Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад № 255» общеразвивающего вида

Консультация для педагогов

Тема: «Программное содержание социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста через воспитание позитивного отношения к труду».

Составила: Рудакова О.В.,

старший воспитатель

Барнаул, 2021

Одной из основных задач социально- коммуникативного развития детей дошкольного является формирование позитивных установок к труду и творчеству. Это включает: развитие навыков самообслуживания; приобщение детей к доступным видам трудовой деятельности, формирование умения ответственно относиться к полученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо), воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

***Вторая группа раннего возраста (2-3)***

*Развитие навыков самообслуживания***.**

Способствовать развитию элементарных навыков самообслуживания; поддерживать стремление к самостоятельности при овладении навыков самообслуживания.

Учить самостоятельно пить из чашки, правильно держать ложку.

Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь ( расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду. Приучать к опрятности.

*Приобщение к доступной трудовой деятельности.*

Создавать условия для приобщения к доступной трудовой деятельности. Привлекать их к выполнению простейших трудовых действий: совместно со взрослым и под его контролем расставлять хлебницы, салфетницы, раскладывать ложки и пр.

Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончанию игр расставлять игровой материал по местам.

Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, как и что делает взрослый (ухаживает за растениями, дворник подметает двор, убирает снег; как столяр чинит беседку и т.д.), объяснять, зачем он выполняет те или иные действия. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

***Младшая группа (3-*4)**

*Развитие навыков самообслуживания.*

Формировать элементарные навыки самообслуживания, поддерживать стремление к самостоятельности.

Учить правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, вилкой, салфеткой; учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). воспитывать навыки опрятности, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

*Приобщение к доступной трудовой деятельности.*

Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям, после игры убирать на место игрушки, строительный материал, книги. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.

**Во второй половине года** начинать формировать навыки, необходимые для дежурства по столовой (раскладывать ложки, расставлять хлебницы, салфетницы.

***Средняя группа (4-5)***

*Развитие навыков самообслуживания.*

Продолжать развивать навыки самообслуживания. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок ( чистить, просушивать). Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, пользоваться индивидуальными принадлежностями (расческой, носовым платком и пр.), правильно пользоваться столовыми приборами ( ложка, вилка).

Формировать умение самостоятельно заправлять кровать.

Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий лепкой, рисованием, аппликацией ( мыть стаканчики, кисти, протирать стол и т.д.)

*Приобщение к доступной трудовой деятельности***.**

Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других; формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки.

Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы.

Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями, поливать их.

Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной сезонной работы: посев семян, полив растений, уборка листьев, сгребание снега.

Формировать стремление приводить в порядок используемое детьми в трудовой деятельности оборудование.

Продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей. Знакомя детей с профессиями близких людей, подчеркивать значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.

**Старшая группа (5-6)**

*Развитие навыков самообслуживания***.**

Продолжать развивать навыки самообслуживания. Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своей кабинке, опрятно заправлять постель. Формировать умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, ножом, вилкой).

Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятиям, учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятий.

*Приобщение к доступной трудовой деятельности***.**

Воспитывать положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда.

Вызывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Формировать необходимые умения и навыки в разн ых видах труда и творчества. Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда и занятиях творчеством.

Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  
 Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе (протирать игрушки, строительный материал) и наводить порядок на участке детского сада (подметать и очищать дорожки от мусора, зимой –от снега, поливать песок в песочнице).

Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.

Поощрять желание выполнять обязанности дежурного в уголке природы (ухаживать за растениями, фиксировать необходимые данные в календаре природы)

Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, формировать умение достигать запланированного результата. Учить оценивать результаты своей работы (с помощью взрослого).

Расширять представления детей о труде взрослых, о результатах и общественной значимости труда. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.

**Подготовительная к школе группа (6-7)**

*Развитие навыков самообслуживания*

Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, ножом, вилкой); самостоятельно следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять непорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме.

Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать и ставить на место одежду и обувь, сушить при необходимости мокрые вещи; аккуратно убирать за собой постель после сна.

Учить самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

*Приобщение к доступной трудовой деятельности.*

Развивать творческую инициативу, способность реализовывать себя в различных видах труда и творчества. Продолжать формировать осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, умение достигать запланированного результата.

Продолжать формировать трудовые навыки и умения, воспитывать трудолюбие. Поощрять умения детей старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы, делать несложные заготовки.

Поощрять детей за желание поддерживать порядок в группе и на участке детского сада.

Поддерживать инициативу детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой (сервировать стол, приводить его в порядок после еды).и дежурного в уголке природы (ухаживать за растениями, фиксировать необходимые данные в календаре природы)

Прививать интерес к труду в природе и привлекать к посильному участию.

Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.