

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 255» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №255»)

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 255»
Протокол от 21.08.2022 № 3

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №255»
от 21.08.2022 № 135-001
О.А. Артемова



02. Воспитательно – образовательная работа
ДЕЛО № 02-11

Рабочая программа образовательной деятельности
подготовительной к школе группы №5
на 2022/2023 учебный год

Разработчики: Сичкарь О.А., воспитатель,
Жибинова Н.Н., воспитатель

Барнаул 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	2
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цели и задачи Рабочей программы	3
1.3.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы	3
1.4.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, в том числе характеристика особенностей развития воспитанников от 6 до 7 лет	3
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	4
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленная в пяти образовательных областях	4
2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	7
2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников	7
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	7
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	7
2.6.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	7
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	10
3.1.	Программно-методическое обеспечение рабочей программы	10
3.2.	Организация режима пребывания детей в МБДОУ	11
3.3.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса	11
3.4.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	14
3.5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	15
4	Дополнительный раздел Рабочей программы	18
Приложение 1. Годовое перспективное планирование НОД		21
Лист дополнений и изменений Рабочей программы		82

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной к школе группе № 5 на 2022/2023 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255» (далее – МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

Рабочая программа является локальным документом внутреннего пользования образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255» г. Барнаула;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей подготовительной к школе группы № 5.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255».

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального

воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

В случае, когда количество занятий в программе не совпадает с учебным планом, воспитатель самостоятельно планирует образовательную деятельность, ориентируясь на особенности и потребности воспитанников группы.

В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку образовательной программы;
- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура группы или образовательные запросы родителей);
- появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;
- изменились условия реализации программы в связи с пополнением развивающей предметно-пространственной среды.

1.2. Цель и задачи Рабочей программы.

Цель Рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Более подробно см.: Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255», 2019, с. 6.

1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы подробно сформулированы в Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255», 2019, с.9

1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристика особенностей развития воспитанников

1.5. Возрастные особенности развития детей 6-7 лет

«От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 4е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с. 41.

Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе № 11 осуществляется двумя воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Кадровый состав

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Сичкарь Ольга Алексеевна	воспитатель	Высшее	12	Первая

Жибинова Наталья Николаевна	воспитатель	Высшее	11	Высшая
Барышева Юлия Анатольевна	инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное	11 лет	Первая
Долбилова Светлана	музыкальный руководитель	Высшее	17лет	Высшая

1.6. Планируемые результаты освоения Рабочей программы детьми 6-7 лет.

См.: Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255», с. 22.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание психолого-педагогической работы

Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 70
Развитие игровой деятельности и (сюжетно-ролевые игры)	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 73
Ребенок в семье и сообществе	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 76
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 81
Формирование основ безопасности	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 84

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 91
Формирование элементарных математических представлений	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 97
Ознакомление с предметным окружением	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 101
Ознакомление с миром природы	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 107
Ознакомление с социальным миром	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 112

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развитие речи	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 121
Приобщение к художественной литературе	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 124

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к

окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Приобщение к искусству	« От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 129
Изобразительная деятельность	« От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 139
Конструктивно-модельная деятельность	« От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 145
Музыкальная деятельность	«Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	« От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 153

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Содержание психолого-педагогической работы

Обязательная часть	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 158
Физическая культура	«От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издание 4-е, переработанное, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017, стр. 162

Перспективное и календарное планирование образовательной деятельности в младшей группе осуществляется в полном соответствии с УМК программы «От рождения до школы», УМК парциальных программ, выбранных участниками образовательных

отношений.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов подробно сформулированы в Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255», с.49

2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития дошкольников подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255» с.64.

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255» с.73

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

Способы и направления поддержки детской инициативы подробно прописаны в Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255», с. 56.

2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условия организации деятельности в ДООУ и семье;

- знакомств педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДООУ и семьи в решении данных задач;

- создание в ДООУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия ДООУ и семьи;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий в районе, городе;

- поощрение родителей за внимательное отношение к стремлениям и потребностям детей, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы организации взаимодействия с семьями воспитанников:

-целенаправленности: ориентация на цели и приоритетные задачи просвещения родителей;

-адресности: учет образовательных потребностей родителей;

-доступности: учет возможностей родителей усвоить предложенный материал;

-индивидуализации: преобразование содержания, методов и темпов просвещения родителей в зависимости от их уровня знаний и умений

Перспективный план взаимодействия
с семьями воспитанников

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственный
Групповые родительские собрания			
1	«Готовимся к школе» -Возрастные особенности детей - Выборы родительского комитета на 2022/2023 учебный год - Актуальные вопросы	Сентябрь	Воспитатели
2	«О рациональном питании в ДОУ» -Современные требования к организации питания в ДОУ (требования СанПиН); Особенности организации кормления в режиме дня (презентация); -Как сделать блюдо полезным и привлекательным для ребенка	Декабрь	Воспитатели
3	«Принципы построения продуктивного общения взрослых и детей» -Актуальность проблемы на современном этапе; -Принципы построения общения взрослого с ребенком; -10 заповедей: «Как установить доверительные отношения с детьми»	Март	Воспитатели
4	«Вот и стали мы на год взрослее» -Итоги работы за учебный год; -Организация летнего оздоровительного периода	Май	Воспитатели
Информационно-консультативный материал			
1	«Правила дорожного движения»	Август	Воспитатели
2	« С любовью о Барнауле»	Сентябрь	Воспитатели
3	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь	Воспитатели
4	Рекомендации «Питание детей в выходные и праздничные дни»	Октябрь	Воспитатели
5	Консультация «Здоровое питание для дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
6	Консультативный материал по теме педсовета «Театрализованные игры для развития дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели
7	Консультация «Кукольный театр»	Ноябрь	Воспитатели
8	Листок здоровья «Осторожно: грипп! Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ»	Декабрь	Воспитатели
9	«Как научить ребенка заботиться о зубах»	Декабрь	Воспитатели
10	Папка-передвижка по ОБЖ «Эти правила ты знай, безопасность соблюдай!»	Январь	Воспитатели
11	Консультация «Чтобы не попасть в беду»	Январь	Воспитатели
12	Консультативный материал по теме педсовета	Февраль	Воспитатели

	«Формирование навыков здорового образа жизни в семье»		
13	Консультация «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	Февраль	Воспитатели
14	Постер «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Март	Воспитатели
15	Консультация «Бережем свое здоровье или Правила доктора Неболейко»	Март	Воспитатели
16	Информационный материал «12 апреля - день космонавтики»	Апрель	Воспитатели
17	Консультация «Полет к звездам»	Апрель	Воспитатели
18	Папка-передвижка «Как уберечь детей от травм в летний период»	Май	Воспитатели
19	Консультация «Летняя безопасность ребенка»	Май	Воспитатели
Совместные выставки			
1	Выставка поделок «Осенние фантазии»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, родители, дети
2	Акция «Зимние постройки»	Ноябрь	Воспитатели, родители, дети
3	Выставки новогодних поделок «Скоро Новый год!»	Декабрь	Воспитатели, родители, дети
4	Выставка детско-родительских работ «Космические путешествия»	Апрель	Воспитатели, родители, дети
5	Выставка поделок на тему: «Этих дней не смолкнет слава!»	Май	Воспитатели, родители, дети
6	Фотовыставка ко Дню защиты детей «Наша дружная семья»	Май - июнь	Воспитатели, родители, дети
Анкетирование			
1	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности предоставлением услуг в МБДОУ	Май	Старший воспитатель, воспитатели

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Программно-методическое обеспечение Рабочей программы

Образовательная деятельность по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., 4-е изд., переработ — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017, с. 352

№ п/п	Обязательная часть
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1	В.И. Петрова, Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80с.
2	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 112с.
3	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 64 с.

4	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80с
Образовательная область «Познавательное развитие»	
5	И.С.Батова Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (6-7 лет). – ООО «Издательство «Учитель»
6	Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2017. – 80с.
7	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2017. –80с.
8	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
9	Соломенникова О. А.Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.
10	Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	
11	В.В.Гербова Развитие речи детей в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет.. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с
12	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 320с.
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
13	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.: цв. вкл.
14	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 64 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
15	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019, 112 с
16	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.- 128с.
17	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017, 48 с
18	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 144с.

3.2.Распорядок и режим дня

Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении

Распорядок дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Режим дня составлен с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим дня подготовительной к школе группы № 5 разработан на основе:

- примерного режима дня ООП «От рождения до школы»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

- **Примерный режим дня в холодный период года**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00–8.25
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.25–8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (включая перерывы между занятиями)	9.00–9.50
Игры. Подготовка к прогулке, прогулка	9.50–11.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.35–12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00–12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, самостоятельны игры.	15.00–15.20
Полдник	15.20–15.35
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	15.35–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.30–17.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.50–19.00

- **Примерный режим дня в теплый период года**

Режимные моменты	Время
Прием детей на улице, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика навоздухе	7.00–8.35
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.35–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50–9.00
Организованная детская деятельность, самостоятельная деятельность (в помещении или на воздухе)	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00–12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00–12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15–12.30

Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, полдник	15.30–16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00–18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ужину, ужин	18.00– 18.30
Самостоятельная деятельность (в помещении или на воздухе), уход домой	18.30–19.00

3.3.Проектирование воспитательно-образовательного процесса

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно СанПиНам 1.2.3685:

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

-Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 60 минут.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа по развитию речи, индивидуальная работа по подготовке к будущему занятию с целью создания ситуации успешности для отдельных воспитанников, индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю, рекомендован основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», см. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 4е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с. 231

Учебный план организованной образовательной деятельности в группе № 5

Виды деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Физическая культура в помещении (инструктор по физической культуре)	2	сентябрь – 9 октябрь – 8 ноябрь – 9 декабрь – 9 январь – 7 февраль – 7 март – 9 апрель – 8 май – 8	74
Физическая культура на воздухе	1	сентябрь – 5 октябрь – 4 ноябрь – 3	36

(воспитатель)		декабрь – 5 январь – 3 февраль – 3 март – 5 апрель – 4 май – 4	
Ознакомление с окружающим миром	1	сентябрь – 4 октябрь – 5 ноябрь – 4 декабрь – 4 январь – 4 февраль – 4 март – 4 апрель – 4 май – 3	36
Формирование элементарных математических представлений	2	сентябрь – 9 октябрь – 8 ноябрь – 8 декабрь – 9 январь – 6	73
		февраль – 7 март – 9 апрель – 8 май – 9	
Развитие речи	2	сентябрь – 9 октябрь – 8 ноябрь – 9 декабрь – 9 январь – 7	74
		февраль – 7 март – 9 апрель – 8 май – 8	
Рисование	2	сентябрь – 9 октябрь – 8 ноябрь – 8 декабрь – 9 январь – 6 февраль – 7 март – 9 апрель – 8 май – 9	73
Лепка	0,5	сентябрь – 3 октябрь – 2 ноябрь – 2 декабрь – 2 январь – 2 февраль – 1 март – 3 апрель – 2	19

		май – 2	
Аппликация	0,5	сентябрь – 2 октябрь – 2 ноябрь – 2 декабрь – 3 январь – 1 февраль – 2 март – 2 апрель – 2 май – 2	18
Музыка	2	сентябрь – 8 октябрь – 9 ноябрь – 9 декабрь – 8 январь – 7 февраль – 8 март – 8 апрель – 8 май – 7	72
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы			ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность			1 раз в неделю
Игровая деятельность			ежедневно
Познавательнo-исследовательская деятельность			ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов			ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности			ежедневно
Развивающее общение на прогулке			ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра в группе			ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада			ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика			ежедневно
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно
Гигиенические процедуры			ежедневно

3.4.

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Месяц	Музыкальные праздники и развлечения	Физкультурные праздники и развлечения	Традиционные события, мероприятия в группах
-------	-------------------------------------	---------------------------------------	---

Сентябрь	Музыкально-тематическое развлечение « 1 сентября- День знаний (подготовительные группы)	Физкультурное развлечение «Красный, желтый,зеленый» (старшие, подготовительные группы)	Тематическое развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» (младшие, средние группы)	Выставки поделок из природного материала «Осенние мотивы» (все группы)
Октябрь	Осенние утренники «Осень золотая в гости к нам пришла» (все группы)	Развлечение «Путешествие в осеннийлес» (средние группы)	Смотр стенгазет ко Дню пожилого человека (все группы)	
Ноябрь	Развлечение «День Здоровья» (старшие, подготовительные группы)		Развлечение -кукольный театр «Курочка Ряба» (группы раннего возраста) Тематические развлечение ко Дню Матери (младшие, средние группы)	
Декабрь	Новогодние утренники «Новогодние чудеса» (все группы)	«Зимняя эстафета здоровья» (подготовительные группы)	Выставка детско-родительского творчества «Новогодние фантазии» (все группы)	
Январь	Театральный фестиваль (все группы)	Развлечение «Забавы Снеговика» (старшие, подготовительные группы)	Участие в Театральном фестивале (все группы)	
Февраль	Развлечение «Ух ты, Масленица!» (старшие, подготовительные группы)	Музыкально - спортивный праздник «День Защитника Отечества» (старшие, подготовительные группы)	Развлечение -кукольный театр «Колобок» (группы раннего и младшего возраста) Развлечение «Поздравляем пап с Днем защитника Отечества» (средние группы)	
Март	Утренники «Весенняя капель» (все группы)	Развлечение «Русские народные подвижные игры» (младшие, средние, старшие , подготовительные группы)	Развлечение- кукольный театр «Репка» (группы раннего возраста)	

Апрель	Развлечение «День смеха» (средние, старшие, подготовительные группы)	Развлечение «Если сильно захотеть- можно в космос полететь» (старшие, подготовительные группы)	Выставка детско – родительских работ «Книжка малышка » по произведениям А. Барто (группы раннего и младшего возраста) Выставка детско – родительских работ «Звездный свет» (средние, старшие, подготовительные группы)
	Мероприятие «Этих дней не смолкнет слава» (старшие, подготовительные группы) Выпускные утренники (подготовительные группы)		Выставка поделок «Весенний букет» (группы раннего и младшего возраста) Выставка поделок на тему «Этих дней не смолкнет слава!» (средние, старшие, подготовительные группы)
Май			

3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе № 5

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и прогулочного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей младшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями данного возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Мини-уголки группы	Виды материалов и оборудования
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Игровой уголок	Дом, семья: коляска для кукол, пупсы, куклы, гладильная доска, стол, набор чайной и столовой посуды, уют, уборочный инвентарь. Кукольный домик, кровать, шкаф, кресла, диван, стол, стулья. Одежда для ряженья (фартуки). Магазин: касса, игровые наборы муляжей овощей и фруктов, хлебобулочных изделий, колбасные изделия, кондитерские изделия, баночки, корзины. Парикмахерская: трюмо, игровой набор для парикмахерской, костюм для парикмахера, «Палитра». Мастерская: игровой набор строителя, инструменты, машины разных размеров. Больница: игровые наборы для больницы, муляжи баночек, коробочек. Напольный конструктор, малый конструктор, конструктор «Лего», деревянный конструктор.
Уголок безопасности	Дидактические, настольно-печатные игры, машины разных размеров. Наглядно-дидактический материал: «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?» № 1, №2.

	Игра «Дорога без опасности», лото «Дорожные знаки», светофор.
Уголок нравственного воспитания	Наглядный материал: «Мой город Барнаул», «Государственные символы», «Армия России», «Защитники Отечества», «День Победы», «Наш детский сад». Дидактические игры: «Наш детский сад», «Узнай, где я нахожусь», «Государственные символы России». Картотека предметных картинок «Традиционный костюм в культуре народов России». Альбомы: «Город Барнаул», «Достопримечательности города Барнаула». Глобус. Наглядный материал с изображением флага, президента России.
Уголок уединения	Палатка, телефон, набор картинок с эмоциями, дидактические игры, настольно-печатные игры. Дидактическая игра «Определи настроение». Демонстрационный материал; «Наши чувства и эмоции», «Эмоции».
ОО Познавательное развитие	
Уголок развивающих игр (ознакомление с окружающим, ФЭМП)	Демонстрационный материал: набор геометрических тел, набор карточек «Геометрические фигуры», календарь недели, ленты. Раздаточный материал по математике: трехполосные карточки, календарь частей суток, наборы счетных палочек, касса счетных материалов, карточки с цифрами, полоски, ёлочки, звездочки, бабочки, бантики, листики, зайчики, лисички, слоники, куклы, мячи, снежинки, матрешки, мишки. Развивающие игры: «Цвета и формы», «Ассоциации». Демонстрационный материал «Дом», «Бытовая техника», «Мебель», «Посуда», «Одежда для девочек», «Обувь», «Инструменты домашнего мастера», «Школьные принадлежности», «Офисная техника и оборудование», «Транспорт», «Авиация», «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Профессии».
Уголок природы	Комнатные растения (фиалки, сансевиерия, хлорофитум, бегония), паспорт растений, календарь природы со сменным материалом, муляжи домашних и диких животных, овощей и фруктов, лопатки, лейки, глобус. Наглядный материал: «Цветы», «Насекомые», «Домашние животные», «Времена года», «Овощи», «Грибы», «Фрукты», «Дикие животные», «Явления природы», «Животные жарких стран», «Арктика и Антарктика», «Жители океана», «Рыбы», «Рептилии и амфибии», «Домашние птицы», «Деревья и листья», «Птицы средней полосы», «Перелетные птицы», «Ягоды», «Морские обитатели», «Высоко в горах», «Природные зоны», карта Российской Федерации. Лото, настольно-печатные игры, природный материал (шишки, желуди), инвентарь для трудовой деятельности (фартуки, лейки, тряпочки). Поделки из природного материала.
Уголок опытно-	Бросовый, природный, сыпучий материал (шишки,

экспериментальной деятельности	камушки, желуди, крупы, листики, семена, веточки, земля); лупа, песочные часы, фартуки, контейнера. Набор опытов и экспериментов «Юный биолог», «Весёлая генетика». Трубочки, деревянные палочки, стаканчики, лупы, микроскоп. Энциклопедическая литература.
ОО Речевое развитие	
Книжный уголок Уголок речевой активности	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей (русские народные сказки, стихотворения, фольклорный материал, рассказы, сказки, басни), портреты детских писателей. Сюжетные картинки, картинки по сказкам. Дидактические игры «Угадай сказочного героя по силуэту», «Угадай сказку», «Из какой сказки картинка», пазлы по сказкам. Портреты детских писателей. Портреты зарубежных детских писателей.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Логопедическое лото», «Я буду говорить», «Буквы», «Говори правильно», «Короткие истории», «Сказки», кубики «Азбуку», «Что сначала, что потом» демонстрационная магнитная доска; наглядно – дидактические пособия «Кто больше запомнит», «Картотека считалок», «Картотека загадок», «Множественное число»; наглядный материал «Алфавит», предметные картинки на обобщающие понятия «Мебель», «Бытовая техника», «Наш дом», Картинки «Животные», магнитная азбука, кубики с буквами, сюжетные, предметные картинки. Рассказы по картинкам «Кем быть?», «Профессии», «Мой дом», «В деревне», «Времена года».</p> <p>Развивающая игра: «Выбираем противоположности»</p>
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Уголок изобразительности	Альбомы по народному творчеству, демонстрационный материал «Виды искусства», выставочный стенд, мольберт, Материалы по изобразительной деятельности: бумага, цветные карандаши, простые графитные карандаши, восковые мелки, краски гуашевые и акварельные, кисти для рисования, кисти для клея палитры, салфетки, доски для лепки, стеки, стаканы-непроливайки, пластилин, глина, альбомы, раскраски, листы белой бумаги формата А4, тонированная бумага, трафареты, матрешки. Глиняные фигурки: дымковские. Изделия расписанные хохломской, городецкой росписью, гжель. Демонстрационный материал «Картины русских художников». Нетрадиционное оборудование: трафареты, ватные палочки, коктейльные трубочки. Бросовый материал: камушки, шишки. Раскраски разного плана, Поделки, изготовленные педагогами и родителями.
Музыкальная полка	Набор обучающих карточек «Музыкальные инструменты». Набор музыкальных инструментов: погремушки, бубны, маракасы, металлофон, барабан, дудочка, гитары, гармонь, картинки с изображениями музыкальных инструментов.
Театральный уголок	Виды театров: пальчиковый, настольный. Атрибуты для ряженья, ширма, маски. Настольные игры. Картотеки хороводных, народных, театрализованных игр.

Центр конструктивно-модельной деятельности	Разные виды конструктора, лего. Строительный материал, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы.
ОО Физическое развитие	
Уголок двигательной активности	Картотека подвижных игр, утренней гимнастики, физкультминуток. Мешочки с наполнением, мячи разных размеров, ленточки, флажки, кегли, скакалки, кольцеброс, обручи, веревочка, бадминтон, атрибуты для подвижных игр; игрушки, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, флажки. Дидактический материал: иллюстративный материал "Зимние виды спорта", "Летние виды спорта".

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗЕЛ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной к школе группе №5 общеразвивающей направленности на 2022/2023 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 255» (далее – МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (далее – «От рождения до школы») и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255».

Обязательная часть Рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Цель Рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Рабочей программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе №5 осуществляется двумя воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Кадровый состав

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Сичкарь Ольга Алексеевна	воспитатель	Высшее	12	Первая
Жибинова Наталья Николаевна	воспитатель	Высшее	11	Высшая
Барышева Юлия Анатольевна	инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное	11 лет	Первая
Долбилова Светлана	музыкальный руководитель	Высшее	17 лет	Высшая

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Согласно СанПиНам 1.2.3685-21:

-Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

-Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 60 минут.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа по развитию речи (проблемная зона), индивидуальная работа по подготовке к будущему занятию с целью создания ситуации успешности для отдельных воспитанников, индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю, рекомендован основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», см. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с. 231

Направления и формы взаимодействия с семьей

Взаимопознание и взаимоинформирование	<ul style="list-style-type: none"> - Специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования - День открытых дверей, - собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон, - стенды - информационный лист об образовательной деятельности с детьми в течение дня
---------------------------------------	---

Непрерывное образование воспитывающих взрослых	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации (стендовые, индивидуальные по запросам родителей), - семинары, - родительская конференция - мастер-классы
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	<ul style="list-style-type: none"> - семейные праздники, - проектная деятельность, - участие родителей в театральных постановках - выставки детско-родительского творчества

Годовое перспективное планирование НОД
Образовательная область
«Познавательное развитие»
Ознакомление с окружающим миром

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. –112с.

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	05.09.2022	«Дары осени»	Расширять представления детей об осенних явлениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова с.33
2.	12.09.2022	«Предметы-помощники»	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	О.В. Дыбина с.28
3.	19.09.2022	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	О.А. Соломенникова с.34
4.	26.09.2022	"Дружная семья"	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	О.В. Дыбина с.29
Октябрь				
1.	03.10.2022	«4 октября – Всемирный день защиты животных»	Расширять представления о многообразии животных на земле. Формировать желание беречь и защищать животных на Земле. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о	О.А. Соломенникова с.37

		»	жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу.	
2.	10.10.2022	«Удивительные предметы»	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.	О.В. Дыбина с.31
3.	17.10.2022	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»	Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова с.38
4.	24.10.2022	«Как хорошо у нас в саду».	Расширять и обобщать представления об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	О.В. Дыбина с.33
5.	31.10.22	«4 октября – Всемирный день защиты животных»	Расширять представления о многообразии животных на земле. Формировать желание беречь и защищать животных на Земле. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова с.37
Ноябрь				
1.	07.11.2022	"Путешествие в прошлое книги"	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В. Дыбина с.35
2.	14.11.2022	«Птицы нашего края»	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.	О.А. Соломенникова с.40
3.	21.11.2022	"Школа. Учитель"	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду	О.В. Дыбина с.36

			учителя; формировать интерес к школе.	
4.	28.11.2022	«Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)»	Расширять представления о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.	О.А. Соломенникова с.43
Декабрь				
1.	05.12.2022	«На выставке кожаных изделий»	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	О.В.Дыбина с.39
2.	12.12.2022	"Животные зимой"	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	О.А. Соломенникова с. 45
3.	19.12.2022	"Путешествие в типографию"	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	О.В. Дыбина с. 40
4.	26.12.2022	«Животные водоемов, морей и океанов»	Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	О.А. Соломенникова с. 48
Январь				
1.	09.01.2023	«11 января – День заповедников и национальных парков»	Расширять представления о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова с. 50

2.	16.01.2023	«Две вазы»	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	О.В. Дыбина с. 42
3.	23.01.2023	«Прохождение экологической тропы (в помещении и детского сада)»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызвать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А. Соломенникова с. 53
4.	30.01.2023	«Библиотека»	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В. Дыбина с. 43
Февраль				
1.	06.02.2023	"Служебные собаки"	Расширять представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказать человеку. Формировать знания о том, что человек должен ухаживать за животными, которых он приручил. Формировать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	О.А. Соломенникова с.55
2.	13.02.2023	«В мире материалов (викторина)»	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	О.В. Дыбина с. 45
3.	20.02.2023	«Огород на окне»	Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.	О.А. Соломенникова с.57
4.	27.02.2023	«Защитники Родины»	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.	О.В. Дыбина с. 46
Март				
1.	06.03.2023	"Знатоки"	Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о	О.В. Дыбина с.47

			предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	
2.	13.03.2023	«Полюбу йся: весна наступает ...»	Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность.	О.А. Соломенникова с.58
3.	20.03.2023	«Мое Отечество – Россия»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О.В. Дыбина с.49
4	27.03.2023	« 22 марта – Всемирны й день водных ресурсов»	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	О.А. Соломенникова с.61
Апрель				
1.	03.04.2023	"Знатоки природы"	Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	О.А. Соломенникова с.63
2.	10.04.2023	«Путешес твие в прошлое счетных устройств »	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; анализировать познавательную деятельность.	О.В. Дыбина с.51
3.	17.04.2023	«22 апреля - Междуна родный день Земли»	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	О.А. Соломенникова с.65
4.	24.04.2023	«Космос»	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.	О.В. Дыбина с.53
Май				

1.	15.05.2023	«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Развивать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А. Соломенникова с.66
2.	22.05.2023	«Путешествие в прошлое светофора»	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О.В. Дыбина с.54
3.	29.05.2023	«Цветочный ковер»	Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.	О.А. Соломенникова с.69
Всего: 36 занятий				

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 176 с.

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	02.09.2022	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». • Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. 	с.17
2.	07.09.2022	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать 	с.18

			зависимость между множеством и его частью. <ul style="list-style-type: none"> Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. 	
3.	09.09.20 22	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> Уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления 	с.20
4.	14.09.20 22	"Занятие № 4"	<ul style="list-style-type: none"> Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 	с.21
5.	16.09.20 22	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	с.24
6.	21.09.20 22	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 	с.25
7.	23.09.20 22	"Занятие № 4"	<ul style="list-style-type: none"> Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 	с.21

8.	28.09.20 22	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	с.24
9.	30.09.20 22	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 	с.25
Октябрь				
1.	05.10.20 22	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве. 	с.27
2.	07.10.20 22	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. 	с.30
3.	12.10.20 22	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. 	с.32
4.	14.10.20 22	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на 	с.34

			листе бумаги, определять его стороны и углы.	
5.	19.10.20 22	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Развивать понимание независимости числа от направления счета. • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</i> • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. 	с.36
6.	21.10.20 22	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с составом числа 10 из единиц. • Уточнять представления о цифре 0. • Продолжать знакомить с понятиями <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i> • Уточнить представления о весе предметов. • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i> 	с.38
7.	26.10.20 22	Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. 	стр.41
8.	28.10.20 22	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять представления о временах года и месяцах осени. 	стр.44
Ноябрь				
1.	02.11.20 22	«Занятие №1»	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о массе предметов и умение определять независимо от 	с. 46

			их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	
2.	09.11.20 22	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i> 	с.48
3.	11.11.20 22	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. 	с.51
4.	16.11.20 22	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. • Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	с.54
5.	18.11.20 22	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	с.55
6.	23.11.20 22	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	с.58
7.	25.11.20 22	"Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное 	с.61

			<p>число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. 	
Декабрь				
1.	02.12.20 22	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. 	с.67
2.	07.12.20 22	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами. 	с.69
3.	09.12.20 22	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. 	с.71
4.	14.12.20 22	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. 	с.73
5.	16.12.20 22	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. 	с.76
6.	21.12.20 22	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. 	с.77

			<ul style="list-style-type: none"> Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. 	
7.	23.12.20 22	"Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества. 	с.80
8.	28.12.20 22	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. 	с.83
9.	30.12.20 22	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. 	с.83
Январь				
1.	11.01.20 23	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.85
2.	13.01.20 23	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.88
3.	18.01.20	"Занятие	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать учить составлять и решать 	с.90

	23	№3"	<p>арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
4.	20.01.20 23	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление. 	с.93
5.	25.01.20 23	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку 	с.95
6.	27.01.20 23	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг от друга. 	с.96
Февраль				
1.	01.02.20 23	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.101
2.	03.02.20 23	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. 	с.103
3.	08.02.20	"Занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать 	стр.106

	23	№3"	<p>арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> • Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов. 	
4.	10.02.20 23	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. 	с.109
5.	15.02.20 23	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки определения величины предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление. 	с.111
6.	17.02.20 23	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление. 	с.114
Март				
1.	01.03.20 23	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание. 	с.120
2.	03.03.20 23	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение в ориентировке 	с.123

			на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание	
3.	10.03.20 23	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. 	с.126
4.	15.03.20 23	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. 	с.128
5.	17.03.20 23	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. 	с.130
6.	22.03.20 23	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы. 	с.133
7.	24.03.20 23	"Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. 	с.134

8.	29.03.20 23	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.136
9.	31.03.20 23	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.136
Апрель				
1.	05.04.20 23	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.138
2.	07.04.20 23	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.140
3.	12.04.20 23	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.143
4.	14.04.20 23	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. 	с.145

			<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
5.	19.04.20 23	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.147
6.	21.04.20 23	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.149
7.	26.04.20 23	"Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.151
8.	28.04.20 23	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.153
Май				
1.	03.05.20 23	Закрепление занятия №6, сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Уточнять представления о цифре 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 	с.25
2.	05.05.20 23	Закрепление занятия №7,	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и 	с.41

		октябрь	<p>обратном порядке в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. 	
3.	10.05.20 23	Закрепление занятия №3, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. 	с.71
4.	12.05.20 23	Закрепление Занятие №5, январь	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку 	с.95
5.	17.05.20 23	Закрепление занятия №6, январь	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг от друга. 	с.96
6.	19.05.20 23	Закрепление занятия №5, февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки определения величины предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление 	с.111
7.	24.05.20 23	Закрепление занятия №7, март	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	с.134

			<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. 	
8.	26.05.2023	Закрепление занятия №2, апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.140
9.	31.05.2023	Повторение апреля "Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	с.153
Всего: 73 занятия				

Образовательная область «Речевое развитие»

В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018-112 с.

№	Дата	Тема ОДД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	06.09.2022	Занятие 1. «Подготовишки»	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	с. 19
2.	08.09.2022	Занятие 2. «Летние истории»	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	с. 20
3.	13.09.2022	Занятие 3. «Звуковая культура речи»	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	с. 21
4.	15.09.2022	Занятие 4. «Лексико-грамматические упражнения»	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	с.22
5.	20.09.2022	Занятие 5. «Для чего нужны стихи?»	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие	с.23

			программные стихотворения они помнят.	
6.	22.09.20 22	Занятие 6. «Пересказ итальянской сказки «Как осел петъ перестал»»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петъ перестал». Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	с.24
7.	27.09.20 22	Занятие 7. «Работа с сюжетной картиной»	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	с.25
8.	29.09.20 22	Занятие 8. «Беседа о А.Пушкине»	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэтов.	с.26
Октябрь				
1.	04.10.20 22	Занятие 1. «Лексико-грамматические упражнения»	Активизировать речь детей.	с.26
2.	06.10.20 22	Занятие 2. «Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»»	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...»	с.27
3.	11.10.20 22	Занятие 3. «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	с.28
4.	13.10.20 22	Занятие 4. «Русские народные сказки»	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	с.30
5.	18.10.20 22	Занятие 5. «Вот такая история!»	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	с.31
6.	20.10.20 22	Занятие 6. «Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне»	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	с.32
7.	25.10.20 22	Занятие 7. «На лесной поляне»	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	с.33
8.	27.10.20 22	Занятие 8. «Небылицы-перевертыши»	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	с.34
Ноябрь				
1.	01.11.20 22	Занятие 1. «Сегодня так светло кругом!»	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	с.35
2.	03.11.20 22	Занятие 2. «Осенние мотивы»	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему	с.36

			понравилась та или иная иллюстрация.	
3.	08.11.20 22	Занятие 3. «Звуковая культура речи. Работа над предложением»	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	с.37
4.	10.11.20 22	Занятие 4. «Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	с.39
5.	15.11.20 22	Занятие 5. «Лексические игры и упражнения»	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	с.40
6.	17.11.20 22	Занятие 6. «Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб»	Познакомить детей с литературной сказкой К.Паустовского «Теплый хлеб»	с.41
7.	22.11.20 22	Занятие 7. «Подводный мир»	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	с.41
8.	24.11.20 22	Занятие 8. «Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	с.42
9.	29.11.20 22	Занятие 8. «Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	с.42
Декабрь				
1.	01.12.20 22	Занятие 1. «Лексические игры»	Обогащать и активизировать речь детей.	с.44
2.	06.12.20 22	Занятие 2. «Работа с иллюстрированным и изданиями сказок»	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	с.45
3.	08.12.20 22	Занятие 3. «Звуковая культура речи»	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	с.46
4.	13.12.20 22	Занятие 4. «Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»	с.47
5.	15.12.20 22	Занятие 5. «Тяпа и Топ	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с	с.48

		сварили компот»	последовательно развивающимся действием.	
6.	20.12.2022	Занятие 6. «Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой К.Ушинского «Слепая лошадь»	с.49
7.	22.12.2022	Занятие 7. «Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	с.49
8.	27.12.2022	Занятие 8. «Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой..»	Повторить с детьми любимые стихотворения.	с.51
9.	29.12.2022	Занятие 8. «Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой..»	Повторить с детьми любимые стихотворения.	с.51
Январь				
1.	10.01.2023	Занятие 1. «Новогодние встречи»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	с.54
2.	12.01.2023	Занятие 2. «Произведения Н.Носова»	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	с.54
3.	17.01.2023	Занятие 3. «Творческие рассказы детей»	Активизировать фантазию и речь детей.	с.55
4.	19.01.2023	Занятие 4. «Здравствуй, гостя-зима!»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	с.55
5.	24.01.2023	Занятие 5. «Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарный запас детей.	с.56
6.	26.01.2023	Занятие 6. «Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев»	с.57
7.	31.01.2023	Повторение пройденного материала Занятие 5. «Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарный запас детей.	с.56
Февраль				
1.	02.02.2023	Занятие 1. «Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой Никита Кожемяка. Помочь определить сказочные	с.58

			эпизоды в сказке.	
2.	07.02.20 23	Занятие 2. «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	с.58
3.	09.02.20 23	Занятие 3. «Работа по сюжетной картине»	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	с.59
4.	14.02.20 23	Занятие 4. «Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	стр.60
5.	16.02.20 23	Занятие 5. «Лексические игры и упражнения»	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	с.61
6.	21.02.20 23	Занятие 6. «Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	с.62
7.	28.02.20 23	Занятие 7. «Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	с.62
Март				
1.	02.03.20 23	Занятие 1. «Чтение былин «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	с.63
2.	07.03.20 23	Занятие 2. «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	с.64
3.	09.03.20 23	Занятие 3. «Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик»	Совершенствовать диалогическую речь детей.	с.65
4.	14.03.20 23	Занятие 4. «Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день»	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	с.66
5.	16.03.20 23	Занятие 5. «Лексические игры и упражнения»	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	с.67
6.	21.03.20 23	Занятие 6. «Весна идет, весне дорогу!»	Чтение детям стихотворения о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	с.68
7.	23.03.20 23	Занятие 7. «Лохматые и крылатые»	Продолжать учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах.	с.70
8.	28.03.20 23	Занятие 8. «Чтение былины «Садко»	Познакомить с былинной «Садко»	с.71

9.	30.03.20 23	Занятие 8. «Чтение былины «Садко»	Познакомить с былиной «Садко»	с.71
Апрель				
1.	04.04.20 23	Занятие 1. «Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	с.71
2.	06.04.20 23	Занятие 2. Лексико-грамматические упражнения	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения	с.71
3.	11.04.20 23	Занятие 3. «Сочиняем сказку про Золушку»	Помогать детям составлять творческие рассказы.	с.72
4.	13.04.20 23	Занятие 4. «Рассказы по картинкам»	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	с.73
5.	18.04.20 23	Занятие 5. «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятия, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	с.74
6.	20.04.20 23	Занятие 6. «Пересказ сказки «Лиса и козел»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	с.75
7.	25.04.20 23	Занятие 7. «Сказки Г.Х.Андерсена»	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена.	с.76
8.	27.04.20 23	Занятие 8. Повторение «Сказки Г.Х.Андерсена»	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена.	с.76
Май				
1.	02.05.20 23	Занятие 1. «Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	с.76
2.	04.05.20 23	Занятие 2. «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слова.	с.78
3.	11.05.20 23	Занятие 3. «Весенние стихи»	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	с.79
4.	16.05.20 23	Занятие 4. «Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май»	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны.	с.79

5.	18.05.20 23	Занятие «Лексико- грамматические упражнения»	5.	Активизировать речь детей.	с.80
6.	23.05.20 23	Занятие «Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	6.	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	с.81
7.	25.05.20 22	Занятие Повторение. Лексико- грамматические упражнения	7.	Активизировать речь детей.	с.80
8.	30.05.20 23	Занятие Повторение. «Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	8.	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	с.81
Всего: 74 занятия					

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 112с.:

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	02.09. 2022	"Лето"	-учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше); -закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель; -учить рассказывать о том, что нарисовали.	с.32.
2.	07.09. 2022	"Декоративное рисование на квадрате"	-закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги; -упражнять в рисовании кистью разными способами; -учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета; -развивать эстетические чувства, воображение; -воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	с.33.
3.	09.09.	"Кукла в	-закреплять умение рисовать фигуру	с.35.

	2022	национальном костюме"	человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками; -учить изображать характерные особенности национального костюма; -поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	
4.	14.09. 2022	"Поезд, в котором мы ездили на дачу"	-закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов; -продолжать закреплять навыки и умения в рисовании; -развивать пространственные представления, умение придумывать расположение изображения на листе, воображение.	с.36.
5.	16.09. 2022	"Золотая осень"	-учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит; -закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом); -учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.	с.36.
6.	21.09. 2022	"Придумай, чем может стать красивый осенний листок"	-развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество; -закреплять умение детей передавать сложную форму листа; -развивать ассоциативные связи; -упражнять в аккуратном, красивом закрашивании; -формировать эстетический вкус.	с.38.
7.	23.09. 2022	Рисование по замыслу "На чем люди ездят"	-учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции; -закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами; -развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	с.38.
8.	28.09. 2022	Рисование по замыслу «На чём бы ты хотел поехать»	-учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции; -закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами; -развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	с.38.

9.	30.09.2022	Рисование по замыслу «На чём бы ты хотел поехать»	-учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции; -закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами; -развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	с.38.
Октябрь				
1.	05.10.2022	"Нарисуй свою любимую игрушку"	-учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали; -закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе; -учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом; -развивать воображение, творчество.	с.39.
2.	07.10.2022	Рисование с натуры "Ветка рябины"	-формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет; -закреплять умение красиво располагать изображение на листе; -упражнять детей в рисовании акварелью; -закреплять разные приемы рисования кистью; -учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	с.40.
3.	12.10.2022	Рисование с натуры "Комнатное растение"	-учить передавать в рисунке характерные особенности растения(строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка; -формировать умения видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш; -развивать мелкие движения руки; -формировать умение регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе.	с.40.
4.	14.10.2022	"Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)"	-закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого; -учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка; -упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующим закрашивании цветными карандашами.	с.43.
5.	15.10.2021	"Город вечером"	-учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома	с.45.

			<p>светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни;</p> <p>-закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе;</p> <p>-развивать эстетические чувства (цвета, композиции);</p> <p>-учить оценивать выразительное решение темы.</p>	
6.	19.10.2022	Декоративное рисование "Завиток"	<p>-учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий);</p> <p>-учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки);</p> <p>-развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе;</p> <p>-развивать чувство композиции;</p> <p>-продолжать учить анализировать рисунок.</p>	с.45.
7.	21.10.2022	«Поздняя осень»	<p>-учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе);</p> <p>-учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш;</p> <p>-формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени;</p> <p>-развивать эстетические чувства.</p>	с.46.
8.	26.10.2022	Рисование по замыслу "Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце"	<p>-учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные;</p> <p>развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке;</p> <p>-закреплять умение рисовать карандашами, красками;</p> <p>-учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца;</p> <p>-развивать воображение.</p>	с.47.
9.	28.10.2022	"Мы идем на праздник с флагами и цветами"	<p>-учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении;</p> <p>-закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры;</p> <p>-продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами;</p> <p>-учить передавать в рисунке праздничный колорит;</p>	с.47.

			-направлять на поиск удачного расположения фигур на листе; -развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	
Ноябрь				
1.	02.11. 2022	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина - Сибиряка "Серая шейка"	-развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению; -формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; -создавать образы сказки; -закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.); -вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	с.50.
2.	09.11. 2022	"Как мы играем в детском саду"	-закреплять умения детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно; -упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	с.53.
3.	11.11. 2022	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	-продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам; -упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	с.54.
4.	16.11. 2022	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	-продолжать знакомство с городецкой росписью; -формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры; -закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции; -развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи; -закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.	с.56.
5.	18.11. 2022	"Наша любимая подвижная игра" («Кошки мышки»)	-формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное; -закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформление его в цвете; -упражнять детей в рисовании акварелью; -учить выбирать при оценке работ наиболее	с.57.

			интересные, выразительные рисунки; -развивать чувство композиции, воображение, творчество.	
6.	23.11.2022	«Во что я люблю играть в детском саду»	-закреплять умения детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно; -упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием	с.53
7.	25.11.2022	"Наша любимая подвижная игра" («Кошки мышки»)	-формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное; -закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформление его в цвете; -упражнять детей в рисовании акварелью; -учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки; -развивать чувство композиции, воображение, творчество.	с.57.
8.	30.11.2022	"Как мы играем в детском саду"	-закреплять умения детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно; -упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	с.53.
Декабрь				
1.	02.12.2022	Декоративное рисование	.-закреплять умение расписывать фигуру, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит; -развивать эстетическое восприятие, творчество.	с.58.
2.	07.12.2022	«Волшебная птица»	-развивать умения создавать сказочные образы; -закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашиваний с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета; -развивать чувство композиции; -учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор	с.59.
3.	09.12.2022	"Как мы танцуем на музыкальном занятии"	-учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур; -продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	с.62.

4.	14.12.2022	"Сказка о царе Салтане"	-воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке; -учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	с.63.
5.	16.12.2022	"Зимний пейзаж"	-учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности; -закреплять приемы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе.	с.65.
6.	21.12.2022	Рисование героев сказки "Царевна лягушка"	-развивать творчество, воображение; -учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки; -формировать эстетическое отношение к окружающему; -закреплять навыки работы с карандашом, оформление изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков; -учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	с.66.
7.	23.12.2022	"Сказка о царе Салтане"	-воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке; -учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	с.63.
8.	28.12.2022	«Зимний пейзаж»	-учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности; -закреплять приемы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе.	с.65
9.	30.12.2022	Рисование героев сказки "Царевна лягушка"	-развивать творчество, воображение; -учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки; -формировать эстетическое отношение к окружающему; -закреплять навыки работы с карандашом, оформление изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков; -учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	с.66.
Январь				
1.	11.01.2023	"Новогодний праздник в детском саду"	-закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления; -упражнять в рисовании фигур детей в движении;	с.66

			<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить удачно располагать изображения на листе; -совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков; -развивать способность анализировать рисунки. 	
2.	13.01. 2023	Декоративное рисование "Букет цветов"	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.); -закреплять знания теплых и холодных тонов; -развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям цветы поменьше); -закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом; -развивать эстетические чувства. 	с.68
3.	18.01. 2023	Рисование декоративно-сюжетной композиции "Кони пасутся"	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе; -развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением; -закреплять умение аккуратно закрашивать изображения. 	с.69
4.	20.01. 2023	Декоративное рисование "Букет в холодных тонах"	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детьми холодной гаммы цветов; -учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму; -развивать эстетическое восприятие, чувства цвета, творческие способности. 	с.70
5.	25.01. 2023	"Иней покрыл деревья"	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев; -развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа; -учить рисовать угольным карандашом, гуашью – белилами (изображая иней, снег на ветвях); -развивать эстетическое восприятие. 	с.71
6	27.01. 2023	"Сказочный дворец"	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей создавать в рисунках сказочные образы; -закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали; -совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до 	с.74

			конца, добиваться наиболее интересного решения; -совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	
Февраль				
1.	01.02. 2023	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	-учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением; -упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти; -закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе; -развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	с.75
2.	03.02. 2023	"Сказочное царство"	-учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы; -закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной - дворцы Луны, Снежной королевы); -развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	с.76
3.	08.02. 2023	"Наша армия родная"	-закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу; -упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; -развивать воображение, творчество.	с.77
4.	10.02. 2023	"Зима"	-закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы; -развивать умение точно располагать части изображения на листе, рисовать красками.	с.78
5.	15.02. 2023	"Конек горбунок"	-учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке; -развивать воображение, творчество.	с.79
6.	17.02. 2023	Рисование с натуры "Ваза с ветками"	-учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги; -закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения; -учить рисовать угольным карандашом; -развивать эстетическое восприятие.	с.80
7.	22.02. 2023	Рисование с натуры "Ваза с ветками"	-учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги; -закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения; -учить рисовать угольным карандашом;	с.80

			-развивать эстетическое восприятие.	
Март				
1.	01.03. 2023	"Уголок групповой комнаты"	-развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки; -учить контролировать свою работу, добиваться большей точности; -закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передавать реальную обстановку.	с.82
2.	03.03. 2023	«Нарисуй, что хочешь, красивое»	-продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности; -формировать умение детей объяснять свой выбор; -развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми; -закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	с.83
3.	10.03. 2023	Рисование по сказке "Мальчик с пальчик"	-учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки; -закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию, определять место и величину изображений; -учить начинать рисунок с главного - фигур детей (намечать их простым карандашом); -закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	с.84
4.	15.03. 2023	Рисование по замыслу "Кем ты хочешь быть?"	-учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами; -закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки; -учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	с.86
5.	17.03. 2023	"Уголок групповой комнаты"	-развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки; -учить контролировать свою работу, добиваться большей точности;	с.82

			-закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передавать реальную обстановку.	
6.	22.03. 2023	«Нарисуй, что хочешь, красивое»	-продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности; -формировать умение детей объяснять свой выбор; -развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми; -закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	с.83
7.	24.03. 2023	Рисование по сказке "Мальчик с пальчик"	-учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки; -закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию, определять место и величину изображений; -учить начинать рисунок с главного - фигур детей (намечать их простым карандашом); -закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	с.84
8.	29.03. 2023	Рисование по замыслу "Кем ты хочешь быть?"	-учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами; -закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки; -учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	с.86
9.	31.03. 2023	"Уголок групповой комнаты"	-развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки; -учить контролировать свою работу, добиваться большей точности; -закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передавать реальную обстановку.	с.82
Апрель				
1.	05.04. 2023	"Мой любимый сказочный герой"	-учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа; -закреплять умение рисовать акварельными красками;	с.88

			-развивать образные представления, воображение.	
2.	07.04.2023	Декоративное рисование "Композиция с цветами и птицами" (по мотивам народной росписи)	-продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством; -учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной); -закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета; -развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	с.90
3.	12.04.2023	"Обложка для книги сказок"	-учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложки книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки; -развивать воображение, творчество.	с.90
4.	14.04.2023	Декоративное рисование "Завиток" (по мотивам хохломской росписи)	-знакомить детей с декоративным творчеством разных народов; -учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке; -закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; -совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними; -развивать эстетические чувства (цвета композиции); -продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	с.91
5.	19.04.2023	«Субботник»	-учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда; -закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей; -совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	с.92
6.	21.04.2023	"Разноцветная страна"	-развивать воображение, творчество; -закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения; -закреплять умения передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой, добавления	с.94

			белил для высветления цвета при рисовании гуашью).	
7.	26.04.2023	Декоративное рисование "Завиток" (по мотивам хохломской росписи)	-знакомить детей с декоративным творчеством разных народов; -учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке; -закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; -совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними; -развивать эстетические чувства (цвета композиции); -продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	с.91
8.	28.04.2023	«Субботник»	-учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда; -закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей; -совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	с.92
Май				
1.	03.05.2023	"Первомайский праздник в городе"	-учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют); -закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом.	с.95
2.	05.04.2023	"Цветущий сад"	-учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет); -закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	с.96
3.	10.05.2023	«Весна»	-закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны; -развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие; -учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	с.97
4.	12.05.2023	"Круглый год"	-закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию;	с.99

			-добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца; -закреплять умение строить композицию рисунка; -развивать творческие способности, воображение, умение передать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	
5.	17.05. 2023	Рисование по замыслу «Родная страна»	-закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; -совершенствовать умение работать разными материалами; -воспитывать любовь к Родине.	с.100
6.	19.05. 2023	«Весна»	-закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны; -развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие; -учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	с.97
7.	24.05. 2023	"Круглый год"	-закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию; -добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца; -закреплять умение строить композицию рисунка; -развивать творческие способности, воображение, умение передать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	с.99
8.	26.05. 2023	Рисование по замыслу «Родная страна»	-закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; -совершенствовать умение работать разными материалами; -воспитывать любовь к Родине.	с.100
9	31.05. 2023	"Цветущий сад"	-учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет); -закреплять умение рисовать простым	с.96

		карандашом и акварелью.	
			Всего: 73 занятия

Лепка

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 112с.: цв.вкл.

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	01.09.2022	«Фрукты для игры в магазин»	-учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др.; -уточнить знание форм (шар, цилиндр); -учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	с.32
2.	15.09.2022	«Корзина с грибами»	-упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами; -закреплять умение лепить корзину; -уточнить знание формы (диск); -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	с.34
3.	29.09.2022	«Грибы (овощи, фрукты) для игры в магазин»	Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приемы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать изделия на подставке).	с.34
Октябрь				
1.	13.10.2022	"Девочка играет в мяч"	-закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела; -упражнять в использовании разных приемов лепки; -закреплять умение располагать фигуру на подставке.	с.42
2.	27.10.2022	"Петушок с семьей" (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)	-учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур; -закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят; -добиваться большой точности в передаче основной формы, характерных деталей; -формировать умение коллективно	с.44

			обдумывать расположение птиц на подставке.	
Ноябрь				
1.	10.11.2022	«Ребенок с котенком» (с другим животным)	-учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движение фигур человека и животного; -закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека; -упражнять в использовании основных приемов лепки.	с.52
2.	24.11.2022	«По замыслу»	-учить самостоятельно намечать содержание лепки; -тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки; -учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей; -воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	с.54
Декабрь				
1.	08.12.2022	"Птица" (по дымковской игрушке)	-закреплять умение лепить из целого куска фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.); -развивать эстетическое восприятие.	с.58
2.	22.12.2022	"Девочка и мальчик пляшут"	-совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении; -закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции; -формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	с.61
Январь				
1.	12.01.2023	Коллективная лепка "Звери в зоопарке" (по рассказам Е.Чарушина)	-закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность; -развивать способность анализировать рисунки.	с.67
2.	26.01.2023	«Лыжник»	- учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки.	с.68
Февраль				
1.	09.02.2023	«Пограничник с собакой».	-закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая	с.74

			<p>характерные черты образов;</p> <p>-упражнять в применении разнообразных технических приемов лепки (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.);</p> <p>-продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.</p>	
Март				
1.	02.03. 2023	Лепка сценки из сказки "По щучьему велению"	<p>-продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами;</p> <p>-закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке;</p> <p>-развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.</p>	с.81
2.	16.03. 2023	"Встреча Ивана-царевича с лягушкой"	<p>-учить изображать несложный эпизод сказки;</p> <p>-закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным;</p> <p>-развивать образные представления, воображение.</p>	с.83
3	30.03. 2023	«Декоративная пластина»	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком.	с.87
Апрель				
1.	13.04. 2023	"Персонаж любимой сказки"	-учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	с.87
2.	27.04. 2023	«Лепка по замыслу».	<p>-развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла;</p> <p>-воспитывать стремление добиваться лучшего результата;</p> <p>-совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.</p>	с.92
Май				
1.	11.05. 2023	Доктор Айболит и его друзья	<p>-закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев;</p> <p>-воспитывать стремление добиваться</p>	с.95

			выразительного решения образа; -развивать образные представления, воображение.	
2.	25.05.2023	Лепка с натуры "Черепашка"	-учить детей лепить животное, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела; -закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).	с.97
Всего: 19 занятий				

Аппликация

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 112с.: цв.вкл.

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1	08.09.2022	«Осенний ковер»	-закреплять умение работать ножницами; -упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья); -развивать чувство цвета, композиции; -учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	с.37
2.	22.09.2022	«Осенний ковер»	-закреплять умение работать ножницами; -упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья); -развивать чувство цвета, композиции; -учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	с.37
Октябрь				
1	06.10.2022	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)	-закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; -развивать зрительный контроль за действиями рук; -учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету; -воспитывать художественный вкус.	с.41
2.	20.10.2022	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция)	-закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; -развивать зрительный контроль за действиями рук; -учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету; -воспитывать художественный вкус.	с.41

Ноябрь				
1.	03.11.2022	"Праздничный хоровод"	-учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других; -учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения; -развивать чувство композиции, цвета.	с.49
2	17.11.202	«Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	с.51
Декабрь				
1.	01.12.2022	"Вырежи и наклеи любимую игрушку" (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	-закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображение на листе; -воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения; -совершенствовать координацию движения рук; -развивать воображение, творчество.	с.62
2.	15.12.2022	Аппликация на тему сказки "Царевна-лягушка"	-учить задумывать содержание своей работы; отображать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам; -закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызвать потребность дополнять основное изображение деталями; -совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	с.65
3.	29.12.2022	Подготовка атрибутов к новогоднему празднику, украшений для зала	-закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображение на листе; -воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения; -совершенствовать координацию движения рук; -развивать воображение, творчество.	с.62
Январь				
1.	19.01.2023	Аппликация по замыслу	-учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.	с.71
Февраль				

1.	02.02. 2023	Аппликация по замыслу	-учить самостоятельно выбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения; -закреплять разнообразные приемы вырезывания; -воспитывать творческую активность, самостоятельность; -развивать воображение.	с.77
2.	16.02. 2023	"Поздравительная открытка для мамы"	-учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки; -развивать чувство цвета, творческие способности.	с.80
Март				
1.	02.03. 2023	"Новые дома на нашей улице"	-учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы; -закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции; -развивать творчество, эстетическое восприятие.	с.85
2.	16.03. 2023	"Радужный хоровод"	-учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам; -развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений; -закреплять знание цветов спектра и их последовательность; -развивать композиционные умения.	с.86
3.	30.03. 2023	"Радужный хоровод"	-учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам; -развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений; -закреплять знание цветов спектра и их последовательность; -развивать композиционные умения.	с.86
Апрель				
1.	13.04. 2023	"Полет на луну"	-учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит; -учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; -закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; -развивать чувство композиции, воображение.	с.88
2.	27.04. 2023	Аппликация по замыслу	-учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания; -закреплять умение располагать изображение на листе; -развивать чувство композиции, чувство цвета; -продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей;	с.89

			-развивать творческую активность.	
Май				
1.	11.05.2023	Аппликация с натуры "Цветы в вазе"	-учить предавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину; -закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.	с.96
2.	25.05.2023	«Белка под елью»	-учить детей составлять композицию по мотивам сказки; -закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы; -развивать воображение, творчество.	с.98
				Всего: 18 занятий

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура на воздухе

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. - 112 с.

** физкультурное занятие на улице проводит воспитатель в форме игровых упражнений

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	02.09.2022	Занятие №3**	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Стр.11
2.	09.09.2022	Занятие №6**	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Стр.14
3.	16.09.2022	Занятие №9**	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Стр.16
4.	23.09.2022	Занятие №12**	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Стр.18
5.	30.09.2022	Занятие №12**	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Стр.18
Октябрь				
1.	07.10.2022	Занятие №15**	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	Стр.22
2.	14.10.2022	Занятие №18**	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Стр.24
3.	21.10.	Занятие	Закреплять навык ходьбы с изменением	Стр.26

	2022	№21**	направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	
4.	28.10.2022	Занятие №24**	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. I часть. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе (продолжительность до 2 минут); переход на ходьбу.	Стр.28
Ноябрь				
1.	11.11.2022	Занятие №27**	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Стр.32
2.	18.11.2022	Занятие №30**	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Стр.34
3.	25.11.2022	Занятие №33**	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Стр.36
Декабрь				
1.	02.12.2022	Занятие №3**	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Стр.41
2.	09.12.2022	Занятие №6**	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Стр.43
3.	16.12.2022	Занятие №9**	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Стр.46
4.	23.12.2022	Занятие №12**	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Стр.48
5.	30.12.2022	Занятие №12**	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Стр.48
Январь				
1.	13.01.2023	Занятие №15**	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	Стр.51
2.	20.01.2023	Занятие №18**	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на	Стр.54

			дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	
3.	27.01.2023	Занятие №21**	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	Стр.56
Февраль				
1.	03.02.2023	Занятие №27**	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Стр.60
2.	10.02.2023	Занятие №30**	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Стр.62
3.	17.02.2023	Занятие №33**	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Стр.64
Март				
1.	03.03.2023	Занятие №3**	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Стр.73
2.	10.03.2023	Занятие №6**	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Стр.75
3.	17.03.2023	Занятие №9**	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Стр.78
4.	24.03.2023	Занятие №12**	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Стр.80
5.	31.03.2023	Занятие №12**	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Стр.80
Апрель				
1.	07.04.2023	Занятие №15**	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Стр.82
2.	14.04.2023	Занятие №18**	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Стр.84
3.	21.04.2023	Занятие №21**	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Стр.86
4.	28.04.2023	Занятие №24**	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках с мячом.	Стр.88
Май				
1.	05.05.2023	Занятие №27**	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Стр.90
2.	12.05.2023	Занятие №30**	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Стр.92
3.	19.05.2023	Занятие №33**	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.	Стр.93
4.	26.05.2023	Занятие №36**	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Стр.96
				Всего: 36 занятий

\

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Изменение /дополнение в Программу	Основание/обоснование
------	-----------------------------------	-----------------------

