

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 255» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №255»)

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 255»
протокол от 29.08.2019 № 3

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №255»
от 29.08.2019 № 3
С.А. Артемова



02. Воспитательно – образовательная работа
ДЕЛО № 02-11

Рабочая программа
образовательной деятельности
в старшей группе №8

Разработчики: Сизикова Н.В., воспитатель,
Толстых О.М., воспитатель

Барнаул, 2019

Содержание

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1	Пояснительная записка..... 2
1.2	Цели и задачи Рабочей программы 2
1.3	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.....3
1.4	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей 5 – 6 лет..... 3
1.5	Планируемые результаты Рабочей программы..... 4
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Перспективное планирование образовательной деятельности с воспитанниками 5
2.2	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников..... 84
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1	Программно – методическое обеспечение Рабочей программы 86
3.2	Распорядок и режим дня
	Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении 87
	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды 89
	Лист дополнений и изменений.....92

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности старшей группы № 8 (5-6 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255» (далее-Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 255» (далее - Учреждение) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – ООП «От рождения до школы»), в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5-6 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 255» основного вида (далее - Учреждение).
- Лицензия на образовательную деятельность.

Обязательная часть Рабочей программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352с. (далее - ООП «От рождения до школы»). Рабочая программа реализуется в течение одного года и на русском языке – государственном языке РФ.

1.2. Цели и задачи реализации Рабочей программы

Цели и задачи реализации Рабочей программы. Обязательная часть.

Цель Рабочей программы: создание благоприятных условий

для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Обязательная часть.

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в ООП «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 352 с.- С. 11-13.

1.4.Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста

Основными участниками реализации Рабочей программы

являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Численный состав старшей группы №8 на начало 2019/2020 учебного года – 24 воспитанника. Детей с ОВЗ, детей-инвалидов нет.

Характеристики возрастных особенностей развития детей старшего дошкольного возраста

С характеристикой возрастных особенностей детей старшей группе можно ознакомиться в ООП «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., перераб. – М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.-352с. – С. 250-252.

1.5 Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Целевые ориентиры Программы.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 5 до 6 лет представлены в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 255»и в ООП «От рождения до школы»

Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Целевые ориентиры Программы.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

*Планируемые результаты освоения Программы с учетом
возрастных возможностей.*

Планируемые результаты освоения Программы для детей 5 - 6 лет представлены в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 255» и в ООП «От рождения до школы».

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Перспективное планирование образовательной деятельности с воспитанниками

Перспективное планирование

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -112 с.

№	Дата	Тема	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1	02.09.2019	«Во саду ли, в огороде»	Расширять представления о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с. 36
2	09.09.2019	«Предметы, облегчающие труд человека в быту»	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-

			бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	СИНТЕЗ, 2017.с.20
3	16.09.2019	«Экологическая тропа осенью»	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.38
4	23.09.2019	«Моя семья».	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.с.22
5	30.09.2019	«Экологическая тропа осенью»	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с. 38

Октябрь				
6	07.10.2019	«Что предмет расскажет о себе».	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.24.
7	14.10.2019	«Берегите животных!»	Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь и охранять ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.41
8	21.10.2019	«Мои друзья».	Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй).	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.25.

9	28.10.2019	«Прогулка по лесу»	<p>Расширять представление о многообразии растительного мира. Дать знание о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p>	<p>Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.42</p>
Ноябрь				
10	11.11.2019	«Коллекционер бумаги»	<p>Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</p>	<p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» СИНТЕЗ, 2017. с.27.</p>
11	18.11.2019	«Осенины»	<p>Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое</p>	<p>Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с. 45</p>

			отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество.	
12	25.11.2019	«Детский сад»	Поговорить о том, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость д/с: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники д/с. Сотрудников д/с надо благодарить за работу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.с.28
Декабрь				
13	02.12.2019	«Покормим птиц».	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (Развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.53
14	09.12.2019	«Наряды куклы Тани».	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

			устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	с.31.
15	16.12.2019	«Как животные помогают человеку»	Расширять представление о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.55
16	23.12.2019	«Игры во дворе».	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.33.
17	30.12.2019	«Как животные помогают человеку»	Расширять представление о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный	Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.55

			запас.	
Январь				
18	13.01.2020	«В мире металла»	Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.34.
19	20.01.2020	«Зимние явления в природе»	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.57
20	27.01.2020	«В гостях у кастелянши»	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.35
Февраль				
21	03.02.2020	«Цветы для мамы»	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.62

			рассаду комнатных растений.	
22	10.02.2020	«Песня колокольчика»	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружение» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.37
23	17.02.2020	«Экскурсия в зоопарк»	Расширять представления о разнообразии животного мира, о том, что человек- часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на <u>классы</u> : насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	СоломенниковаО. А. «Ознакмление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.63
Март				
24	02.03.2020	«Путешествие в прошлое лампочки»	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружение» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.41
25	16.03.2020	«Мир комнатных растений»	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять	СоломенниковаО. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.66

			знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями.	
26	23.03.2020	«В гостях у художника»	Формировать представление об общественной значимости художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.43
27	30.03.2020	«Водные ресурсы земли»	Расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.69
Апрель				
28	06.04.2020	«Путешествие в прошлое пылесоса»	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.45.
29	13.04.2020	«Леса и луга нашей родины»	-Закреплять знания о многообразии растительного мира	Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду.

			<p>России.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать представления о растениях и животных леса и луга. -Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. -Развивать познавательную активность. -Воспитывать бережное отношение к природе. 	<p>Старшая группа».</p> <p>– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>с.71</p>
30	20.04.2020	«Россия – огромная страна».	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать представления о том, что наша огромная, многофункциональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. -Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, достопримечательностями. 	<p>Дыбина О.В.</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>с.46</p>
31	27.04.2020	«Весенняя страда»	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания о весенних изменениях в природе. -Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. -Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. -Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.). 	<p>Соломенникова О. А.</p> <p>«Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа».</p> <p>– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>с.73</p>
Май				
32	18.05.2020	«Путешествие в прошлое	-Познакомить с историей изобретения и	<p>Дыбина О.В.</p> <p>«Ознакомление</p>

		телефона»	совершенствования телефона. -Учить составлять алгоритмы. -Развивать логическое мышление, сообразительность.	с предметным и социальным окружение» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.49.
33	25.05.2020	«Природный материал – песок, глина, камни»	-Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. - Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. -Формировать умение Исследовать свойства природных материалов.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. с.74
Всего занятий: 33				

Перспективное планирование образовательная область

«Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений.

«Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. –80с.

№ п/п	Дата	Тема	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1	04.09.2019	Занятие №1	- Закреплять: - навыки счета в пределах 5; -умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр). -Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.13
2	11.09.2019	Занятие №2	-Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). -Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических

			<p>величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).</p> <p>-Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево</p>	<p>представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.15</p>
3	18.09.2019	Занятие №3	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).</p> <p>-Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</p> <p>-Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.17</p>
4	25.09.2019	Занятие №3	<p>-Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).</p> <p>-Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</p> <p>-Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.17</p>
Октябрь				
5	02.10.2019	Занятие №1	<p>Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование</p>

			<p>зависимость между целым множеством и его частями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). • Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу. 	<p>элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.18</p>
6	09.10.2019	Занятие №2	<ul style="list-style-type: none"> • Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). • Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.19</p>
7	16.10.2019	Занятие №3	<p>Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). • Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 21</p>

			впереди, сзади, слева, справа.	
8	23.10.2019	Занятие №4	<p>Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.22</p>
9	30.10.2019	Занятие №4	<p>Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.22</p>
Ноябрь				
10	06.11.2019	Занятие №1	<p>Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. <p>Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.24</p>

1 1	13.11.2019	Занятие №2	<p>Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. • Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. 	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТ ЕЗ, 2017. – с. 25
1 2	20.11.2019	Занятие №3	<p>Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). • Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. 	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.27
1 3	27.11.2019	Занятие №4	<p>Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. • Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах. 	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.28
Декабрь				
1 4	04.12.2019	Занятие №1	<p>Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение сравнивать 	Помораева И.А., Позина В.А.

			<p>8 предметов по высоте и раскладывать их убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо. 	<p>«Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.29</p>
1 5	11.12.2019	Занятие №2	<p>Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. • Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.31</p>
1 6	18.12.2019	Занятие №3	<p>Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). • Познакомить с названиями дней недели (понедельники т. д.). 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.32</p>
1 7	25.12.2019	Занятие №4	<p>Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «На сколько число... больше числа...?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с цифрой 4. • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-</p>

			<p>направления движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение последовательно называть дни недели. 	<p>СИНТЕЗ, 2017. – с.34</p>
Январь				
1 8	15.01.2020	Занятие №1	<p>Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. • Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. • Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.36</p>
1 9	22.01.2020	Занятие №2	<p>Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. • Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. • Упражнять в последовательном назывании дней недели. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.39</p>
2 0	29.01.2020	Занятие №3	<p>Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. С.41</p>

			листе бумаги.	
Февраль				
2 1	05.02.2020	Занятие №1	<p>Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.44</p>
2 2	12.02.2020	Занятие №2	<p>Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. • Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа). 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.46</p>
2 3	19.02.2020	Занятие №3	<p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.48</p>
2 4	26.02.2020	Занятие №4	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>

			знакомых геометрических фигур (плоских). • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета(условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	– с.49
Март				
2 5	04.03.2020	Занятие №1	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. • Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.51
2 6	11.03.2020	Занятие №2	Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.53
2 7	18.03.2020	Занятие №3	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10. • Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу ((вперед —назад, направо —налево).	Помораева И.А. Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.55
2 8	25.03.2020	Занятие №4	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и	Помораева И.А., Позина В.А.

			<p>часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 	«Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.56
Апрель				
29	01.04.2020	Занятие №1	<p>Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.58</p>
30	08.04.2020	Занятие №2	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). 	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.60</p>
31	15.04.2020	Занятие №3	<p>Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. • Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.61</p>

3 2	22.04.2020	Занятие №4	<p>Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.63</p>
3 3	29.04.2020	Занятие №4	<p>Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.63</p>
Май				
3 4	06.05 2020.	Занятие №4	<p>Закрепление пройденного материала. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.49</p>
3 5	13.05.2020	Занятие №3	<p>Закрепление пройденного материала. Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10. • Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. • Совершенствовать умение 	<p>Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-</p>

			двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед - назад, направо - налево).	СИНТЕЗ, 2017. – с.55
3 6	20.05.2020	Занятие №1	Закрепление пройденного материала. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.58
3 7	27.05.2020	Занятие №3	Закрепление пройденного материала. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. • Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений Старшая группа», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с.61
Всего занятий: 37				

Перспективное планирование

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 144с.

№ п/п	Дата	Тема	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1	03.09.2019	Занятие 1. «Мы – воспитанники старшей группы»	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 30
2	05.09.2019	Занятие 2. Рассказывание русской народной сказки «Зяц – хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Зяц – хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...»	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 32
3	10.09.2019	Занятие 3. Пересказ	Помочь детям составить	Гербова В.В,

		сказки «Заяц – хвостун»	план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 33
4	12.09.2019	Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 34
5	17.09.2019	Занятие 5. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 35
6	19.09.2019	Занятие 6. Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белюсова «Осень» (в сокращении).	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 37
7	24.09.2019	Занятие 7. Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 38
8	26.09.2019	Занятие 8. Весёлые рассказы Н.Носова.	Познакомить детей с новыми весёлыми произведениями Н. Носова.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 40
Октябрь				
9	01.10.2019	Занятие 1. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением – перевёртышем.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 40
10	03.10.2019	Занятие 2. Учимся вежливости.	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез,

			дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	2018.с. 41
11	08.10.2019	Занятие 3. Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 43
12	10.10.2019	Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц	Закреплять правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с – ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 44
13	15.10.2019	Занятие 5. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 46
14	17.10.2019	Занятие 6. Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять детей в подборе существительных прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять её смысл.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 47
15	22.10.2019	Занятие 7. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 48
16	24.10.2019	Занятие 8. Литературный калейдоскоп	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез,

				2018.с. 49
17	29.10.2019	Занятие 3. Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствуясь планом.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 43
18	31.10.2019	Занятие 8. Литературный калейдоскоп	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 49
Ноябрь				
19	05.11.2019	Занятие 1. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 50
20	07.11.2019	Занятие 2. Рассказывание по картине.	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы – матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 51
21	12.11.2019	Занятие 3. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 52
22	14.11.2019	Занятие 4. Звуковая культура речи: работа со звуками ж - ш	Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i> ; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки <i>ж</i> – <i>ш</i> в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками <i>ж</i> – <i>ш</i> ; совершенствовать интонационную	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 53

			выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.	
23	19.11.2019	Занятие 5. Обучение рассказыванию	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 55
24	21.11.2019	Занятие 6. Завершение работы над сказкой «Айюга»	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 56
25	26.11.2019	Занятие 7. Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 56
26	28.11.2019	Занятие 8. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 57
Декабрь				
27	03.12.2019	Занятие 1.Чтение стихотворений о зиме	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 60
28	05.12.2019	Занятие 2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе»	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 61
29	10.12.2019	Занятие 3. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обработка В.Глоцера и Г. Снегирёва), учить пересказывать её.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 63
30	12.12.2019	Занятие 4. Звуковая	Совершенствовать	Гербова В.В,

		культура речи: дифференциация звуков с - ш	слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с – ш</i> , на определение позиции звука в слове.	Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 64
31	17.12.2019	Занятие 5. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 66
32	19.12.2019	Занятие 6. Заучивание стихотворения С. Маршака « Тает месяц молодой»	Вспомнить с детьми произведения С.Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение « Тает месяц молодой».	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 66
33	24.12.2019	Занятие 7. Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку...»	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 68
34	26.12.2019	Занятие 8. Дидактические игры со словами	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 69
35	31.12.2019	Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ш	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с – ш</i> , на определение позиции звука в слове.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 64
Январь				
36	09.01.2020	Занятие 1. Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму»	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 70
37	14.01.2020	Занятие 2. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 70

38	16.01.2020	Занятие 3. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 72
39	21.01.2020	Занятие 4. Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 74
40	23.01.2020	Занятие 5. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - ж	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 70
41	28.01.2020	Занятие 6. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Воронёнок»	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 76
42	30.01.2020	Занятие 7. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 77
Февраль				
43	04.02.2020	Занятие 1. Беседа на тему «О друзьях и дружбе»	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 80
44	06.02.2020	Занятие 2. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов – антонимов.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез,

		упражнение «Подскажи слово»		2018.с. 82
45	11.02.2020	Занятие 3. Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка»	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна – лягушка» (в обработке М. Булатова.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 83
46	13.02.2020	Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч - щ	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 83
47	18.02.2020	Занятие 5. Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж»	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 84
48	20.02.2020	Занятие 6. Чтение стихотворения Ю. Владимировича «Чудаки»	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 86
49	25.02.2020	Занятие 7. Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»	Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные» П. Меншиковой (М.:Просвещение)), придерживаясь плана.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 87
50	27.02.2020	Занятие 8. Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 88
Март				
51	03.03.2020	Занятие 1. Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 91

52	05.03.2020	Занятие 2. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 92
53	10.03.2020	Занятие 3. Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем...»	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта, развивать инициативу, способность импровизировать.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 93
54	12.03.2020	Занятие 4. Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение»	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчинённые предложения.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 94
55	17.03.2020	Занятие 5. Пересказ рассказов из книги Г.Снегирёва «Про пингвинов»	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов» (по своему выбору).	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 95
56	19.03.2020	Занятие 6. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 95
57	24.03.2020	Занятие 7. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба – бах»	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц</i> – <i>ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба – бах (перевод с англ. М. Боровицкой).	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 96
58	26.03.2020	Занятие 8. Чтение сказки «Сивка – Бурка»	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка бурка» (обработка	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 97

			М. Булатова).	
59	31.03.2020	Занятие 7. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба – бах»	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц</i> – <i>ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба – бах (перевод с англ. М. Боровицкой).	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 96
Апрель				
60	02.04.2020	Занятие 1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л - р	Упражнять детей в различении звуков <i>л</i> – <i>р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 98
61	07.04.2020	Занятие 2. Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 99
62	09.04.2020	Занятие 3. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 101
63	14.04.2020	Занятие 4. Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 102
64	16.04.2020	Занятие 5. Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)	Продолжать учить детей пересказывать.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 103
65	21.04.2020	Занятие 6. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга»	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот ворюга»	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 104

66	23.04.2020	Занятие 7. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц	Активировать словарь детей.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 104
67	28.04.2020	Занятие 8. Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик»	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 105
68	30.04.2020	Занятие 1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л - р	Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 98
Май				
69	07.05.2020	Занятие 1. Литературный калейдоскоп	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой читалкой.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 106
70	12.05.2020	Занятие 2. Обучение рассказыванию по картинкам	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 107
71	14.05.2020	Занятие 3. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 107
72	19.05.2020	Занятие 4. Лексические упражнения	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 108
73	21.05.2020	Занятие 5. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол»	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол».	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез,

				2018.с. 109
74	26.05.2020	Занятие 6. Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала)	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 109
75	28.05.2020	Занятие 7. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	Гербова В.В, Развитие речи в детском саду Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2018.с. 110
Всего занятий: 75				

Перспективное планирование

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 128 с.: цв.вкл.

Рисование

№	Дата	Тема	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1	04.09.2019	«Картинка про лето»	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.30
2	06.09.2019	«Знакомство с акварелью»	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.31

			перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	
3	11.09.2019	«Космея»	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.32
4	13.09.2019	«Украсть платочек ромашками»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.33
5	18.09.2019	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».	Учить детей рисовать развесистые деревья, изображать много «золотых» яблок; -закреплять умение рисовать красками; -развивать эстетическое восприятие, чувство композиции; -учить красиво располагать изображения на листе.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.34
6	20.09.2019	«Чебурашка»	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.34

			дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).	
7	25.09.2019	«Что ты больше всего любишь рисовать»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.36
8	27.09.2019	«Осенний лес»	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.36
Октябрь				
9	02.10.2019	«Идёт дождь»	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.37

			мелками, угольным карандашом, сангиной).	
10	04.10.2019	«Весёлые игрушки»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.39
11	9.10.2019	«Дымковская слобода (деревня)» (Коллективная композиция)	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.36
12	11.10.2019	«Девочка в нарядном платье»	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.43

			решения.	
13	16.10.2019	«Знакомство с городецкой росписью»	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, гочки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.43
14	18.10.2019	«Городецкая роспись»	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с 44
15	23.10.2019	«Как мы играли в п/и «Медведь и пчелы»	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с 45
16	25.10.2019	«Весёлые игрушки»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с 39

			выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	
17	30.10.2019	«Городецкая роспись»	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с 44
Ноябрь				
18	01.11.2019	Создание д/и «Что нам осень принесла»	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить создавать д/и. Развивать стремление создавать предметы для игр. Вызывать чувство радости от приобретенного умения создавать д/и.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с. 45
19	06.11.2019	«Автобус украшенный флажками, едет по улице»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с. 47

			карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.	
20	08.11.2019	«Сказочные домики»	Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время)	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с. 48
21	13.11.2019	«Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувстворитма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с. 50
22	15.11.2019	«Моя любимая сказка»	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-

			обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Синтез, 2018. с. 51
23	20.11.2019	«Грузовая машина»	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура)	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с. 52
24	22.11.2019	«Роспись орешка»	Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.54
25	27.11.2019	Рисование по замыслу	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.55

			рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	
26	29.11.2019	Рисование по замыслу	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.55
Декабрь				
27	04.12.2019	«Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.55
28	06.12.2019	«Большие и маленькие ели».	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с. 57
29	11.12.2019	«Синие и красные птицы»	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью,	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.58

			правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	
30	13.12.2019	Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.59
31	18.12.2019	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.60
32	20.12.2019	«Снежинка»	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.61
33	25.12.2019	«Наша нарядная ёлка»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.63
34	27.12.2019	«Усатый – полосатый»	Учить детей передавать в рисунке образ котёнка. Закреплять умение изображать животных,	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

			используя навыки рисования кистью и красками. Вызвать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.63
Январь				
35	10.01.2020	«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво, располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.64
36	15.01.2020	«Дети гуляют зимой на участке»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.66
37	17.01.2020	«Городецкая роспись»	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.67
38	22.01.2020	«Машины нашего города»	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.69

			формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	
39	24.01.2020	«Как мы играли в п/и «Охотники и зайцы»».	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.70
40	29.01.2020	«По мотивам городецкой росписи»	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.71
41	31.01.2020	«Нарисуй своё любимое животное»	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.72

			рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	
Февраль				
42	05.02.2020	«Красивое развесистое дерево зимой».	Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.73
43	07.02.2020	«По мотивам хохломской росписи».	Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.75
44	12.02.2020	«Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.76

			уважение к Российской армии.	
45	14.02.2020	«Деревья в инее»	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.76
46	19.02.2020	«Золотая хохлома».	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.78
47	21.02.2020	«Пограничник с собакой».	Упражнять детей в изображении человека и	Комарова Т.С. Изобразительная

			животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками)	деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.79
48	26.02.2020	«Домик трёх поросят»	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.80
49	28.02.2020	Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду».	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.82
Март				
50	04.03.2020	«Дети делают зарядку»	Учить детей определять и передавать	Комарова Т.С. Изобразительная

			относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приёмы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.82
51	06.03.2020	«Картинка к празднику 8 Марта».	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. С.83
52	11.03.2020	«Роспись кувшинчиков»	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие, творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. С.84
53	13.03.2020	Рисование с элементами аппликации «Панно «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.85

			работы.	
54	18.03.2020	«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная». (По сказке «Лиса и Заяц)	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.86
55	20.03.2020	Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.88
56	25.03.2020	«Знакомство с искусством гжельской росписи».	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.89

			акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.	
57	27.03.2020	«Нарисуй, какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.90
Апрель				
58	01.04.2020	«Это он, это он, ленинградский почтальон».	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.91
59	03.04.2020	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада»	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в

			встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.	детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.92
60	08.04.2020	«Роспись петуха»	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.94
61	10.04.2020	«Спасская башня Кремля»	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.97
62	15.04.202	«Гжельские узоры»	Продолжать знакомить детей	Комарова Т.С.

	0			с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.99
63	17.04.2020	Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства)		Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. С. 99
64	22.04.2020	«Дети танцуют на празднике в детском саду»		Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.100
65	24.04.2020	Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам народного		Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-

		декоративного искусства)	роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами	Синтез, 2018. С. 99
66	29.04.2020	«Гжельские узоры»	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.99
Май				
67	06.05.2020	«Салют над городом в честь праздника Победы».	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.101
68	08.05.2020	«Роспись силуэтов Гжельской посуды»	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-

			ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.	Синтез, 2018. с.103
69	13.05.2020	«Цветут сады»	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.104
70	15.05.2020	«Бабочки летают над лугом»	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить её в своём творчестве.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.105
71	20.05.2020	«Картинка для игры «Радуга»».	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

			<p>чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.</p>	<p>Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.107</p>
72	22.05.2020	«Цветные страницы»	<p>Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.108</p>
73	27.05.2020	«Роспись силуэтов гжельской посуды»	<p>Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально Положительное отношение к гжельским изделиям.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.103</p>
74	29.05.2020	«Цветные страницы»	<p>Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.108</p>

			белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.	
Всего занятий: 74				

Лепка

№	Дата	Тема	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1	05.09.2019	«Грибы»	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, доскообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.с.29
2	19.09.2019	«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.32
Октябрь				
3	03.10.2019	«Красивые птички»	Развивать эстетическое	Комарова Т.С. Изобразительная

		(По мотивам народных дымковских игрушек)	восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.37
4	17.10.2019	«Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки всё съедено»	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.39
5	31.10.2019	«Козлик»	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать приём раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.41
Ноябрь				
6	14.11.2019	«Олешек»	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.49

			восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	
7	28.11.2019	«Вылепи свою любимую игрушку»	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика- Синтез, 2018. с.51
Декабрь				
8	05.12.2019	«Котенок»	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.56
9	19.12.2019	«Девочка в зимней шубке»	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.60

Январь				
10	09.01.2020	«Снегурочка»	<p>Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей.</p> <p>Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры).</p> <p>Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p> <p>Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.64</p>
11	23.01.2020	«Зайчик»	<p>Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.</p> <p>Упражнять в применении разнообразных способов лепки.</p> <p>Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.67</p>
Февраль				
12	06.02.2020	«Щенок»	<p>Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост).</p> <p>Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.74</p>

			частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	
13	20.02.2020	Лепка по замыслу	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими деталями, предметами.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.81
Март				
14	05.03.2020	«Кувшинчик»	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.83
15	19.03.2020	«Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.86

			Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.	
Апрель				
16	02.04.2020	«Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки)	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.91
17	16.04.2020	«Белочка грызёт орешки»	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.95
18	30.04.2020	«Девочка пляшет»	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. –

			<p>умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приёмов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений.</p>	<p>М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.98</p>
<p>Май</p>				
19	07.05.2020	«Сказочные животные»	<p>Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.101</p>
20	21.05.2020	«Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы»	<p>Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приёмов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.103</p>

Аппликация

№	Дата	Тема	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1	12.09.2019	«На лесной полянке выросли грибы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.30
2	26.09.2019	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.35
Октябрь				
3	10.10.2019	«Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.38

			наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	
4	24.10.2019	«Наш любимый мишка и его друзья»	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.40
Ноябрь				
5	07.11.2019	«Троллейбус»	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.46
6	21.11.2019	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа)	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по кривой. Закреплять умение аккуратно пользоваться	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.47

			ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	
Декабрь				
7	12.12.2019	«Большой и маленький бокальчики»	Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенное вдвое, срезая расширяющуюся к низу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызвать желание дополнить композицию соответствующими предметами, деталями.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.59
8	26.12.2019	«Новогодняя поздравительная открытка»	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.61
Январь				
9	16.01.2020	«Петрушка на ёлке»	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-

			<p>Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.</p>	<p>Синтез, 2018. с.65</p>
10	30.01.2020	«Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	<p>Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.71</p>
Февраль				
11	13.02.2020	«Матрос с сигнальными флажками»	<p>Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.75</p>

			человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе	
12	27.02.2020	«Пароход»	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.77
Март				
13	12.03.2020	«Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации).	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.87

			Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	
14	26.02.2020	«Вырежи и наклей какую хочешь картинку»	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.89
Апрель				
15	09.04.2020	«Наша новая кукла»	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.93
16	23.04.2020	«Поезд»	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.96

			одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы	
Май				
17	14.05.2020	«Весенний ковёр»	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.102
18	28.05.2020	«Загадки»		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. с.106
Всего занятий: 18				

Перспективное планирование
Образовательная область «Физическое развитие»
Физическая культура на воздухе

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.

**физкультурное занятие на улице проводит воспитатель в форме игровых упражнений

№	Дата	Тема	Образовательные задачи	Источник
Сентябрь				
1	05.09.2019	Занятие № 3**	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.17

2	12.09.2019	Занятие № 6**	Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.20
3	19.09.2019	Занятие № 9**	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.24
4	26.09.2019	Занятие № 12**	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.26
Октябрь				
5	03.10.2019	Занятие № 15**	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.29
6	10.10.2019	Занятие № 18**	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.32

7	17.10.2019	Занятие № 21**	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.35
8	24.10.2019	Занятие № 24**	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.37
9	31.10.2019	Занятие № 21**	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.35
Ноябрь				
10	07.11.2019	Занятие № 27**	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.41
11	14.11.2019	Занятие № 30**	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.43

12	21.11.2019	Занятие № 33**	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.45
13	28.11.2019	Занятие № 36**	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.47
Декабрь				
14	05.12.2019	Занятие № 3**	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.50
15	12.12.2019	Занятие № 6**	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.52
16	19.12.2019	Занятие № 9**	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.54

17	26.12.2019	Занятие № 12**	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.57
Январь				
18	09.01.2020	Занятие № 15**	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.61
19	16.01.2020	Занятие № 18**	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.63
20	23.01.2020	Занятие № 21**	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.65
21	30.01.2020	Занятие № 24**	Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.57

Февраль				
22	06.02.2019	Занятие № 27**	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.69
23	13.02.2019	Занятие № 30**	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.71
24	20.02.2019	Занятие № 33**	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.73
25	27.02.2019	Занятие № 27**	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.69
Март				
26	05.03.2020	Занятие № 3**	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,

				2017.с.78
27	12.03.2019	Занятие № 6**	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.80
28	19.03.2019	Занятие № 9**	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.83
29	26.03.2019	Занятие № 12**	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.85
Апрель				
30	02.04.2020	Занятие № 15**	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.87
31	09.04.2020	Занятие № 18**	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,

				2017.с.89
32	16.04.2020	Занятие № 21**	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.91
33	23.04.2020	Занятие № 24**	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.73
34	30.04.2020	Занятие № 21**	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.91
Май				
35	07.05.2020	Занятие № 27**	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.96
36	14.05.2020	Занятие № 30**	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.97

37	21.05.2020	Занятие № 33**	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.99
38	28.05.2020	Занятие № 36**	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнений с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.с.101
				Всего занятий: 38

С перспективным планированием организованной образовательной деятельности музыкального руководителя в старшей группе (от 5 до 6 лет) можно ознакомиться в рабочей программе музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад № 255».

С перспективным планированием организованной образовательной деятельности инструктора по физической культуре в старшей группе (от 5 до 6 лет) можно ознакомиться в рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский № 255».

2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условия организации деятельности в ДОУ и семье;
- знакомств педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и

обучения детей и о возможностях ДООУ и семьи в решении данных задач;

- создание в ДООУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия ДООУ и семьи;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий в районе, городе;

- поощрение родителей за внимательное отношение к стремлениям и потребностям детей, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- целенаправленности: ориентация на цели и приоритетные задачи просвещения родителей;

- адресности: учет образовательных потребностей родителей;

- доступности: учет возможностей родителей усвоить предложенный материал;

- индивидуализации: преобразование содержания, методов и темпов просвещения родителей в зависимости от их уровня знаний и умений.

Перспективный план работы с родителями на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Тематика	Дата проведения
Групповые родительские собрания		
1	«Путешествие в страну знаний продолжается»	Сентябрь
2	«Безопасность и здоровье наших детей - в наших руках»	Декабрь
3	«Правильное питание - залог здоровья детей»	Март
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май
Информационно - консультативный материал		
1	«Правила дорожного движения»	Август
2	« С любовью о Барнауле»	Сентябрь
3	«Домашние обязанности ребёнка»	Сентябрь
4	«Как провести выходной день с пользой»	Октябрь
5	«Как сохранить здоровье ребёнка осенью»	Октябрь
6	Консультация по теме педсовета «Чтение - воспитание интеллектуального человека»	Ноябрь
7	«Роль художественной литературы в развитии речи детей»	Ноябрь
8	Листок здоровья «Осторожно: грипп! Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ»	Декабрь
9	«Предупреждение скалиоза у дошкольников»	Декабрь
10	«Эти правила ты знай: безопасность соблюдай!»	Январь
11	«Вы, ребёнок и автомобиль»	Январь
12	Консультативный материал по теме педсовета	Февраль

	«Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в конструктивно - модельной деятельности»	
13	«Конструирование в жизни ребёнка»	Февраль
14	«Воспитание культуры поведения детей дома и в детском саду»	Март
15	«Психическое здоровье дошкольника и телевидение»	Март
16	«12 апреля - день космонавтики»	Апрель
17	«Осторожно, весна!»	Апрель
18	«Как уберечь ребенка от травм в летний период»	Май
19	«9 мая День Победы!»	Май
20	Познавательный материал по сезонам	Сентябрь, декабрь, март, июнь
	Совместные выставки	
1	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	Сентябрь - октябрь
2	Выставки семейных поделок «Скоро Новый год»	Декабрь
3	Выставка детско- родительских работ «Этих дней не смолкнет слава»	Апрель
4	Фотовыставка ко Дню защиты детей «Наша дружная семья»	Май- июнь
Анкетирование		
1	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников МБДОУ?»	Май

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Программно-методическое обеспечение Рабочей программы

Образовательная деятельность по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/подред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.

№ п/п	Обязательная часть
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2017.
3	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2019.

5	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
6	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). – М.: Мозаика- Синтез, 2015.
7	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2011.
8	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая Группа.- М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017.
9	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.
10	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.-М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
Образовательная область «Речевое развитие»	
11	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.
12	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
13	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.-М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.
14	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
Образовательная область «Физическое развитие»	
15	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017
16	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет / Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019
17	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3 – 7 лет. – 3-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2019
18	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. –М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.

3.2.Распорядок и режим дня. Организация пребывания воспитанников в Учреждении

Примерный режим дня в холодный период года

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.00
2.	Утренняя гимнастика	08.00 -08.10
3.	Самостоятельная деятельность детей	08.10-08.20
4.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
5.	Самостоятельная деятельность детей	08.45-09.00

6.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-10.10
7.	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.05
8.	Совместная организованная детская деятельность	12.05-12.30
9.	Подготовка к обеду, обед	12.30 -13.00
10.	Подготовка к дневному сну, сон	13.00 -15.00
11.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.20
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
13.	Игры, Совместная организованная детская деятельность	15.35-16.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
15.	Подготовка к ужину, ужин	17.30-17.55
16.	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности.	17.55-19.00

Примерный режим дня в тёплое время года

Режимные моменты	Время
Утренний приём, утренняя гимнастика, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурства	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, индивидуальное общение воспитателя с детьми, завтрак	8.25-9.00
Общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение	10.00-12.10
Возвращение с прогулки. Обед	12.10-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность в центрах активности	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.35
Игры. Уход домой	до 19.00

Учебный план.

Наименование ООД	Периодичность ООД в неделю	Итоговое суммарное количество ООД в месяц	Итоговое суммарное количество ООД в год

		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Развитие речи	2	8	10	8	9	7	8	9	9	7	75
Рисование	2	8	10	8	9	7	8	9	9	7	75
Физическая культура на воздухе	1	4	5	4	4	4	4	4	5	4	38
Аппликация/ лепка (1 раз в неделю)	0,5/0,5	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Ознакомление с окружающим миром	1	5	4	3	5	3	3	4	4	2	33
ФЭМП	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37

Расписание непосредственно-образовательной деятельности группы № 8 (старшая группа)

День недели	Время, занятия
Понедельник	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.55-10.20 Физическая культура
Вторник	9.00-9.20 Развитие речи 9.55-10.20 Музыка 15.30-15.55 Занятия с педагогом-психологом
Среда	9.00-9.20 ФЭМП 9.55-10.20 Физическая культура 15.30-15.55 Рисование
Четверг	9.00- 9.20 Развитие речи 9.35-10.00 Лепка /Аппликация 10.50-10.15 Физическая культура на воздухе
Пятница	9.00-9.20 Рисование 9.55-10.20 Музыка

3.3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды.

Уголки (центры развития)	Виды материалов и оборудование
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Игровой уголок	<i>Дом, семья:</i> куклы, набор чайной и столовой посуды, гладильная доска, сушилка для белья, утюг. коляски. уборочный инвентарь. Кукольный домик, кровать, шкаф, кресла, диван, стол,

	<p>стулья, горка. Одежда для ряженья (фартуки).</p> <p><i>Ателье:</i> швейная машинка, манекен, альбом «Виды ткани», выкройки, журналы мод.</p> <p><i>Магазин:</i> костюм продавца (фартук, косынка), игровые наборы муляжей овощей и фруктов, хлебобулочных изделий, колбасные изделия, кондитерские изделия, тележка для продуктов.</p> <p><i>Парикмахерская:</i> игровой набор для парикмахерской, альбом причесок, «Палитра».</p> <p><i>Мастерская:</i> игровой набор строителя, инструменты, машины разных размеров.</p> <p><i>Больница:</i> халаты для врача, игровые наборы для больницы.</p>
Уголок безопасности	<p>Дидактические, настольно-печатные игры, машины разных размеров</p> <p>Наглядно-дидактический материал: обучающий плакат по ПДД «Берегись автомобиля», «Дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?» № 1, №2.</p> <p>Игра «Дорога без опасности», лото «Дорожные знаки», светофор.</p>
Уголок нравственного воспитания	<p>Наглядный материал: «Мой город Барнаул», «Государственные символы», «Армия России», «Защитники Отечества», «День Победы», «Великая Отечественная война» в произведениях художников, «Москва 1», «Москва 2», «Наш детский сад».</p> <p>Дидактические игры: «Наш детский сад», «Узнай, где я нахожусь», «Государственные символы России».</p> <p>Альбомы: «Город Барнаул», «Времена года на Алтае», «Достопримечательности города Барнаула».</p>
Уголок уединения	<p>Палатка, подушки, телефон, «Стаканчик злости», набор картинок с эмоциями, коробка примирения, дидактические игры, настольно-печатные игры, мешочки-настроения, чудесный мешочек.</p> <p>Демонстрационный материал; «Наши чувства и эмоции», «Эмоции».</p>
ОО Познавательное развитие	
Уголок развивающих игр	Настольно-печатные игры, дидактические игры, пазлы, разные виды мозаик, прищепки, кубики.
Уголок природы и познавательного развития	<p>Комнатные растения, паспорт растений, календарь природы со сменным материалом, муляжи домашних и диких животных, овощей и фруктов, глобус.</p> <p>Наглядный материал: «Цветы», «Насекомые», «Домашние животные», «Времена года», «Овощи», «Грибы», «Фрукты», «Дикие животные», «Явления природы», «Животные жарких стран», «Арктика и Антарктика», «Жители океана», «Рыбы», «Рептилии и амфибии», «Домашние птицы», «Деревья и листья», «Птицы средней полосы», «Перелетные птицы», «Ягоды», «Морские обитатели», «Высоко в горах», «Природные зоны», карта Российской Федерации. Лото, настольно-печатные игры, природный материал (шишки, желуди), инвентарь для</p>

	<p>трудовой деятельности (фартуки, лейки, тряпочки). Поделки из природного материала.</p>
Уголок познавательно-исследовательской деятельности	<p>Набор опытов и экспериментов «Юный биолог», «Весёлая генетика». Трубочки, пуговицы, бисер, деревянные палочки, стаканчики, лупы, ароматизированная коробочка, микроскоп. Природный материал: шишки, жёлуди, листочки, веточки, семена, крупы, камешки, песок, земля,</p>
Центр ФЭМП	<p>Демонстрационный материал: набор геометрических тел, набор карточек «Геометрические фигуры», календарь недели, ленты, карточки с пуговицами, счетная лесенка. Раздаточный материал по математике: трехполосные карточки, календарь частей суток, наборы счетных палочек, касса счетных материалов, карточки с цифрами, полоски, ёлочки, звездочки, бабочки, бантики, листики, зайчики, лисички, слоники, куклы, мячи, снежинки, льдинки, матрешки, мишки. Развивающие игры: «Цвета и формы», «Ассоциации». Демонстрационный материал «Дом», «Бытовая техника», «Мебель», «Посуда», «Одежда для девочек», «Обувь», «Инструменты домашнего мастера», «Школьные принадлежности», «Офисная техника и оборудование», «Транспорт», «Авиация», «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Профессии».</p>
ОО Речевое развитие	
Книжный уголок	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей (русские народные сказки, стихотворения, рассказы и фольклорный материал). Сюжетные картинки, картинки по сказкам, мнемотаблицы. Дидактические игры «Угадай сказочного героя по силуэту», «Угадай сказку», «Из какой сказки картинка», пазлы по сказкам, книжная мастерская. Портреты детских писателей. Портреты зарубежных детских писателей.</p>
Уголок развития речи	<p>Картинки «Животные», магнитная азбука, кубики с буквами, сюжетные, предметные картинки. Рассказы по картинкам «Кем быть?», «Профессии», «Мой дом», «В деревне», «Времена года». Развивающая игра: «Выбираем противоположности»</p>
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Уголок изобразительности	<p>Альбомы по народному творчеству, демонстрационный материал «Виды искусства», выставочный стенд, мольберт, Материалы по изобразительной деятельности: бумага, цветные карандаши, простые графитные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски гуашевые и акварельные, кисти для рисования, кисти для клея палитры, салфетки, доски для лепки, стеки, стаканы-непроливайки, пластилин, глина, альбомы, раскраски, листы белой бумаги формата А4, тонированная бумага, трафареты, матрешки. Глиняные фигурки: дымковские, каргопольские, филимоновские. Богородские деревянные</p>

	игрушки. Изделия расписанные хохломской, городецкой росписью, гжель. Стихи для детей о русских народных промыслах. Демонстрационный материал «Картины русских художников».
Театральный уголок	Виды театров: пальчиковый, настольный. Атрибуты для ряженья, ширма, маски. Настольные игры. Картотеки хороводных, народных, театрализованных игр.
Уголок конструирования	Разные виды конструктора, лего. Строительный материал, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы.
Музыкальный уголок	Набор музыкальных инструментов: погремушки, бубны, маракасы, металлофон, барабан, дудочка, гитары, гармонь, картинки с изображениями музыкальных инструментов.
ОО Физическое развитие	
Физкультурный уголок	Картотека подвижных игр, утренней гимнастики, физкультминуток. Мешочки с наполнением, коврики массажные, мячи разных размеров, массажные мячи, ленточки, флажки, кегли, скакалки, «моталки», кольцоброс, обручи, веревочка, хоккей, баскетбол, теннис, бадминтон, атрибуты для подвижных игр; игрушки, палочки для массажа стоп.

Лист дополнений и изменений

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении