## *«Воспитание шустриков и мямликов»*

## (Знаете ли вы темперамент своего ребенка?)

Среди самых важных проблем для большинства семей остается каждодневное поведение дошкольников. А если у нас ребенок слишком подвижен или, наоборот, непозволительно медлителен? В этих случаях возникают дополнительные трудности общения с малышом.

Итак, у нас с вами не ребенок с золотой серединой, а «шустрик» или «мямлик». «Шустрик»-это реактивный, гиперактивный ребенок. «Мямлик» - малыш с замедленной, флегматичной направленностью. Мы, родители и общественные воспитатели, мыслим и действуем применительно к таким детям ситуационно. Типично это выглядит так: «Что ты все время бегаешь, остановись!», «Не вертись, посиди немножко!», «А ты все одеваешься, опять последняя». Итак - в первых случаях шустрик выглядит всегда непослушным, хулиганом, ну а мямлик слышит, что он всегда «последний», «копуша». Причем многолетняя практика настоятельно убеждает в том, что и те и другие замечания и нравоучения не только бесполезны, но и вредны.

Давайте разберемся вначале с шустриками. Трудно с такими детьми всем, но особенно родителям: не сидит на месте, рассеянный, невнимательный и беспокойный. Причин может быть много: тут и поражение центральной нервной системы, эмоциональный стресс, переутомление, ярко выраженный темперамент. Нам, взрослым, трудно с таким ребенком. Но еще труднее им самим справиться со своей двигательной активностью. Жизнь таких детей подтверждает, что они сталкиваются с 3 основными трудностями:

* Часть таких детей не принимают в свою компанию сверстники. Что может быть более обидным?
* Таким детям нелегко дается учение.
* Особенно их затрудняет процесс обучения чтению и письму.

#### *Предлагаем ряд практических советов, которые помогут родителям:*

* Главное - будьте последовательны и постоянны.
* Старайтесь всегда говорить медленно и спокойно. Не пугайтесь своего гнева. Гнев - это нормальное явление, его можно контролировать.
* Старайтесь сохранять спокойствие и держать себя в руках, заранее подготовившись к скандалу. Реагируйте и откликайтесь на любые позитивные сдвиги в поведении ребенка, какими бы незначительными они ни были.
* Избегайте непрерывных одергиваний и запретов - «прекрати», «не смей», «нельзя» и т. д.
* Отделяйте поведение ребенка, которое вам не нравится, от его личности. Например: «Я люблю тебя. Я только не люблю, когда ты разносишь грязь по всему дому».
* Ваш ребенок нуждается в строгом режиме и распорядке дня. Составьте четкое расписание прогулок, еды, игр, занятий, повседневных обязанностей и сна.
* Постепенно вы приучите ребенка к размеренной, упорядоченной жизни.
* Давая ему новые и трудные задания, сопровождайте их спокойными, ясными и четкими разъяснениями. Показывайте несколько раз, чтобы ребенок мог запомнить.
* Будьте терпеливы, повторяйте все по несколько раз.
* Выделите ребенку отдельную комнату или хотя бы уголок. Уберите все лишнее, простота, неяркие цвета, минимум беспорядка, письменный стол, стоящий у пустой, ничем неукрашенной стены, создают условия для концентрации.
* Создавайте условия для того, чтобы он мог сконцентрировать свое внимание.
* Дайте ему какое-нибудь поручение, обязательно следите за его выполнением, не забывайте поощрять.
* Зная о повышенной возбудимости своего ребенка, старайтесь, чтобы в игре принимало участие не более двух-трех человек.
* Не жалейте, не дразните, не бойтесь вашего ребенка и не будьте к нему слишком снисходительны.
* Согласуйте ваши действия с учителями вашего ребенка. Выполнение определенных предписаний очень важно.

А теперь обратим внимание на «мямликов». Это особый тип детей, который нуждается с самых ранних лет в каждодневной, терпеливой коррекции. Такие дети выделяются в коллективе своей медлительностью, неторопливостью. Тут играет роль и тип нервной системы, и раннее, не совсем правильное воспитание, чаще всего энергичных, быстрых мам. В возрасте от 3 до 6 лет, несомненно, нужна специальная общевоспитательная работа: где-то к 4 годам полезно познакомить ребенка с часами, с пониманием времени. Нужно приобрести песочные часы и использовать их при одевании и раздевании ребенка, а также во время сбора игрушек. Очень хорошо в конкретном случае ребенка поощрить. Полезны различного рода соревнования и конкурсы взрослых и детей: кто быстрее одевается, поест суп, допьет чай...

Особенно медлительным детям нужны постоянные трудовые обязанности:

* Вешать одежду на место.
* Гигиенические принадлежности содержать в порядке.
* Обувь и одежду чистить по мере необходимости.
* Следить за своим внешним видом.
* Стирать свои мелкие вещи.
* Содержать игрушки и свой рабочий стол в полном порядке.
* Помогать взрослым: убирать посуду, подметать полы, выносить мусор и т. д.

