

Аннотация к рабочей программе педагога – психолога  
МБДОУ «Детский сад №255»

Рабочая программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255» общеразвивающего вида (далее - Программа), разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255» общеразвивающего вида (далее - Учреждение);

- Лицензии на образовательную деятельность.

Программа разработана с учетом:

- Методического пособия для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. /Под ред. И.А. Лыковой. – М. : Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 80с. (далее – Адаптационные игры).

- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет «Цветик - семицветик» / Н.Ю. Куражева и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016. – 160 с. (далее – «Цветик - семицветик»).

- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветик - семицветик» /Н.Ю. Куражева и др.; под ред. Н.Ю.Куражевой. – СПб. : Речь, 2019. – 144 с. (далее – «Цветик - семицветик»).

- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик - семицветик» / Н.Ю.Куражева и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2019. – 160 с. (далее – «Цветик - семицветик»).

- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Цветик - семицветик». «Приключения будущих первоклассников» /Н.Ю. Куражева и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. : Речь, 2019. – 208 с. (далее – «Цветик - семицветик»).

Содержание Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Рабочая программа определяет содержание и организацию психолого – педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Цели и задачи реализации программы.

Адаптационные игры для детей раннего возраста

Цель: преодоления различных негативных реакций ребенка (успокоение во время плача, агрессии, гнева, страха) и гармонизации его психического состояния.

Задачи:

1. Развитие эмоционально-волевой сферы.
2. Осознание ребенком собственных чувств и переживаний.
3. Поддержка интереса к сверстникам.
4. Развитие умения действовать согласованно.
5. Снятие эмоционального напряжения у детей.
6. Снижение чувства страха.
7. Формирование терпимого отношения к физическому контакту с другими людьми.
8. Усвоение детьми сенсорных эталонов (формы, цвета, размера).
9. Расширение кругозора.
10. Развитие уверенности в себе.
11. Развитие слухового внимания, восприятия.
12. Развитие речи, активного словаря.

«Цветик - семицветик»

Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

## Особенности взаимодействия с родителями воспитанников

Цель сотрудничества: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья».

Основные задачи:

1) Повышение психолого-педагогической компетентности, культуры родителей.

2) Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс.

3) Приобщение родителей к участию в жизни детского сада - через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы Учреждения, образовательного запроса родителей.

Программа завершается Дополнительным разделом (краткая презентация), которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления

Программа реализуется в течение 1 учебного года пребывания детей в данных возрастных группах и длится с 1 сентября по 31 мая.

Программа осуществляется на государственном языке Российской Федерации- на русском.