

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 255» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №255»)

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 255»
протокол от 20.08.2020 № 3

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №255»
от 20.08.2020 № 106-с/д
О.А. Артемова

02.Воспитательно – образовательная работа
ДЕЛО № 02-11

Рабочая программа
образовательной деятельности
в первой группе раннего возраста №2
на 2020/2021 учебный год

Разработчики: Лемякина О.М., воспитатель,
Акентьева Ю.С., воспитатель

Барнаул, 2020

Содержание

№

Разделы

Стр.

п/п

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка 4

1.2. Цели и задачи программы 4

1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы 5

1.4. Значимые для разработки и реализации программы характеристики в том числе характеристики особенностей развития детей 5

1.5. Планируемые результаты освоения рабочей программы 6

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗМЕР

2.1. Перспективное планирование образовательной деятельности с воспитанниками

2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников 47

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Программно – методическое обеспечение рабочей программы 49

3.2. Распорядок и режим дня 50
Организация режима пребывания воспитанников в учреждении

3.3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

3.4. Лист дополнений и изменений 54

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности первой группы раннего возраста №2 (1,6-2 года) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255» общеразвивающего вида (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной МБДОУ «Детский сад №255» (далее - Учреждение) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – ООП «От рождения до школы»), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1,6 до 2 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №255» комбинированного вида (далее - Учреждение);
- Лицензия на образовательную деятельность.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. —4-е изд, переработ.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-352с. (далее - ООП «От рождения до школы»).

Рабочая программа реализуется в течении одного года и на русском языке – государственном языке РФ.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Обязательная часть

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и

творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Обязательная часть

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в ООП «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., переработ. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-352с.-11-13.

1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Основными участниками реализации рабочей программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Численный состав первой группы раннего возраста №2 на начало 2020/2021 учебного года – 25 воспитанников. Детей с ОВЗ, детей-инвалидов нет.

1.5. Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Целевые ориентиры Программы.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Планируемые результаты освоения программы с учетом возрастных возможностей.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 1,6 до 2 лет представлены в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» и в ООП «От рождения до школы».

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Перспективное планирование образовательной деятельности воспитанниками

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Методическое обеспечение: «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.5-2 года)» А.Н.Карпухина. Практическое пособие - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017

Дата	№	Тема	Программное содержание	Литература
Сентябрь				
02.09.20	1.	Кукла Таня играет с детками (группировка предметов по форме)	Формировать у детей представление о форме предметов, развивать зрительно- двигательную координацию	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .14
04.09.20	2.	Дети играют с друзьями в прятки. (Навык звукоподражания).	Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .18
07.09.20	3.	Покажем друзьям нашу группу. (Навык звукоподражания).	Познакомить малышей с предметами групповой комнаты и их размещением. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .17
9.09.20	4.	Почему песок рассыпается? (Свойства песка).	Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .13
11.09.20	5.	Дети знакомятся с котенком Мурмур-мяу. (Зрительная ориентировка в пространстве).	Формировать зрительную ориентировку в пространстве комнаты, находить предмет и называть его, развивать у детей слуховое	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .15

			восприятие, воспитывать интерес к детской деятельности.	
14.09.20	6.	Новые друзья в гостях у деток. (ЗКР)	Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя, развивать внимательность при прослушивании потешек.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .17
16.09.20	7.	Корзиночка с осенними листьями для деток. (Живая природа: простейшие взаимосвязи в природе).	Познакомить детей с растительным миром осенью, простейшими взаимосвязями в природе, цветовой гаммой осенних листьев, побуждать детей сравнивать листья по величине: большой, маленький; воспитывать любовь к природе, развивать познавательный интерес.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .16
18.09.20	8.	Кто в домике остался? (Навык свободного общения).	Формировать у детей речевой слух, развивать собственную активную речь, совершенствовать силу голоса и воспитывать положительный интерес к совместной деятельности сверстников.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .19
21.09.20	9.	Дети приглашают к себе в гости собачку Ав-ав-ав (ЗКР)	Развивать у дошкольников голосовой аппарат. Закреплять в речи ребенка определенный темп и ритм, подражая разговорной речи взрослого. Воспитывать уважительное отношение к животным.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .18
23.09.20	10.	Познакомимся с нашими игрушками (предметный мир: игрушки)	Формировать понятие предметный мир: игрушки. Побуждать детей различать и называть игрушки, выделять их по величине, называть,	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .13

			развивать ориентировку в пространстве, воспитывать формы бережного отношения с игрушками.	
25.09.20	11.	Котенок Мурр-мур-мяу. (Группировка предметов по цвету).	Формировать зрительную ориентировку в пространстве комнаты, находить предмет и называть его, развивать у детей слуховое восприятие, воспитывать интерес к детской деятельности.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .15
28.09.20	12.	Новая кукла в гостях у деток. (Формирование связной речи).	Формировать у младших дошкольников любовь к чтению, желание, прослушав литературный текст, проговаривать отдельные слова и выполнять движения. Развивать слуховую сосредоточенность, воспитывать коммуникативные отношения.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .19
30.09.20	13	Почему песок рассыпается? (Свойства песка)	Познакомить детей со свойствами песка, развивать внимательность и моторику пальцев, воспитывать аккуратность и взаимопомощь в процессе игры.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .13
Октябрь				
02.10.20	14	Почему петушок так рано встает? (Временные отношения).	Познакомить детей с временным понятием: утро; развивать образное мышление. Воспитывать культурно гигиенические навыки.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .34
05.10.20	15.	Найдем друзей по звуку. (Активная речевая позиция в	Формировать слуховое восприятие и активную речевую позицию в общении, отрабатывать правильное	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина.

		общении).	произношение звуков [п], [п'] воспитывать положительный интерес к совместной детской деятельности.	Практическое пособие С .38
07.10.20	16.	Кто говорит громко, кто- тихо? (ЗКР)	Развивать у детей голосовой аппарат – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Воспитывать доброе и бережное отношение к игрушкам.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .36
09.10.20	17.	Учимся находить грибочки. (Установление тождества).	Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к совместной деятельности.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .33
12.10.20	18.	Большой мишка и маленький мишутка. (Ориентировка в пространстве).	Формировать ориентировку в пространстве групповой комнате, побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, находить и различать сходные предметы, воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .35
14.10.20	19	Кошечка, как тебя зовут? (ЗКР)	Закреплять навык определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным, желание с ними играть.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .37
16.10.20	20	Чудесные дары Осени. (Растительный мир природы: овощи и фрукты).	Закрепить знания детей в названии фруктов: груша, яблоко, банан; узнавать их на картинке. Воспитывать любовь к природе.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .36

19.10.20	21	Как разговаривают наши друзья? (Активная речевая позиция в общении).	Формировать навык понимания окружающей речи, развивать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, способность подражания звуко сочетания и простым словам.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .38
21.10.20	22	Что мы узнали о зайчике? (Формирование словаря).	Формировать активный словарь: прык - прык, зайка, на. Побуждать детей узнавать детей знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест). Воспитывать дружеские партнерские отношения во время игры.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .37
23.10.20	23	Кто с нами рядом живет? (Предметный мир: игрушки)	Познакомить детей с игрушками и их изображением, формировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, неподкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки. Воспитывать заботу о ближних любовь к животным.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .33
26.10.20	24	Угощение для козочки, зайчика-побегайчика и ежика. (Величина предметов).	Формировать у детей понятие величины: большой, маленький. Закрепить навык соотносить предметы и названия животных, совершенствовать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко). Воспитывать интерес к совместной	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .35

			деятельности желание трудиться.	
28.10.20	25	Мальчик играет с собакой. (Грамматический строй речи).	Побуждать детей понимать жизненно важный сюжет, изображенный на картине. Развивать умение слушать пояснение, расширять активный словарь словами: собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .39
30.10.20	26	Угощение для козочки, зайчика-побегайчика и ежика. (Величина предметов)	Формировать у детей понятие величины: большой, маленький. Закрепить навык соотносить предметы и названия животных, совершенствовать представление об их внешнем виде, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко). Воспитывать интерес к совместной деятельности желание трудиться.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .35
Ноябрь				
02.11.20	27	Прокати лошадку. (Ориентировка в пространстве)	Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие. Узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощенные слова: но-но, и-го-го, на, пей, лошадка.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .54
06.11.20	28	Встречаем радостно всех гостей. (Навык активной речевой позиции в общении)	Совершенствовать навык игрового партнерства, развивать зрительное и слуховое восприятия звукоподражание, воспитывать активность и коммуникативность в процессе игры.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .59
09.11.20	29	Картинки – загадки из волшебного сундучка.	Формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков,	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)»

		(ЗКР)	развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.	А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .57
11.11.20	30	Кочки – кочки, гладкая дорожка. (Свойства почвы)	Познакомить детей с качеством предметов, формировать понятие твердый – гладкий, соотносить слова с определенными действиями, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать любознательность, любовь и заботу к ближним.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .53
13.11.20	31	Что случилось с яблоком? (Количественные отношения: части целого)	Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .55
16.11.20	32	В гостях у мишки, который любит пить чай. (ЗКР)	Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы облегченными словами.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .58
18.11.20	33	В лес к друзьям. (Узнавать в игрушках диких животных.)	Побуждать детей узнавать животных леса; развивать восприятие, умение рассматривать изображение и воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами можно, нельзя.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .56
20.11.20	34	Будем слушать и повторять. (Узнавание и называние звучащих предметов).	Совершенствовать навык дифференциации звучания различных предметов (барабан, колокольчик, молоток), называть предмет и	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие

			действие с ним, развивать внимание.	С .60
23.11.20	35	Учимся читать потешки. (Связная речь).	Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетание текста, развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать сочувствие и желание помочь близким.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .58
25.11.20	36	Комната для куклы Кати. (Предметный мир мебель).	Расширять представление детей о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). Побуждать находить изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами; называть доступными речевыми средствами, воспитывать культуру общения, умение играть и действовать рядом, не мешая друг другу.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .53
27.11.20	37	Как мы различали подружек куклы Кати (Группировка по цвету)	Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задание с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .55
30.11.20	38	«Все равно его не брошу...» (Связная речь).	Формировать желание повторять отдельные слова и фразы, развивать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, воспитывать бережное отношение к игрушкам	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .60

Декабрь				
02.12.20	39	Как мы учились различать кукол (Группировка предметов по величине).	Знакомство с величиной предмета; прием сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия, воспитание аккуратности.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .76 -77
04.12.20	40	Как мы играли с нашими друзьями (Активная речевая позиция в общении).	Формировать речевую ребенка в процессе игровой деятельности, развивать организованность и самоконтроль, воспитывать партнерские отношения и доброе отношение к сверстникам.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .81
07.12.20	41	Тихо – громко (ЗКР: сила голоса).	Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .79
09.12.20	42	Поможем одеть куклу Катю на прогулку (Взаимозависимость явлений в природе).	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .76
11.12.20	43	Большие и маленькие колпачки (Группировка предметов по величине).	На эмоционально-чувствительной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший ,накрывать	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .77-78

			<p>меньший большим. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство – величину, воспитывать интерес к занятиям.</p>	
14.12.20	44	Колокольчик – дудочка (ЗКР)	<p>Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.</p>	<p>«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .79-80</p>
16.12.20	45	Наши верные друзья (Живая природа: домашние животные).	<p>Совершенствовать знания о домашних животных: кошки собаки. Сравнить и выделять отличительные черты: лает, мяукает. Развивать тактильное восприятие: мягкая пушистая. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.</p>	<p>«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .78 -79</p>
18.12.20	46	Ехал Ванечка – дружок к детям в детский сад (Навык общения в совместной игре).	<p>Формировать коммуникативные качества в процессе совместной деятельности; вызвать у детей радость от восприятия белого снега, показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать любовь к окружающей природе.</p>	<p>«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .81-82</p>
21.12.20	47	Зайка, мишка из волшебного сундучка (Связная речь).	<p>Побуждать детей понимать простые слова и инструкции, выраженные двумя словами; выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую</p>	<p>«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .80</p>

			просит показать воспитатель, и назвать игрушку облегченным словом. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.	
23.12.20	48	Игрушки по местам (Назначение предметов).	Соотносить предметы с реальными предметами разной формы, уточнять действия, совершаемые с этими предметами (мячики катятся, прыгают, с кубиков можно строить); развивать количественные отношения (один, много), овладеть понятием большой – маленький; воспитывать самостоятельность.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .75
25.12.20	49	Наряд у Кати Разный (Группировка предметов по величине).	Формировать понятие величины предметов; совершенствовать навык слухового восприятия и названия предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .78
28.12.20	50	Как дети мишку чаем угощали (Грамматический строй речи).	Формировать желание слушать литературные тексты, побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садиться на стул, за стол). Подражать действия взрослых, отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .82-83
30.12.19	51	Поможем одеть куклу Катю на прогулку (Взаимозависимости)	Побуждать детей формировать представление о зиме: на улице холодно, идет	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)»

		мость явлений в природе).	снег, дети катаются на санках, люди надели зимнюю одежду – шубу, шапку, валенки, варежки. Развивать зрительное восприятие цвета – синий, воспитывать аккуратность и последовательность в процессе надевания зимней одежды.	А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .76
Январь				
11.01.21	52	Что такое высоко, а что такое низко? (Ориентировка в пространстве).	Побуждать подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру, развивать ориентировку в пространстве, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь . Совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .99
13.01.21	53	Мы с друзьями играем в снежки (Формирование коммуникативных отношений)	Формирование коммуникативных способностей, развитие внимания, наглядно – действенного мышления, ориентировке в пространстве мелкой моторики кистей рук.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .104
15.01.21	54	Баю- бай. (Звуковая культура речи).	Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи, воспитывать бережное отношение к окружающим.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .102
18.01.21	55	Почему снежинки летают? (Свойства снега).	Дать представление о снеге, снежинка, развивать навык наблюдательности, координации движений, соотносить слово с объектом, называть его	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .98 -99

			общеупотребительным словом; воспитывать любознательность.	
20.01.21	56	Кукла Катя и ее младшая сестренка Маша (Группировка предметов по величине).	Формировать понятие: большая и маленькая, узкая – широкая, соотносить формы предметов разной величины, развивать зрительное восприятие, воспитывать трудолюбие.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .100
22.01.21	57	Праздник елки в детском саду (Формирование активного словаря).	Формировать зрительное восприятие картины. Соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность. Словарный запас: шарик, елка, игрушки; воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .102 - 103
25.01.21	58	Елочка-зеленые иголки (Живая природа: деревья).	Побуждать детей выделять елочку среди деревьев, называть ее общеупотребительным словом, понимать элементарные инструкции, обусловленные ситуацией, различать противоположные по значению слова (вверху – в низу), различать елочные украшения по внешнему виду; воспитывать эстетические чувства.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .101
27.01.21	59	Кто как кричит? (Активная речевая позиция в общении).	Развивать умение слушать чтение, формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .105
29.01.21	60	Куклу купаем, а она не плачет (Формирование активного	Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)»

		словаря).	соотносить предметы по величине и называть их. Развивать моторику пальцев.	А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .103
Февраль				
01.02.21	61	Ветер по морю гуляет (Ориентировка в пространстве)	Формировать у детей пространственные понятия: далеко – близко, навыки владения палкой крючком. Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызывать чувство радости от полученного результата.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .122 - 123
03.02.21	62	Вот как мы умеем (Активная речевая позиция в общении).	Упражнять детей согласовывать свои движения со словами, развивать слуховое восприятие, воспитывать дружеские и партнерские отношения со сверстниками.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .127
05.09.21	63	Миша едет и гудит (Звуковая культура речи)	Побуждать детей соотносить звук игрушки с ее образом и изображением на картинке; развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки расширять активный словарь ребенка за счет слов, обозначающих значение игрушки.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .125
08.02.21	64	Почему куколке холодно (Взаимосвязь явлений в природе)	Формировать представление о времени года – зима: идет снег, дует ветер, холодно; развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .122
10.02.21	65	Ветер по морю гуляет (Ориентировка в пространстве)	Формировать у детей пространственные понятия: далеко – близко, навыки владения палкой крючком.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина.

			Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызывать чувство радости от полученного результата	Практическое пособие С .122 - 123
12.02.21	66	У нас машины разные: и большие, и красные (Группировка предметов по форме, величине, цвету)	Побуждать детей дифференцировать предметы по форме, величине, цвету; соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя. Узнавать транспортную игрушку среди сходных, называть части предмета, воспитывать наблюдательность и коммуникативность.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .123 - 124
15.02.21	67	Как мишка помог детям стульчик починить (Звуковая культура речи)	Формировать звукопроизношение, побуждать дифференцировать сходные по звучанию слоги (ба – па); проговаривать их в разном темпе (медленно быстро); пополнять активный словарь новыми звукоподражаниями; прививать новые игровые навыки.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .126
17.02.21	68	Зайчонок на зимней горке (Живая природа: растения, животные зимой)	Формировать представления о живой природе зимой: все деревья спят под снегом, люди одеваются тепло, чтобы не замерзнуть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .124 -125
19.02.21	69	Дружно мы пойдем, барабан найдем (Активная речевая позиция в	Приучать детей ориентироваться в пространстве по звуку, определять на слух, где раздался звук, двигаться по направлению звука,	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие

		общении)	называть звучащий предмет.	С .127 - 128
22.02.21	70	Паровоз по рельсам бежит (Звуковая культура речи)	Формировать звукопроизношение и отрабатывать произнесения слогов: ту –ту, би – би; соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .126
24.02.21	71	На чем поедут наши друзья домой? (Предметный мир : транспорт)	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени настоящего времени едет, стоит; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .121 - 122
26.02.21	72	Учимся различать большие и маленькие круги (Группировка предметов по форме)	Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать у них умение пользоваться простейшими приемами установления тождества и различия предметов по величине, понимать слова такой, не такой, большой, маленький.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .124
Март				
01.03.21	73	Интересные вкладыши (Группировка предметов по величине)	Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .144 - 145
03.03.21	74	Мы дружные барабанщики (Активная речевая)	Формировать активную речевую позицию в общении, совершенствовать	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)»

		позиция в общении)	слуховую сосредоточенность. Побуждать детей употреблять вспомогательный предмет – палочки. Развивать координацию движений рук, умение контролировать их зрительно.	А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .149 -150
05.03.21	75	Ходим и говорим, как мишка и кукла (Формирование активного словаря).	Расширять активный запас (фраза из двух слов: кукла идет, Мишка топает); развивать слуховое восприятие, различать ритм отстукивания (быстрый и медленный). Произносить слова громко и тихо.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .147 - 148
10.03.21	76	Почему ручьи побежали? (Взаимосвязь явлений в природе)	Формировать у детей признаки и приметы весны: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи ; развивать зрительное восприятие; воспитывать наблюдательность и любовь к окружающей природе.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .143 – 144
12.03.21	77	Разложи игрушки правильно (Группировка предметов по форме)	Формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установок тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова форма, такая, не такая, разные, одинаковые.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .145 – 146
15.03.21	78	Расскажем, как дети обедают (Грамматический строй речи)	Формировать грамматический строй речи, зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснение, расширять активный словарь:	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .148 -149

			тарелка, чашка, блюдце, ест, вытирает, держит.	
17.03.21	79	Где моя мама? (Живая природа: животные и их детеныши).	Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка – котенок, заяц – зайчонок, медведь – медвежонок, лиса – лисенок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .146 -147
19.03.21	80	Соберем цветок для любимой мамочки (Совершенство вание коммуникативных возможностей)	Формировать коммуникативные способности детей; закрепить знания детьми названий основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развивать мелкую моторику пальцев.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .150
22.03.21	81	Поможем козе и корове пройти по дорожкам Звуковая культура речи)	Различать сходные по звучанию звукоподражания (му-му), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .149
24.03.21	82	Покормим Катю (Предметный мир: посуда)	Формировать у детей понятие посуда: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .143

26.03.21	83	Будь внимательным (Группировка предметов по форме)	Побуждать детей соотносить предметы по форме с помощью кубиков - вкладышей узнавать, сравнивать и называть изображения, воспитывать внимательность и аккуратность.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .146
29.03.20	84	Мы любим слушать сказки (Связная речь)	Побуждать детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вызвать желание прослушать сказку еще раз и повторять отдельные фразы из литературного текста.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .150 - 152
31.03.21	85	Покормим Катю (Предметный мир: посуда)	Формировать у детей понятие посуды: чашка, ложка, тарелка; развивать зрительное восприятие, внимательность; воспитывать культурно гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .143
Апрель				
02.04.21	86	У нас все получится (группировка предметов по величине)	Побуждать дифференцировать предметы по величине, используя метод последовательных действий; обогащать зрительно – осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами : снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действие до конца	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .166 -167
05.04.21	87	Кто поможет	Формировать	«Реализация содержания

		найти предмету свое место (Активная речевая позиция во время игры)	коммуникативные отношения во время совместной деятельности; закрепить умения детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать наблюдательность	образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .170 - 171
07.04.21	88	Как дети друзей искали (Звуковая культура речи)	Соотносить звук с образом звучащей игрушки, находить звучащий предмет на картинке, обозначать предмет облегченным словом; развивать устойчивость слухового восприятия	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .169
09.04.21	89	Почему одуванчик улетел? (Явления природы: свойство ветра)	Проводить элементарную исследовательскую деятельность с цветами: одуванчик и ромашка; побуждать находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .165 - 166
12.04.21	90	Разложи все предметы по форме(Группировка предметов по форме)	Продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета, устанавливать тождества и различия однородных предметов, сопоставлять форму объекта с образцом, ориентируясь на слова форма, такая, не такая, разные, одинаковые.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .167
14.04.21	91	Весенняя песенка птички (Звуковая культура речи ритм речи и сила голоса)	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие

			повторять имеющиеся в тексте восклицания; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	С .169 - 170
16.04.21	92	Желтые, пушистые. Зернышки клюют (Живая природа: домашние птицы)	Дать представление о домашних птицах: цыпленке – желтый, пушистый, бегают, клюют зернышки, пищит – пи – пи –пи; развивать зрительную координацию, звукоподражание; воспитывать доброе отношение к животным.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .168 - 169
19.04.21	93	Послушаем внимательно и разложим правильно (Совершенство вание коммуникативных способностей)	Формировать партнерские, коммуникативные отношения, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова цвет, такой, не такой, разные.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .171 -172
21.04.21	94	Как мама купает ребенка (Формирование активного словаря)	Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно – гигиенические навыки и опрятность	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .170
23.04.21	95	Игрушки для Миши и Мишутки (Предметный мир: игрушки)	Дифференцировать предметы по величине и называть по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .165
26.04.21	96	Разложи все предметы по	Побуждать детей группировать	«Реализация содержания образовательной

		цвету (Группировка предметов по цвету)	однородные предметы по цвету, узнавать и развивать цвет. Развивать зрительное восприятие предмета. Воспитывать аккуратность внимательность.	деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .167 - 168
28.04.21	97	Кораблик наш, пльви (Связная речь)	Побуждать детей следить за ходом не сложного сюжета рассказа; формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о близких	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .172 - 173
30.04.21	98	Послушаем внимательно и разложим правильно (Совершенство вание коммуникативных способностей)	Формировать партнерские, коммуникативные отношения, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова цвет, такой, не такой, разные.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .171 -172
Май				
05.05.21	99	(Закрепление) Интересные вкладыши (Группировка предметов по величине)	Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .144 - 145
07.05.21	100	(Закрепление) Кто поможет найти предмету свое место (Активная речевая позиция во время игры)	Формировать коммуникативные отношения во время совместной деятельности; закрепить умения детей сравнивать предметы по величине, осуществлять выбор из двух величин одинаковой формы, развивать мелкую моторику и воспитывать	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие

			наблюдательность	С .170 - 171
12.05.21	101	(Закрепление) Почему одуванчик улетел? (Явления природы: свойство ветра)	Проводить элементарную исследовательскую деятельность с цветами: одуванчик и ромашка; побуждать находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .165 - 166
14.05.21	102	(Закрепление) Разложи игрушки правильно (Группировка предметов по форме)	Проводить элементарную исследовательскую деятельность с цветами: одуванчик и ромашка; побуждать находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке; развивать зрительное восприятие и связывать изображение со словом; воспитывать любовь к природе.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .165 - 166
17.05.21	103	(Закрепление) Интересные вкладыши (Группировка предметов по величине)	Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .144 - 145
19.05.21	104	(Закрепление) Где моя мама? (Живая природа: животные и их детеныши).	Побуждать детей соотносить названия детенышей животных с названиями самих животных и закрепить это в их речевой продукции (кошка – котенок, заяц – зайчонок, медведь – медвежонок, лиса – лисенок); развивать звукоподражание и воспитывать заботливое отношение к животным.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .146 -147
21.05.21	105	(Закрепление) Послушаем внимательно и разложим правильно	Формировать партнерские, коммуникативные отношения, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст

		(Совершенство вание коммуникативных способностей)	цвет, такой, не такой, разные.	(1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .171 -172
24.05.21	106	(Закрепление) Куклу купаем, а она не плачет (Формирование активного словаря).	Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине и называть их. Развивать моторику пальцев.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .103
26.05.21	107	(Закрепление) На чем поедут наши друзья домой? (Предметный мир: транспорт)	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы настоящего времени едет, стоит; развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к предметам ближнего окружения.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .121 - 122
28.05.21	108	(Закрепление) Разложи все предметы по цвету (Группировка предметов по цвету)	Побуждать детей группировать однородные предметы по цвету, узнавать и развивать цвет. Развивать зрительное восприятие предмета. Воспитывать аккуратность внимательность.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .167 - 168
31.05.20	109	(Закрепление) Кораблик наш, плыви (Связная речь)	Побуждать детей следить за ходом не сложного сюжета рассказа; формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .172 - 173
Общее количество занятий - 109				

Игры – занятия с дидактическим материалом

Методическое обеспечение: «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.5-2 года)» А.Н.Карпухина. Практическое пособие - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017

Сентябрь				
Дата	№	Тема	Программное содержание	Литература
01.09.20	1	По дорожке в гости к котенку Мур – мур – мяу (Рисование по песку)	Развивать у детей зрительное восприятие, желание «нарисовать» дорожку, воспитывать коммуникативные качества.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .21
03.09.20	2	По дорожке в гости к котенку Мур – мур – мяу (Рисование по песку)	Развивать у детей зрительное восприятие, желание «нарисовать» дорожку, воспитывать коммуникативные качества.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .21
08.09.20	3	Собери корзиночку (Сенсорно – двигательный навык)	Формировать у дошкольников навык самообслуживания: имитация одевания на прогулку; развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .25
10.09.20	4	Собери корзиночку (Сенсорно – двигательный навык)	Формировать у дошкольников навык самообслуживания: имитация одевания на прогулку; развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .25
15.09.20	5	Собери пирамидку (Сенсорно – двигательный навык)	Побуждать детей к результативным трудовым действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к совместной деятельности.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .26
17.09.20	6	Собери пирамидку (Сенсорно – двигательный навык)	Побуждать детей к результативным трудовым действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие

			положительное отношение к совместной деятельности.	С .26
22.09.20	7	Волшебные колечки (Сенсорно – двигательный навык)	Формировать положительный интерес к трудовой деятельности, побуждать детей различать величину предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .27
24.09.20	8	Волшебные колечки (Сенсорно – двигательный навык)	Формировать положительный интерес к трудовой деятельности, побуждать детей различать величину предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .27
29.09.20	9	Волшебные колечки (Сенсорно – двигательный навык)	Формировать положительный интерес к трудовой деятельности, побуждать детей различать величину предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .27
Октябрь				
01.10.20	10	Зернышки для цыплят (Рисование пальчиками)	Побуждать детей рисовать зернышки для цыплят, используя способ рисования – рисования пальчиками	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .41
06.10.20	11	Зернышки для цыплят (Рисование пальчиками)	Побуждать детей рисовать зернышки для цыплят, используя способ рисования – рисования пальчиками	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина.

				Практическое пособие С .41
08.10.20	12	Грибочки разложим по местам (Сенсорно – двигательный навык)	Формировать сенсорно – двигательный навык трудовой деятельности. Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .45
13.10.20	13	Грибочки разложим по местам (Сенсорно – двигательный навык)	Формировать сенсорно – двигательный навык трудовой деятельности. Побуждать детей вкладывать грибочки в отверстия стола и различать основные цвета.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .45
15.10.20	14	Дело начинай и обязательно его завершай (Навык сенсорной и трудовой деятельности).	Формировать навык трудовой деятельности: желание завершить начатую деятельность. Побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определенном, постепенно убывающем порядке, понимать слово кольцо и название цвета, воспитывать интерес к занятию.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .46
20.10.20	15	Дело начинай и обязательно его завершай (Навык сенсорной и трудовой деятельности).	Формировать навык трудовой деятельности: желание завершить начатую деятельность. Побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определенном, постепенно убывающем порядке, понимать слово кольцо и название цвета, воспитывать интерес к занятию.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .46
22.10.20	16	Колечко на колечко получится пирамидка (Навык сенсорной и трудовой деятельности).	Формировать сенсорный и трудовой навык, побуждать детей обращать внимание на завершение выполнения действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой , маленький.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .46
27.10.20	17	Колечко на колечко	Формировать сенсорный и трудовой навык, побуждать	«Реализация содержания

		получится пирамидка (Навык сенсорной и трудовой деятельности).	детей обращать внимание на завершение выполнения действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький.	образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .46
29.10.20	18	Зернышки для цыплят (Рисование пальчиками)	Побуждать детей рисовать зернышки для цыплят, используя способ рисования – рисования пальчиками	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .41
Ноябрь				
03.11.20	19	Дорожка к лесу (Рисование пальчиками)	Побуждать детей проводить прямые линии (рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .62
05.11.20	20	Дорожка к лесу (Рисование пальчиками)	Побуждать детей проводить прямые линии (рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .62
10.11.20	21	Дружно все потрудимся (Сенсорно – двигательный навык)	Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрешки, понимать слово матрешка, воспитывать интерес и наблюдательность	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .66
12.11.20	22	Дружно все потрудимся (Сенсорно – двигательный навык)	Побуждать детей открывать и закрывать игрушку, различать верхнюю и нижнюю части матрешки, понимать слово матрешка, воспитывать интерес и наблюдательность	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .66
17.11.20	23	Учимся проталкивать фигурки	Формировать трудовой навык пользования палочкой, как орудием, в	«Реализация содержания образовательной

		(Сенсорно и трудовой навык)	новых условиях – при выталкивании игрушек.	деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .67
19.11.20	24	Учимся проталкивать фигурки (Сенсорно и трудовой навык)	Формировать трудовой навык пользования палочкой, как орудием, в новых условиях – при выталкивании игрушек.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .67
24.11.20	25	Соберем пирамидку из шариков (Сенсорно и трудовой навык)	Формировать трудовой навык нанизывания шариков. Закрепить у детей понятие о резко контрастных размеров (большой, маленький), познакомить с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .67
26.11.20	26	Соберем пирамидку из шариков (Сенсорно и трудовой навык)	Формировать трудовой навык нанизывания шариков. Закрепить у детей понятие о резко контрастных размеров (большой, маленький), познакомить с промежуточными размерами: самый большой, поменьше, самый маленький.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .67
Декабрь				
01.12.20	27	По дорожке в зимний лес к друзьям (Рисование по манке)	Побуждать детей рисовать прямые линии, подводить к пониманию, очертания, линии могут что то изображать. Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .84
03.12.20	28	По дорожке в зимний лес к друзьям (Рисование по манке)	Побуждать детей рисовать прямые линии, подводить к пониманию, очертания, линии могут что то изображать. Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность,	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина.

			создать эмоциональный настрой.	Практическое пособие С .84
08.12.20	29	Учимся открывать и закрывать матрешку (Сенсорно – трудовой навык)	Формировать навык открывать и закрывать матрешку, закреплять названия цвета (красный, синий, желтый, зеленый), расширять активный словарь: большая, маленькая матрешка, верх, низ, платочек, фартучек; формировать представления о величине (большая, маленькая).	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .89
10.12.20	30	Учимся открывать и закрывать матрешку (Сенсорно – трудовой навык)	Формировать навык открывать и закрывать матрешку, закреплять названия цвета (красный, синий, желтый, зеленый), расширять активный словарь: большая, маленькая матрешка, верх, низ, платочек, фартучек; формировать представления о величине (большая, маленькая).	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .89
15.12.20	31	Учимся быть аккуратными (накопление сенсорно – двигательного навыка)	Формировать у детей накладывать вертикально кубик на кубик, понимать слова: сделай, башня; развивать внимание и воспитывать аккуратность действий.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .90
17.12.20	32	Учимся быть аккуратными (накопление сенсорно – двигательного навыка)	Формировать у детей накладывать вертикально кубик на кубик, понимать слова: сделай, башня; развивать внимание и воспитывать аккуратность действий.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .90
22.12.20	33	Учимся работать дружно (накопление сенсорно – двигательного навыка)	Развивать у детей умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кистей руки, воспитывать интерес к совместной детской деятельности	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое

				пособие С .90
24.12.20	34	Учимся работать дружно (накопление сенсорно – двигательного навыка)	Развивать у детей умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кистей руки, воспитывать интерес к совместной детской деятельности	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .90
29.12.20	35	Учимся открывать и закрывать матрешку (Сенсорно – трудовой навык)	Формировать навык открывать и закрывать матрешку, закреплять названия цвета (красный, синий, желтый, зеленый), расширять активный словарь: большая, маленькая матрешка, верх, низ, платочек, фартучек; формировать представления о величине (большая, маленькая).	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .89
31.12.20	36	По дорожке в зимний лес к друзьям (Рисование по манке)	Побуждать детей рисовать прямые линии, подводить к пониманию, очертания, линии могут что то изображать. Формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .84
Январь				
12.01.21	37	Рисуем снегопад (Рисование пальчиками)	Побуждать детей дополнять сюжет точками (рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .108
14.01.21	38	Рисуем снегопад (Рисование пальчиками)	Побуждать детей дополнять сюжет точками (рисование пальчиками), формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность, создать эмоциональный настрой от совместной деятельности.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое

				пособие С .108
19.01.21	39	Завяжи шарф кукле (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность, желание получить положительный результат	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .112
21.01.21	40	Завяжи шарф кукле (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, побуждать завязывать шарф двумя руками, воспитывать внимание, сосредоточенность, желание получить положительный результат	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .112
26.01.21	41	Учимся дружно играть (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Побуждать детей выполнять цепь последовательных трудовых действий. Осуществлять выбор предметов (выбери самый большой из всех), ориентируясь на большую величину, познакомить детей с промежуточной величиной предметов, соответствующей понятиям большой, поменьше, маленький. Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трех величин, воспитывать внимательность и аккуратность.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .113
28.01.21	42	Учимся дружно играть (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Побуждать детей выполнять цепь последовательных трудовых действий. Осуществлять выбор предметов (выбери самый большой из всех), ориентируясь на большую величину, познакомить детей с промежуточной величиной предметов, соответствующей понятиям большой, поменьше, маленький. Развивать более точные, координированные движения рук, глазомер при действии с предметами трех величин, воспитывать	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .113

		внимательность и аккуратность.		
Февраль				
02.02.21	42	По волнам, по морям (Рисование фломастерами)	Побуждать детей рисовать волнистые линии фломастерами, развивать глазомер, воспитывать аккуратность и партнерские отношения во время продуктивной деятельности.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .129
04.02.21	43	По волнам, по морям (Рисование фломастерами)	Побуждать детей рисовать волнистые линии фломастерами, развивать глазомер, воспитывать аккуратность и партнерские отношения во время продуктивной деятельности.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .12
09.02.21	44	Будем аккуратными и трудолюбивыми (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Формировать аккуратность и трудолюбие в трудовой деятельности; побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Формировать у них простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .134
11.02.21	45	Будем аккуратными и трудолюбивыми (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Формировать аккуратность и трудолюбие в трудовой деятельности; побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов. Формировать у них простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .134
16.02.21	46	Будем слушать и выполнять (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Побуждать детей последовательно выполнять необходимые действия, различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, воспитывать аккуратность и внимательность.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .134
18.02.21	47	Будем слушать и выполнять (накопление сенсорно –	Побуждать детей последовательно выполнять необходимые действия, различать низ, верх предметов	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний

		двигательного опыта)	и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, воспитывать аккуратность и внимательность.	возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .134
23.02.21	48	Без труда не вытянешь рыбку из пруда (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Совершенствовать и использовать полученные трудовые навыки в других условиях, дополнять новыми - подвести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движений рук.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .135
25.02.20	49	Без труда не вытянешь рыбку из пруда (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Совершенствовать и использовать полученные трудовые навыки в других условиях, дополнять новыми - подвести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движений рук.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .135
Март				
02.03.21	50	Бусы для Кати (рисование пальчиками)	Побуждать детей рисовать бусинки, используя способ - рисования пальчиком.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .152
04.03.21	51	Бусы для Кати (рисование пальчиками)	Побуждать детей рисовать бусинки, используя способ - рисования пальчиком.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .152
09.03.21	52	Наши лесные друзья в беде, им надо помочь (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Формировать основы безопасности. Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность и аккуратность.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .157
11.03.21	53	Наши лесные друзья в беде, им надо помочь (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Формировать основы безопасности. Развивать ориентировку в пространстве, побуждать детей действовать по сигналу, находить предметы по названию и описанию, воспитывать наблюдательность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .157

		опыта)	и аккуратность.	
16.03.21	54	Поймай солнечного зайчика (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Формировать навык трудолюбия и аккуратности, развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .157
18.03.21	55	Поймай солнечного зайчика (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Формировать навык трудолюбия и аккуратности, развивать зрительное восприятие, формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям природы, воспитывать внимательность.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .157
23.03.21	56	Пронеси шарик в ложку (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Совершенствовать трудовой навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояния 25 сантиметров и класть в объемный сосуд – пластмассовый стакан, использовать вспомогательный предмет – ложку. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .158
25.03.21	57	Пронеси шарик в ложку (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Совершенствовать трудовой навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояния 25 сантиметров и класть в объемный сосуд – пластмассовый стакан, использовать вспомогательный предмет – ложку. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .158
30.03.21	58	Бусы для Кати (рисование пальчиками)	Побуждать детей рисовать бусинки, используя способ - рисования пальчиком.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие

				С .152
Апрель				
01.04.21	59	Солнышко нам улыбается (рисование фломастерами)	Побуждать детей рисовать прямые линии в определенном направлении, развивать зрительную ориентацию сопровождать свои действия пояснением: « Нарисуем лучик и солнышко нам улыбнется».	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .174
06.04.21	60	Солнышко нам улыбается (рисование фломастерами)	Побуждать детей рисовать прямые линии в определенном направлении, развивать зрительную ориентацию сопровождать свои действия пояснением: « Нарисуем лучик и солнышко нам улыбнется».	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .174
08.04.21	61	Поможем бабушке (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль трудовых действий, воспитывать уважение к старшим.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .179
13.04.21	62	Поможем бабушке (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль трудовых действий, воспитывать уважение к старшим.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .179
15.04.21	63	Научимся шнуровать правильно (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля трудовых действий, воспитывать аккуратность.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .179
20.04.21	64	Научимся шнуровать правильно (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля трудовых действий, воспитывать аккуратность.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .179
22.04.21	65	Научимся завинчивать гайки (накопление сенсорно– двигательного опыта)	Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести дело до конца.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .179

27.04.21	66	Научимся завинчивать гайки (накопление сенсорно–двигательного опыта)	Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести дело до конца.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .179
28.04.21	67	Солнышко нам улыбается (рисование фломастерами)	Побуждать детей рисовать прямые линии в определенном направлении, развивать зрительную ориентацию сопровождать свои действия пояснением: « Нарисуем лучик и солнышко нам улыбнется».	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .174
Май				
04.05.21	68	Волшебные колечки (Сенсорно – двигательный навык)	Формировать положительный интерес к трудовой деятельности, побуждать детей различать величину предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .27
06.05.21	69	Учимся проталкивать фигурки (Сенсорно и трудовой навык)	Формировать трудовой навык пользования палочкой, как орудием, в новых условиях – при выталкивании игрушек.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .67
11.05.21	70	Учимся работать дружно (накопление сенсорно – двигательного навыка)	Развивать у детей умение сосредоточенно играть одной игрушкой, развивать координацию мелких движений кистей руки, воспитывать интерес к совместной детской деятельности	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .90
13.05.21	71	Научи куклу застегивать пальто (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Формировать навык соотносить предметы по форме, упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя (например, находить пуговицу, соответствующую петле и застегивать ее), воспитывать аккуратность и внимание	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .113
18.05.21	72	Без труда не	Совершенствовать и	Реализация содержания

		вытянешь рыбку из пруда (накопление сенсорно – двигательного опыта)	использовать полученные трудовые навыки в других условиях, дополнять новыми - подвести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движений рук.	образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .135
20.05.21	74	Пронеси шарик в ложку (накопление сенсорно – двигательного опыта)	Совершенствовать трудовой навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на расстояния 25 сантиметров и класть в объемный сосуд – пластмассовый стакан, использовать вспомогательный предмет – ложку. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .158
25.05.21	75	Научимся завинчивать гайки (накопление сенсорно– двигательного опыта)	Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести дело до конца.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .179
27.05.21	76	Научимся завинчивать гайки (накопление сенсорно– двигательного опыта)	Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести дело до конца.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .179
Общее количество занятий - 76				

Игры – занятия со строительным материалом

Методическое обеспечение: «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.5-2 года)» А.Н.Карпухина. Практическое пособие - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017

Сентябрь				
Дата	№	Тема	Программное содержание	Литература
02.09.20	1	Домик для петушка (Конструктивные возможности строительного материала)	Привлечь внимание детей к строительному материалу, вызвать интерес к его конструктивным возможностям.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .23

09.09.20	2	Домик для собачки Аф – аф – аф (Конструктивные возможности строительного материала)	Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .23
16.09.20	3	Домик для зайчика (Конструктивные возможности строительного материала)	Познакомить детей с элементарными постройками для разных животных, побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .24
23.09.20	4	Стульчик для кати (Новая деталь - кубик)	Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .24
30.09.20	5	Домик для петушка (Конструктивные возможности строительного материала)	Привлечь внимание детей к строительному материалу, вызвать интерес к его конструктивным возможностям	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .23
Октябрь				
07.10.20	6	Башня для собачки Аф-аф-аф (Действия с кубиками синего цвета)	Продолжать знакомить детей со строительным материалом – кубик, действовать по сигналу воспитателя; побуждать детей называть синий цвет	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .43
14.10.20	7	Башня для котенка Мурр – мур –мяу (Действия с кубиками желтого цвета)	Совершенствовать навык детей в постройке башни из трех кубиков, побуждать детей называть желтый цвет, упражнять в названии постройки, подробно объяснить прием конструирования: кубик на кубик и тд.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .43
21.10.20	8	Башня для петушка	Познакомить детей с новой	«Реализация

		(Новая строительная деталь кирпичик)	строительной деталью кирпичик, способствовать узнаванию и называнию зеленого цвета, рассмотреть образец постройки	содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .44
28.10.20	9	Башня для куклы Кати (Постройка без образца)	Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .44
Ноябрь				
11.11.20	10	Стол и стул для куклы Кати (Одновременное действие с деталями одного вида)	Побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .64
18.11.20	11	Стол и два стула для Тани и Кати (Одновременные действия с деталями двух видов)	Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов все объединять по смыслу сюжета	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .64
25.11.20	12	Стол и кресла для куклы кати (Узнавание и название строительных деталей по форме и цвету)	Побуждать активно участвовать в постройках, узнавать называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .64
Декабрь				
02.12.20	13	Дорожка разноцветная для зайчика (Элементарные постройки из кирпичиков)	Побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .86
09.12.20	14	Узкая желтая дорожка для	Побуждать детей выполнять постройку, используя прием	«Реализация содержания

		котенка Мурр – мур – мяу (Прием укладывания детали на узкую грань)	укладывания деталей на узкую грань, узнавать и называть желтый цвет. Принимать активное участие в обыгрывании постройки	образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .87
16.12.20	15	Широкая красная дорожка для собачки Ав – ав – ав (Прием укладывания деталей на широкую грань)	Совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань, закрепить знание красного цвета, формировать культуру общения детей в процессе игры, способствовать различению построек по величине	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .44
23.12.20	16	Дорожка и мячик одного цвета для куклы Тани (Узнавание деталей и предметов по цвету)	Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов – желтый, красный, синий, зеленый	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .87
30.12.20	17	Дорожка разноцветная для зайчика (Элементарные постройки из кирпичиков)	Побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью).	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .86
Январь				
13.01.21	18	Заборчик для козы с козлятками (Прием укладывания деталей на длинную грань)	Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу используя образец воспитателя	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .110
20.01.21	19	Заборчик для петушка и курочки (Прием укладывания деталей на короткую грань)	Совершенствовать навык детей укладывания кирпичиков на узкую грань, используя приемы конструирования, закрепить цвет	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .110
27.01.21	20	Заборчик для домика собачки (Прием	Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали	«Реализация содержания образовательной

		чередования деталей)	на плоскости по прямой	деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .110
Февраль				
03.02.21	21	Как мы маленькую машину конструировали (Новая строительная деталь: пластина)	Познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью пластиной	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .131
10.02.21	22	Как мы автобус конструировали (Прием накладывания строительных деталей)	Продолжать знакомить детей с приемом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .131
17.02.21	23	Как мы конструировали по образцу (Словесный образец перед постройкой)	Побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .132
24.02.21	24	Как мы поезд конструировали (Совершенствовани е навыка конструирования)	Закрепить навык детей в постройках транспортных средств используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины и цвета	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .132
Март				
03.03.21	25	Скамеечка для матрешки (Новый прием: прикрытие деталей)	Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .154
10.03.21	26	Большая и маленькая скамеечки для матрешек	Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний

		(Конструктивные возможности строительного материала)	величину.	возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .154
17.03.21	27	Ворота и заборчик для домика Ванечки и Машеньки (Конструирование без объяснения приемов)	Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления. Развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .155
24.03.21	28	Разноцветные постройки (Конструктивные возможности строительного материала)	Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывании построек, способствовать усвоению слов – названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик).	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .155
31.03.21	29	Скамеечка для матрешки (Новый прием: прикрытие деталей)	Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .154
Апрель				
07.04.21	30	Домик с крышей для петушка (Новая деталь призма)	Познакомить с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .1
14.04.21	31	Домик с крышей для собачки Ав – ав – ав (Конструктивные возможности строительного материала)	Продолжать знакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крышей), способствовать пониманию выражения « поставь крышу сверху ». Побуждать различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию.	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .176
21.04.21	32	Домик для матрешки	Формировать умение выполнять постройки по	«Реализация содержания

		(Конструирование по образцу без показа)	образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребностей в общении во взрослыми и сверстниками	образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .177
28.04.21	33	Домик с окошком для Кати (Совершенствовани е конструктивных возможностей)	Побуждать детей завершать начатые постройки, закрепить навыки, полученные детьми в течении года, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .177
Май				
05.05.21	34	(Закрепление) Как мы автобус конструировали (Прием накладывания строительных деталей)	Продолжать знакомить детей с приемом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и называние цветов	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .131
12.05.21	35	(Закрепление) Заборчик для козы с козлятками (Прием укладывания деталей на длинную грань)	Побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя круг к другу используя образец воспитателя	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .110
19.05.21	36	(Закрепление) Ворота и заборчик для домика Ванечки и Машеньки (Конструирование без объяснения приемов)	Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления. Развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого	«Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .155
26.05.21	37	Домик для матрешки (Конструирование по образцу без показа)	Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребностей в общении во взрослыми и сверстниками	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .177
Общее количество занятий - 37				

Развитие движений

Дата	№	Тема	Программное содержание	Литература
Сентябрь				
01.09.20	1	Катя дарит детям погремушки Ходьба в прямом направлении. Ползание на четвереньках.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, Развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .28
04.09.20	2	Катя дарит детям погремушки Ходьба в прямом направлении. Ползание на четвереньках.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, Развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .28
08.09.20	3	Катя дарит детям погремушки Ходьба в прямом направлении. Ползание на четвереньках.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, Развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С. 28
11.09.20	4	Катя дарит детям погремушки Ходьба в прямом направлении. Ползание на четвереньках.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, Развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .28
15.09.20	5	Катя дарит детям погремушки Ходьба в прямом направлении. Ползание на четвереньках.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, Развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .28
18.09.20	6	Катя дарит детям	Упражнять в ходьбе в	Реализация содержания

		погремушки Ходьба в прямом направлении. Ползание на четвереньках.	прямом направлении, упражнять в ползании, Развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .28
22.09.20	7	Катя дарит детям погремушки Ходьба в прямом направлении. Ползание на четвереньках.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, Развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .28
25.09.20	8	Катя дарит детям погремушки Ходьба в прямом направлении. Ползание на четвереньках.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, Развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .28
29.09.20	9	Катя дарит детям погремушки Ходьба в прямом направлении. Ползание на четвереньках.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, Развивать чувство равновесия; воспитывать положительные эмоции	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .28
Октябрь				
02.10.20	10	Наши ножки ходят по осенней дорожке Ходьба по ограниченной плоскости. Подлезание под бревно. Бросание.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча,, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .47
06.10.20	11	Наши ножки ходят по осенней дорожке Ходьба по ограниченной плоскости.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча,,	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина.

		Подлезание под бревно. Бросание.	упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	Практическое пособие С .47
09.10.20	12	Наши ножки ходят по осенней дорожке Ходьба по ограниченной плоскости. Подлезание под бревно. Бросание.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча,, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .47
13.10.20	13	Наши ножки ходят по осенней дорожке Ходьба по ограниченной плоскости. Подлезание под бревно. Бросание.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча,, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .47
16.10.20	14	Наши ножки ходят по осенней дорожке Ходьба по ограниченной плоскости. Подлезание под бревно. Бросание.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча,, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .47
20.10.20	15	Наши ножки ходят по осенней дорожке Ходьба по ограниченной плоскости. Подлезание под бревно. Бросание.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча,, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .47
23.10.20	16	Наши ножки ходят по осенней дорожке Ходьба по ограниченной плоскости. Подлезание под	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча,, упражнять в ползании	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие

		бревно. Бросание.	и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	С .47
27.10.20	17	Наши ножки ходят по осенней дорожке Ходьба по ограниченной плоскости. Подлезание под бревно. Бросание.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча,, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .47
30.10.20	18	Наши ножки ходят по осенней дорожке Ходьба по ограниченной плоскости. Подлезание под бревно. Бросание.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомить с бросанием мяча,, упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание и умение реагировать на слово	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .47
Ноябрь				
03.11.20	19	Серенькая кошечка зовет ребят Ходьба по прямой. Ползание на четвереньках. Бросание.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .69 - 70
06.11.20	20	Серенькая кошечка зовет ребят Ходьба по прямой. Ползание на четвереньках. Бросание.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .69 - 70
10.11.20	21	Серенькая кошечка зовет ребят Ходьба по прямой. Ползание на четвереньках. Бросание.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .69 - 70
13.11.20	22	Серенькая кошечка зовет ребят	Упражнять в ходьбе в прямом направлении,	Реализация содержания образовательной

		Ходьба по прямой. Ползание на четвереньках. Бросание.	в ползании и перелезании бревна, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость	деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .69 - 70
17.11.20	23	Серенькая кошечка зовет ребят Ходьба по прямой. Ползание на четвереньках. Бросание.	Упражнять в ходьбе в прямом направлении, в ползании и перелезании бревна, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать ловкость	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С .69 - 70
20.11.20	24	Вышла курочка гулять Перелезание через бревно. Ходьба по ограниченной плоскости.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 70
24.11.20	25	Вышла курочка гулять Перелезание через бревно. Ходьба по ограниченной плоскости.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 70
27.11.20	26	Вышла курочка гулять Перелезание через бревно. Ходьба по ограниченной плоскости.	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, повторить ползание и подлезание под палку, упражнять в бросании мяча, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать коммуникативный навык	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 70
Декабрь				

01.12.20	27	Зайка серенький сидит Ходьба по гимнастической доске. Бросание мешочка в даль.	Познакомить с броском мешочка в даль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической ходьбе, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 92
04.12.20	28	Зайка серенький сидит Ходьба по гимнастической доске. Бросание мешочка в даль.	Познакомить с броском мешочка в даль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической ходьбе, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 92
08.12.20	29	Зайка серенький сидит Ходьба по гимнастической доске. Бросание мешочка в даль.	Познакомить с броском мешочка в даль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической ходьбе, развивать чувство равновесия, развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 92
11.12.20	30	Зайка серенький сидит Ходьба по гимнастической доске. Бросание мешочка в даль.	Познакомить с броском мешочка вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической ходьбе, развивать чувство равновесия, развивать умение	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 92

			ориентироваться в пространстве, воспитывать двигательную активность.	
15.12.20	31	Пушистые котята Ходьба по ребристой доске. Подниматься и спускаться с ящика. Бросание мяча из за головы двумя руками.	Познакомить с броском из за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умение взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 93
18.12.20	32	Пушистые котята Ходьба по ребристой доске. Подниматься и спускаться с ящика. Бросание мяча из за головы двумя руками.	Познакомить с броском из за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умение взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 93
22.12.20	33	Пушистые котята Ходьба по ребристой доске. Подниматься и спускаться с ящика. Бросание мяча из за головы двумя руками.	Познакомить с броском из за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умение взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 93
25.12.20	34	Пушистые котята Ходьба по ребристой доске. Подниматься и спускаться с ящика. Бросание мяча из за головы двумя руками.	Познакомить с броском из за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умение взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 93

			пространстве, воспитывать ловкость	
29.12.20	35	Пушистые котята Ходьба по ребристой доске. Подниматься и спускаться с ящика. Бросание мяча из за головы двумя руками	Познакомить с броском из за головы двумя руками, упражнять в ходьбе по ребристой доске, повторить в умение взойти на ящик и сойти с него, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать ловкость	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 93
Январь				
12.01.21	36	Мы петрушки Ходьба по гимнастической доске.Ползание и подлезание под палку. Бросание мешочка одной рукой.	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезание под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 115
15.01.21	37	Мы петрушки Ходьба по гимнастической доске.Ползание и подлезание под палку. Бросание мешочка одной рукой.	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезание под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 115
19.01.21	38	Мы петрушки Ходьба по гимнастической доске. Ползание и подлезание под палку. Бросание мешочка одной рукой.	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезание под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 115
22.01.21	39	Мы петрушки Ходьба по гимнастической доске. Ползание и подлезание под палку. Бросание мешочка одной рукой.	Повторить ходьбу по доске, упражнять в ползании, подлезание под палку, побуждать бросать одной рукой, воспитывать самостоятельность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 115
26.01.21	40	Мишка по лесу гулял	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием	Реализация содержания образовательной

		Ходьба с высоким поднимем ног. Ползание и перелезание через скамейку. Катание мяча.	ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность	деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 116
29.01.21	41	Мишка по лесу гулял Ходьба с высоким поднимем ног. Ползание и перелезание через скамейку. Катание мяча.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить ползание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 116
Февраль				
02.02.21	42	Мы милашки, куклы-неваляшки! Ходьба по гимнастической скамейки. Ползание и пролезание в обруч. Бросание мешочка одной рукой.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейки, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросание одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 136
05.02.21	43	Мы милашки, куклы-неваляшки! Ходьба по гимнастической скамейки. Ползание и пролезание в обруч. Бросание мешочка одной рукой.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейки, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросание одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 136
09.02.21	44	Мы милашки, куклы-неваляшки! Ходьба по гимнастической скамейки. Ползание и пролезание в обруч. Бросание мешочка	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейки, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросание одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 136

		одной рукой.		
12.02.21	45	Мы милашки, куклы-невалашки! Ходьба по гимнастической скамейки. Ползание и пролезание в обруч. Бросание мешочка одной рукой.	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейки, повторить ползание и пролезание в обруч, упражнять в бросание одной рукой, развивать внимание и чувство равновесия	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 136
16.02.21	46	Белочка на веточках Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание через бревно. Бросание мяча двумя руками.	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность .	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 137
19.02.21	47	Белочка на веточках Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание через бревно. Бросание мяча двумя руками.	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность .	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 137
26.02.21	48	Белочка на веточках Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание через бревно. Бросание мяча двумя руками.	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность .	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 137
Март				
02.03.21	49	По ровненькой дорожке! Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под скамейку. Бросание мяча двумя руками.	Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 159
05.03.21	50	По ровненькой дорожке! Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и	Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие

		подлезание под скамейку. Бросание мяча двумя руками.	самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	С . 159
09.03.21	51	По ровненькой дорожке! Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под скамейку. Бросание мяча двумя руками.	Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 159
12.03.21	52	По ровненькой дорожке! Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под скамейку. Бросание мяча двумя руками.	Повторить ползание и подлезание под скамейку, закреплять умение бросать мяч двумя руками, воспитывать самостоятельность, развивать умение ориентироваться в пространстве.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 159
16.03.21	53	Мой веселый звонкий мяч! Ходьба по наклонной доске . Ползание и пролезание в обруч. Бросание мяча через ленту	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 160
19.03.21	54	Мой веселый звонкий мяч! Ходьба по наклонной доске . Ползание и пролезание в обруч. Бросание мяча через ленту	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 160
23.03.21	55	Мой веселый звонкий мяч! Ходьба по наклонной доске . Ползание и пролезание в обруч. Бросание мяча через ленту	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 160
26.03.21	56	Мой веселый звонкий мяч! Ходьба по	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний

		наклонной доске . Ползание и пролезание в обруч. Бросание мяча через ленту	мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу.	возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 160
30.03.21	57	Мой веселый звонкий мяч! Ходьба по наклонной доске . Ползание и пролезание в обруч. Бросание мяча через ленту	Повторить ползание и пролезание в обруч, познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение действовать по сигналу	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 160
Апрель				
02.04.21	58	В гости к бабушке Ходьба по ребристой доске. Ползание и перелезание через бревно. Катание мяча двумя руками.	Упражнять в катании мяча, в ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 181
06.04.21	59	В гости к бабушке Ходьба по ребристой доске. Ползание и перелезание через бревно. Катание мяча двумя руками.	Упражнять в катании мяча, в ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 181
09.04.21	60	В гости к бабушке Ходьба по ребристой доске. Ползание и перелезание через бревно. Катание мяча двумя руками.	Упражнять в катании мяча, в ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 181
13.04.21	61	В гости к бабушке Ходьба по ребристой доске. Ползание и перелезание через бревно. Катание мяча двумя руками.	Упражнять в катании мяча, в ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 181
16.04.21	62	Сорока, сорока, где была? Далеко! Ходьба со сменой направления. Ползание на	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании,	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина.

		четверенька. Бросание мяча в горизонтальную цель.	развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Практическое пособие С . 182
20.04.21	63	Сорока, сорока, где была? Далеко! Ходьба со сменой направления. Ползание на четвереньках. Бросание мяча в горизонтальную цель.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 182
23.04.21	64	Сорока, сорока, где была? Далеко! Ходьба со сменой направления. Ползание на четвереньках. Бросание мяча в горизонтальную цель.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 182
27.04.21	65	Сорока, сорока, где была? Далеко! Ходьба со сменой направления. Ползание на четвереньках. Бросание мяча в горизонтальную цель.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 182
30.04.21	66	Сорока, сорока, где была? Далеко! Ходьба со сменой направления. Ползание на четвереньках. Бросание мяча в горизонтальную цель.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 182
Май				
04.05.21	67	В гости к бабушке Ходьба по ребристой доске. Ползание и перелезание через бревно. Катание мяча двумя руками.	Упражнять в катании мяча, в ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 181
07.05.21	68	В гости к бабушке Ходьба по ребристой	Упражнять в катании мяча, в ходьбе по	Реализация содержания образовательной

		доске. Ползание и перелезание через бревно. Катание мяча двумя руками.	ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность	деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 181
11.05.21	69	В гости к бабушке Ходьба по ребристой доске. Ползание и перелезание через бревно. Катание мяча двумя руками.	Упражнять в катании мяча, в ходьбе по ребристой доске, повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 181
14.05.21	70	Сорока, сорока, где была? Далеко! Ходьба со сменой направления. Ползание на четвереньках. Бросание мяча в горизонтальную цель.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 182
18.05.21	71	Сорока, сорока, где была? Далеко! Ходьба со сменой направления. Ползание на четвереньках. Бросание мяча в горизонтальную цель.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 182
21.05.21	72	Сорока, сорока, где была? Далеко! Ходьба со сменой направления. Ползание на четвереньках. Бросание мяча в горизонтальную цель.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 182
25.05.21	73	Сорока, сорока, где была? Далеко! Ходьба со сменой направления. Ползание на четвереньках. Бросание мяча в	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 182

		горизонтальную цель.	глазомер и ориентировку в пространстве	
28.05.21	74	Сорока, сорока, где была? Далеко! Ходьба со сменой направления. Ползание на четвереньках. Бросание мяча в горизонтальную цель.	Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве	Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.6-2 года)» А.Н. Карпухина. Практическое пособие С . 182
Общее количество занятий - 74				

С перспективным планированием организованной образовательной деятельности музыкального руководителя в первой группе раннего возраста (от 1, 6 мес. до 2 лет) можно ознакомиться в рабочей программе музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №255».

2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного Учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; -уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Целью взаимодействия с родителями является возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей; -приобщение родителей к участию в жизни Учреждения; -оказание помощи семьям воспитанников в развитии детей; -изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Успешность в обеспечении развития детей дошкольного возраста в каждой из пяти образовательных областей во многом зависит от включенности в процесс реализации всего педагогического коллектива и родителей, их совместной деятельности.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Программно-методическое обеспечение Рабочей программы Образовательная деятельность по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

№ П/п	Обязательная часть
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, с. 368

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
2	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Раннего возраста (1.5-2года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 330 с. – (Биб-ка программы «От рождения до школы»)
3	
Образовательная область «Познавательное развитие»	
4	Н.А. Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
Образовательная область «Речевое развитие»	
5	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Раннего возраста (1.5-2года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017
6	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.- М.: Сиинтез, 2014. – 127с. – (Биб-ка программы «От рождения до школы»)
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
7	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Раннего возраста (1.5-2года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
Образовательная область «Физическое развитие»	
8	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Раннего возраста (1.5-2года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017

Учебный план

Наименование ООД	Периодичность ООД в неделю	Суммарное количество игр-занятий в определенный день недели в определенный месяц										Итоговое суммарное количество ООД в год
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	13	13	12	13	9	12	13	13	11	109	
Игра – занятие с дидактическим материалом	2	9	9	8	10	6	8	9	9	8	76	
Игра – занятие со строительным материалом	1	5	4	3	5	3	4	5	4	4	37	
Музыкальное	2	9	9	8	10	6	7	9	9	7	74	

Развитие движений	2	9	9	8	9	6	7	9	9	8	74
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Расписание организованной образовательной деятельности

Дни недели	НОД
Понедельник	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Развитие движений
Вторник	Игра – занятие с дидактическим материалом Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Среда	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Игра – занятие со строительным материалом
Четверг	Игра – занятие с дидактическим материалом Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Пятница	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи Развитие движений /по подгруппам/

3.3. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды

Мини-центры группы	Виды материалов и оборудования
Первая группа раннего возраста (1,6-2 года)	
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Игровой уголок	Дом, семья: Кроватька для кукол, пупсы, куклы, набор чайной и столовой посуды. Магазин: касса, весы, игровые наборы муляжей овощей и фруктов, хлебобулочных изделий, продуктов, корзина для продуктов. Парикмахерская: трюмо, расчески, зеркальце, заколочки, инструменты для завивки волос. Мастерская: игровой набор строителя, инструменты, машины разных размеров
ОО Познавательное развитие	
Сенсорный уголок	Разные виды шнуровок, сортёры, кубики, пазлы, игры на раскладывание геометрических фигур, предметов по размеру, цвету; рамки-вкладыши, развивающее панно для развития мелкой моторики, пирамидки разных размеров, стучалки, логические кубики, различные мозаики, бизиборд; Дидактическое пособие для развития сенсорики и мелкой моторики (мягкая книга).
Центр воды и песка	Кинетический песок, песок для рисования, ванночки, формы для песка, инвентарь для песка, кораблики, уточки, игра «Рыбалка».
ОО Речевое развитие	
Книжный уголок	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей (русские народные сказки, стихотворения и фольклорный материал).
Театральный уголок	Различные виды театров: пальчиковый, настольно-плоскостной, театр на палочках, театр Би-ба-бо, атрибуты

	для ряженья, фетровый театр, театр масок.
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов, погремушки, бубны, ксилофон, гитара, губная гармоника, гармонь, дудочки, кастаньеты, магнитофон, аудиозаписи музыкальных произведений.
Уголок для рисования	Фломастеры на водной основе, краски для рисования пальчиками, трафареты, раскраски, контейнер с манкой для рисования пальчиками.
ОО Физическое развитие	
Спортивный уголок	Мячи разных размеров, кегли, мешочки с песком, ленты на кольцах, платочки, обручи, веревки.

Лист дополнений и изменений

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
---	------------	-------	---------------	----------------------

--	--	--	--	--	--