

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 255»
протокол от 21.08.2020 № 3



МБДОУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 255» общеразвивающего вида
на 2020/2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 255» общеразвивающего вида
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 255» общеразвивающего вида.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Приказом Министерства и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №255»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 255»

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном, и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основная задача учебного плана: регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план на 2020/2021 учебный год составлен из расчета 38 учебных недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение Программы, регулирует деятельность педагогического коллектива

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1 3049-13). Учебным планом предусмотрена продолжительность НОД для воспитанников:

- второй группы раннего возраста- не более 10мин ;
- младшей группы - не более 15 минут;
- средней группы- не более 20минут;
- старшей группы- не более 25минут;

подготовительной к школе группе- не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), возможно во время прогулки.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию: физическая культура в помещении, физическая культура на воздухе, ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, музыка;

- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности проводимую ежедневно: чтение художественной литературы, игровая деятельность, развивающее общение при проведении режимных моментов, , приобщение к доступной трудовой деятельности, развивающее общение на прогулке; и проводимую еженедельно: конструктивно-модельная деятельность;

- самостоятельная деятельность детей: самостоятельная игра в группе, самостоятельная игра на участке детского сада, самостоятельная деятельность детей в уголках развития;

- оздоровительная работа: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

- первая группа раннего возраста 1 час 40 минут (10 занятий по 10 мин)

- вторая группа раннего возраста – 1 час 50 минут (11 занятий по 10 мин)

- младшая группа- 2 часа 45 минут (11 занятий по 15 мин)

- средняя группа- 3 часа 40 минут (11 занятий по 20 минут)

- старшая группа- 5 часов 25 мин (13 занятий по 20-25 мин)

- подготовительная к школе группа- 7 часов (14 занятий по 30 мин)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность (далее ООД) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю. Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников проводится на воздухе круглогодично. В середине каждой ООД проводится физкультурная минутка. Перерывы между ООД составляет не менее 10 минут во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности

(на неделю)

Базовая часть	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5 – 6 лет	6 -7 лет
Физическое развитие: - занятие в физкультурном зале; - на воздухе	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Развитие речи:	2	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие: - рисование; - лепка; - аппликация; - музыка	1	1	1	2	2
	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	2	2	2	2	2
ИТОГО:	11	10	10	12	13

Расписание организованной образовательной деятельности включает следующие базовые виды деятельности и периодичность

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю/год					
	Первая группа раннего возраста №2 (1 год 6 мес-2 года)	Вторая группа раннего возраста №4 (2-3 года)	Вторая группа раннего возраста №6 (2-3 года)	Младшая группа №12 (3-4 года)	Младшая группа №3 (3-4 года)	Младшая группа №7 (3-4 года)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/12/107	-	-	-	-	-
Развитие движений	2/4/70	-	-	-	-	-

Игры- занятия со строительным материалом	1/4/37	-	-	-	-	-
Игры- занятия с дидактическим материалом	2/8/75	-	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим миром	-	1/4/33*	1/4/33*	1/4/33*	1/4/33*	1/4/33*
ФЭМП	-	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/37*
Развитие речи	-	2/8/75*	2/8/75*	1/4/37*	1/4/37*	1/4/37*
Рисование	-	1/4/37*	1/4/37*	1/4/37*	1/4/37*	1/4/38*
Лепка/ Аппликация	-	1/4/37*	1/4/37*	1/4/37*	1/4/37*	1/4/37*
Музыка	2	2/8/70*	2/8/70*	2/8/74*	2/8/75*	1/8/70*
Физическая культура (в помещении)	-	2/8/74*	2/8/74*	2/8/71*	2/8/71*	2/8/71*
Физическая культура (на воздухе)	-			1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Занятия с педагогом- психологом	-	1/4/	1/4/	1/4/31*	1/4/33*	1/4/34*
Базовый вид деятельности	Средняя группа №1 (4-5 лет)	Средняя группа № 5 (4-5 лет)	Старшая группа № 10 (5-6 лет)	Старшая группа № 11 (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа № 8 (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа № 9 (6-7 лет)
Ознакомление с окружающим миром	1/4/33*	1/4/33*	1/4/33*	1/4/33*	1/4/33*	1/4/33*
ФЭМП	1/4/37*	1/4/37*	1/4/37*	2/8/74*	2/8/74*	2/8/74*
Развитие речи	1/4/37*					
Рисование	1/4/38*	2/8/74*	2/8/74*	2/8/75*	2/8/75*	2/8/75*
Лепка/ Аппликация	1/4/37*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/37*	1/4/37*	1/4/37*
Музыка	2/ 8/ 75*	2/8/74*	2/8/74*	2/8/70*	2/8/70	2/8/70

					*	*
Физическая культура в помещении	2/ 8/ 75*	2/8/74*	2/8/74*	2/8/70*	2/8/70*	2/8/70*
Физическая культура на воздухе	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Занятия с педагогом-психологом	1/4/33*	1/4/34*	1/4/34*	1/4/34*	1/4/34*	1/4/34*

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Возрастные группы/ периодичность				
	2-ая раннего возраста (2-3 года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготовительная (6 -7 лет)
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение детей к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно