональных устройства. В 2024 году приобретен моноблок и 1 многофункциональное устройство.

Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Сайт помимо информационных разделов предусматривает возможность обратной связи.

Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности учреждения через информационные стенды, новостные сообщения на сайте МБДОУ, организацию выставок и мероприятий.

Структура официального сайта Учреждения до 01.09.2024 года приведена в соответствие с требованиями на основании приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В учреждении создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, МФУ, магнитофоны, проекторы. Педагоги активно используют в работе с детьми, родителями ИКТ.

В учреждении работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот через систему «СБИС», осуществляется работа в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе «КИМЗ». Проводится активная работа в сообществах МБДОУ «Детский сад №255» «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники», «Сферум». В Госпабликах еженедельно размещается информация о мероприятиях, которые проводятся с воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В учреждении создана материально-техническая база для организации образовательной деятельности с воспитанниками. Построение образовательной деятельности осуществляется на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Учреждение построено по типовому проекту – это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. В учреждении имеются: 12 групповых помещений со спальнями, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, прачечная, пищеблок.

Территория учреждения огорожена, имеются зеленые насаждения, учебный перекресток для изучения правил дорожного движения. Территория учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на свежем воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок для прогулок, для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. На территории учреждения произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая предметно-пространственная среда, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С педагогическим составом проводятся методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 № ТВ 413/03 «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. В ходе анализа отмечено, что среда Учреждения соответствует принципам ФГОС. Развивающая среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Оборудование в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом поставленных воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Вместе с тем, по результатам мониторинга оснащенности учебно-методическими материалами имеется недостаточность оснащения Учреждения цифровым игровым оборудованием, интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей, недостаточное количество компьютерной техники, оргтехники в соответствии с рекомендациями.

В 2024 году пополнен фонд игрового оборудования и детской литературы для воспитанников в группах. Вместе с тем, имеется необходимость продолжить обновление и замену игрового оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.

Помещения учреждения и закрепленная территория соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

В 2024 году в учреждении эффективно осуществлялись противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения коронавирусной инфекции COVID-2019, профилактики распространения гриппа и ОРВИ. При входе в учреждение создана возможность обработки рук кожным антисептиком, для контроля температуры тела используются бесконтактные термометры, осуществляется качественная обработка помещений дезинфицирующими средствами, генеральные уборки не реже 1 раза в неделю, регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и бактерицидных ламп.

В МБДОУ «Детский сад №255» соблюдаются условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, в здании и на территории МБДОУ имеется видеонаблюдение. В 2024 году для обеспечения безопасности были заключены договоры с обслуживающими организациями: ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю, ФГУП «Охрана» Росгвардии и ООО «Пожарная безопасность».

В 2024 году в учреждении проведено 4 практических занятия с сотрудниками по отработке плана эвакуации в случае возникновения

пожара. В 2024 году проводилась проверка Государственного пожарного надзора, выдано предписание.

В Учреждении проводятся мероприятия, обеспечивающие антитеррористическую безопасность. Территория учреждения огорожена забором, в здании и на территории установлено видеонаблюдение. В 2024 году актуализирован Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад №255», заключен договор с ООО ЧОП «Авторитет» на оказание охранных услуг. В течение года проведено 4 практических занятия по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим, имеется лицензированный медицинский кабинет. Договор на оказание медицинских услуг воспитанникам заключен с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул».

Заболеваемость среди воспитанников в 2024 году составила 11,5 детодней. В 2023 году заболеваемость составляла 13,3, в 2022 – 10,0. Высокая заболеваемость наблюдалась среди детей 2-3 лет.

В 2024 году случаев травмирования воспитанников не было.

В Учреждении выполняются мероприятия, повышающие доступность учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобретены: планы эвакуации (шрифт Брайля), вывеска (шрифт Брайля), кнопка вызова персонала, противоскользящая лента и тактильная плитка.

Особое внимание в работе детского сада уделяется качественной организации питания. Питание осуществляется на основании основного организованного меню. Меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН для двух категорий детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, суточные нормы пищевой продукции выполняются, осуществляется витаминизация третьего блюда. Меню размещено на официальном сайте детского сада.

Для осуществления контроля за питанием воспитанников, работают три комиссии: бракеражная комиссия, комиссия, осуществляющая низовой контроль и комиссия по закупке и приемке товаров для нужд учреждения.

В состав бракеражной комиссии по согласованию входит медицинский работник.

Комиссия, осуществляющая низовой контроль состоит из сотрудников детского сада, которые контролируют закладку продуктов в блюдо и по результатам своей работы вносят данные в журнал.

Большое внимание отводится приемке товаров на складе. Приемка продуктов питания осуществляется заведующим складом с привлечением членов комиссии по закупке товаров для нужд МБДОУ. В работе данной комиссии принимают участие представители родительской общественности.

В 2024 году в учреждении изданы приказы: «Об организации питания в МБДОУ» (№38-осн от 09.01.2024), «О назначении ответственных за снятие и хранение суточных проб» (№39-осн от 09.01.2024), «О создании бракеражной комиссии» (№43-осн от 09.01.2024), «Об организации низового контроля на пищеблоке» (№42-осн от 09.01.2024), «Об

утверждении состава комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ» (№46/1-осн от 09.01.2024).

В учреждении ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, в группах и на пищеблоке имеются графики получения пищи, в медицинском кабинете и на пищеблоке имеются картотеки блюд.

В 2024 году продукты питания приобретались по муниципальным контрактам: ООО «Алтай молоко», ООО «База мясопрома», ИП Гурьев В.А., ООО «Поляна», ООО «Молочные традиции» и по заключенным договорам с субъектами малого предпринимательства: ООО «Амазон», ИП Кудрявцев А.М., ООО «РунгисЪ», ООО «Раздолье», ИП Кузьменко Д.А., ООО «Торговый Дом Копейка.РУ».

Соблюдение питьевого режима обеспечивалось путем приобретения питьевой воды «Легенда жизни» (договор с ООО «Варуна»).

В 2024 году проводилась проверка Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю. Предписание исполнено в срок до 10.08.2024.

В 2024 году в период с 24 июня по 12 июля была приостановлена деятельность учреждения в связи с проведением ремонтных работ. В этот период произведена замена изоляция трубопровода в рамках текущего ремонта здания МБДОУ, косметический ремонт групповых помещений, музыкального и спортивного залов, коридоров, лестничных маршей, подготовлено овощехранилище к закладке овощей в зимний период, покрашена малых архитектурных форм и веранд на территории МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам, требованиям ФГОС ДО и требованиям безопасности.

Перспективы: 1. Продолжать совершенствовать предметно-развивающее пространство на прогулочных участках.

2. Оснащать инфраструктуру в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 № ТВ 413/03

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

В рамках внутренней системы оценки качества образования осуществляется оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

предоставляемых услуг, кадровые условия, финансовые условия, материально-технические условия, психолого-педагогические условия.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование.

Система оценки качества реализации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений и выполняет основную задачу:

- обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы учреждения, родители (законные представители) воспитанников.

В Учреждении разработано Положение о внутриучрежденческом контроле (приказ №71/2-осн от 15.03.2025), которое регламентирует порядок проведения контрольных мероприятий в МБДОУ, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля. Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляет заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, в функциональные обязанности которых входит данное направление работы и закрепленное приказом заведующего (приказ №137-осн от 23.08.2024).

Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане учреждения. Результаты контроля отражаются в справках, картах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего (приказ №141-осн от 23.08.2024).

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью годового плана Учреждения. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в учреждении оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг. Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, повышение квалификации педагогов, аттестация;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- безопасность воспитанников и сотрудников.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой контроля. Вопросы результатов контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи контроля:

- определение объекта системы оценки, установление показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация материалов, повышение ее доступности и обеспечение достоверности;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их фактов;
- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В 2024 году проведено 22 совещание при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

1. Организация кадрового делопроизводства (12 контрольных мероприятий).
2. Финансово-хозяйственный контроль (4 контрольных мероприятия).
3. Охрана жизни и здоровья детей (12 контрольных мероприятий).
4. Организация питания (12 контрольных мероприятий).
5. Организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов (12 контрольных мероприятий).
6. Охрана труда и соблюдение техники безопасности (12 контрольных мероприятий).
7. Организация работы по ГО ЧС и пожарной безопасности (4 контрольных мероприятия).

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы Учреждения старшим воспитателем проведен оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (12 контрольных мероприятий), организация питания (12 контрольных мероприятий), создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников (12 контрольных мероприятий), выполнение режима дня (12 контрольных мероприятий). Вопросы оперативного контроля: анализ качества ведения документации педагогами (2 контрольных мероприятия); организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (4 контрольных мероприятия); индивидуальная работа с детьми (6 контрольных мероприятий). В рамках работы психолого-педагогического консилиума Учреждения 1 раз в квартал осуществлялся контроль вопросов: организация деятельности ППк (анализ документации, анализ работы специалистов, анализ сопровождения воспитанников специалистами).

В 2024 году проведено 2 тематических контроля, тематика которых определяется в соответствии с годовым планом работы учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа: «Организация работы в МБДОУ по патриотическому воспитанию детей», «Эффективность работы педагогического коллектива по взаимодействию с родителями воспитанников».

По итогам проведения внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка, в случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль.

В 2024 году была проведена процедура независимой оценки качества образования. Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности по Учреждению:

1. Открытость и доступность информации об организации – 99,2.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,5.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 72,5.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 100.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 100.
6. Итоговая оценка по организации – 94,24.

Даны следующие и рекомендации: по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствует ряд условий. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

1. Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами.
2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов.
3. Наличие сменных кресел-колясок.
4. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.
5. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
6. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составлен план по устранению выявленных недостатков.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, посредством отчета о самообследовании за календарный год.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренней система оценки качества образования позволяет выявить и сформулировать положительные тенденции, как основания улучшения

качества образования, развития учреждения, сформулировать проблемы в её становлении и развитии, первоочередные задачи и возможные способы в их решении.

Общие выводы

Анализируя деятельность Учреждения за 2024 год, следует отметить, что Учреждение находится в режиме развития.

Правовое обеспечение деятельности Учреждения соответствует действующему законодательству РФ и Уставу. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование. Коллегиальные органы управления Учреждением принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255». Поставленные задачи на 2024 год реализованы. Мероприятия по выявлению недостатков, принятию мер по их устранению находятся на постоянном контроле администрации.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, педагоги имеют специальное образование для полноценной реализации образовательной программы МБДОУ, постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Основные годовые задачи, поставленные на 2024 год, выполнены. Проведенный проблемно-ориентированный анализ выявил ряд проблем:

- устранение дефицитов компетенций, выявленных педагогами в результате самоанализа и самооценки профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогического коллектива по воспитанию у дошкольников потребности к здоровому образу жизни;
- использовать при взаимодействии с родителями наиболее эффективные формы;
- повышение качества реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

В связи с этим на 2025 год выбраны приоритетные направления: патриотическое воспитание дошкольников и развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста.

На 2025 год поставлены задачи:

1. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через взаимодействие с семьей.
2. Повысить качество реализации образовательной области «Познавательное развитие» посредством формирования экологических представлений.
3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования.

Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255», Программы развития МБДОУ.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, проведена работа по реализации физического развития детей, что позволило модернизировать образовательный процесс на основе использования новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Эффективность педагогических воздействий по выполнению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ и мероприятиями в городе и районе, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Установлен более тесный контакт с родителями воспитанников через проведение совместных мероприятий, заметно вырос уровень психолого-педагогической компетентности родительской аудитории.

В Учреждении создана информационно-техническая база обеспечивающая открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным нормам и требованиям ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов, выявить проблемы в развитии Учреждения и найти способы их преодоления.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	-	-

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3 дней	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 60%	12 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 56%	12 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 40%	8 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%	6 человек/ 30%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%	18 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 64%	15 человек/ 75%
1.8.2	Первая	4 человека/ 16%	3 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 16%	1 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	25 человек/ 96,2%	20 человек/ 95,2%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 225 человек	20 человек/ 187 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	635,0 кв.м (2,8 кв.м)	581,4 кв.м (3,1 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м	161,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 2023 году составила 225 человек, в 2024 – 187 человек:

- в режиме полного дня в 2023 г. – 225 человек, в 2024 году – 187,
- в 2023 г. в режиме кратковременного пребывания – 0 человек, в 2024 г. – 0 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2023 году – 51 человек, в 2024 году – 23 человека (в 2024 году численность уменьшилась на 55%).

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2023 году – 174 человека, в 2024 году составила 164 человека (в 2024 году численность уменьшилась на 6%).

В 2024 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ не было, в 2023 году – 1 ребенок.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2023 году – 13,3, в 2024 – 11,5. Данный показатель уменьшился в 2024 году.

Численность педагогических работников:

Показатель численности педагогических работников	2023г.	2024г.
Общая численность педагогических работников	25	20
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	15 (60%)	12 (60%)
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 (56%)	12 (60%)
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 (40%)	8 (40%)
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 (28%)	6 (30%)

В 2023 году учреждение было укомплектовано педагогическими работниками на 100%, в 2024г. – на 95,2% (имелась одна вакансия по должности «воспитатель»).

Численность педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория:

Численность педагогических работников, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	2023г.	2024г.
	20 (80%)	18 (90%)
Высшая	16 (64%)	15 (75%)
Первая	4 (16%)	3 (15%)

Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию уменьшилась в связи со снижением числа сотрудников в штате по причине снижения контингента воспитанников.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет:

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	2023г.	2024г.
До 5 лет	4 (16%)	1 (5%)
Свыше 30 лет	0	0

В 2023гг. численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 4 человека, в 2024 году – 1. Численность педагогических работников со стажем работы свыше 30 лет составила в 2023 и 2024гг. - 0 человек.

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2023г. составила – 2 человека, в 2024г. – 0.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет в 2023г. составляла – 1 человек, в 2024г. – 2 человека.

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку составляет в МБДОУ 100%.

Численность педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС составляет в 2023 и 2024 году 95%. Это связано с тем, что повышение квалификации в данном направлении проходят педагогические работники, заместитель заведующего

по административно-хозяйственной работе повышение квалификации в данном направлении не проходит.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 2023 году – составило 25/225, в 2024 году – 20/187.

В штате образовательной организации имеются педагогические работники: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Инфраструктура Образовательной организации:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 581,4 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 161,4 кв.м. В МБДОУ имеется музыкальный и спортивный зал; 12 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Выводы: анализ показателей деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2024 год показал укомплектованность педагогическими кадрами 95,2%, наличие вакансии АО должности «воспитатель». Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на квалификационные категории и курсы повышения квалификации. Общая численность воспитанников составила 187 человек. Наблюдается снижение численности воспитанников, что связано со сложной демографической ситуацией, снижением рождаемости в городе Барнауле. В связи с этим в период с 2022 по 2024 гг. в МБДОУ «Детский сад №255» были закрыты 4 группы. Наблюдается уменьшение количества детей. Заболеваемость в 2024 году уменьшилась.