

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 255» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №255»)

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 255»
протокол от 29.08.2019 № 3

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №255»
от 29.08.2019 № 3 С.В. Артемова



02. Воспитательно – образовательная работа
ДЕЛО № 02-11

Рабочая программа
образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе №7

Разработчики: Бурлуцкая М.Н., воспитатель

Барнаул, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	
	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи Рабочей программы	5
1.3.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы	5
1.4.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей 6-7лет	6
1.5.	Планируемые результаты Рабочей программы	6
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Перспективное планирование образовательной деятельности с воспитанниками	8
2.2.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	73
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Программно-методическое обеспечение Рабочей программы	76
3.2.	Распорядок и режим дня Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении	77
3.3.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Лист дополнений и изменений	80 84

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы №7 (6-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255 (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ

«Детский сад №255 (далее - Учреждение) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – ООП «От рождения до школы»), в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6-7 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №255 (далее - Учреждение);

- Лицензия на образовательную деятельность.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., 4-е изд., переработанное — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017, с. 368 (далее - ООП «От рождения до школы»).

Рабочая программа реализуется в течение одного года и на русском языке – государственном языке РФ.

1.2.

Цели и задачи реализации Программы

Обязательная часть

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Программа «Развитие речи»

Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Овладение связной монологической речью;
- Воспитание звуковой культуры речи;
- Развитие лексической стороны речи;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие образной речи и ознакомление с художественной литературой;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развитие эмоциональной стороны речи

1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Обязательная часть.

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в ООП «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд., переработ. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-352с.- С. 11-13.

Образовательная область «Речевое развитие»

1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей старшего дошкольного возраста

Основными участниками реализации Рабочей программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Численный состав подготовительной к школе группы №7 на начало 2019/2020 учебного года – 27 воспитанников.

Характеристики возрастных особенностей развития детей подготовительной к школе группы.

С характеристикой возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста можно ознакомиться в ООП «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр, и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -368 с. – С. 252-254.

1.5. Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Целевые ориентиры Программы.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка

Планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 6 до 7 лет представлены в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» и в ООП «От рождения до школы».

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Перспективное планирование организованной образовательной деятельности по областям

Образовательная область

«Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.- 112с.

№ п/п	Дата	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение
<i>СЕНТЯБРЬ</i>				

1	02.09.19	Предметы-помощник и	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр. 28
2	09.09.19	Дары осени	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр. 33

3	16.09.19	Дружная семья	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр. 29
4	23.09.19	Почва и подземные обитатели.	Расширять представление детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр. 34
5	30.09.19	Наш двор	Формирование представлений об отличительных признаках объектов явлений. Сравнение объекта с другими, определение сходств и отличий.	Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Стр.31

ОКТАБРЬ

6	7.10.19	4 октября - Всемирный день защиты	Расширять представление о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в
---	---------	-----------------------------------	--	--

		животных.	самостоятельно делать элементарные выводы и заключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес ,творчество и инициативу.	детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр 37
7	14.10.19	Удивительные предметы	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр.31
8	21.10.19	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...	Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество, интерес и инициативу	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр. 38
9	28.10.19	Как хорошо у нас в саду	Расширять и обобщать представления об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением»стр.33
НОЯБРЬ				
10	11.11.19	Птицы нашего края	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр.40.
11	18.11.19	Путешествие в прошлое книги.	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр.35

			бережное отношение к книгам.	
12	25.11.19	Школа.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.36
ДЕКАБРЬ				
13	02.12.19	Животные зимой.	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Приводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр.45.
14	09.12.19.	На выставке кожаных изделий.	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр.39
15	16.12.19	Животные водоемов, морей и океанов.	Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр.48.

16	23.12.19	Путешествие в типографию.	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр.40
17	30.12.19	Я - взрослый	Формирование представлений об одновременном сохранении и изменении характеристик объекта в ходе его возрастного развития. Развитие диалектического мыслительного действия опосредствования.	Е.Е.Крашенников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. Стр.61
ЯНВАРЬ				
18	13.01.20	Две вазы.	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением стр42
19	20.01.20	1 января - День заповедников в национальных парков.	Расширять представление о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления заповедных местах в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр.50.
20	27.01.20	Библиотека.	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	
ФЕВРАЛЬ				
21	03.02.20	Служебные собаки.	Расширять представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен ухаживать за животными, которых он приручил.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа.

			Формировать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	Стр.55.
22	10.02.20	В мире материалов (викторина)	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.45
23	17.02.20	Защитники Родины.	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр.46
МАРТ				
24	02.03.20	Полубуйся: весна наступает...	Расширять представление о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр.58.
25	16.03.20	ЗНАТОКИ.	Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.47
26	23.03.20	22 марта- Всемирный день водных ресурсов.	Расширять представления о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе . Развивать творческую инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр.61.

27	30.03.20	Мое отечество - Россия	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.49
АПРЕЛЬ				
28	6.04.20	Знатока природы	Расширять представление разнообразия растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр.63.
29	13.04.20	Путешествие в прошлое счетных устройств.	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; анализировать познавательную деятельность	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.51
30	20.04.20	22 апреля – Международный день Земли.	Расширять представления о том, что Земля - наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы, воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр.65.
31	27.04.20	Космос.	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр. 53
МАЙ				

32	18.04.20	Прохождение экологической тропы.	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Развивать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. Стр.66.
33	25.05.20	Путешествие в прошлое светофора	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О.В. ДЫБИНА «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр54
Всего: 33 занятия				

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 176 с.

№	Месяц дата	Образовательные задачи	Методическое обеспечение
СЕНТЯБРЬ			
1	04.09.19	Занятие 1 -Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». -Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> -Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.17
2	06.09.19	Занятие 2 - Упражнять в делении множества на	И.А. Помораева, В.А. Позина.

		<p>части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. - Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. - Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. 	<p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.18</p>
3	11.09.19	<p>Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнять представления о цифрах 1 и 2. - Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. - Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.20</p>
4	13.10.19	<p>Занятие 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнять представления о цифре 3. - Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. - Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. - Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.21</p>
5.	18.09.2019	<p>Занятие 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнять представления о цифре 4. - Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. - Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. - Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.24</p>
6.	20.09.2019	<p>Занятие 6</p>	<p>И.А. Помораева,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. - Уточнять представления о цифре 5. - Закреплять умение последовательно называть дни недели. - Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 	В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.25
7.	25.09.19	<p>Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнять представления о цифре 4. - Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. - Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. - Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Стр.24
8.	27.09.19	<p>Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. - Уточнять представления о цифре 5. - Закреплять умение последовательно называть дни недели. - Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.25
ОКТАБРЬ			
9	2.10.2019	<p>Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить составлять число 6 из единиц. - Уточнять представления о цифре 6. - Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). - Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве. 	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.27
10	4.10.2019	<p>Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. - Уточнять представления о цифре 7. - Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать 	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений:

		соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). - Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. - Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Подготовительная к школе группа. Стр.30
11	09.10.19	Занятие 3 - Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. - Уточнять представления о цифре 8. - Закреплять последовательное название дней недели. - Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.32
12	11.10.19	Занятие 4 - Познакомить с составом числа 9 из единиц. - Уточнять представления о цифре 9. - Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. - Развивать глазомер. - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.34
13	16.10.19	Занятие 5 - Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. - Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. - Развивать понимание независимости числа от направления счета. - Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i> . - Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.36
14	18.10.2019	Занятие 6 - Познакомить с составом числа 10 из единиц. - Уточнять представления о цифре 0.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных

		<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить с понятиями <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i> - Уточнить представления о весе предметов. - Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i> 	математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.38
15	23.10.19	<p>Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить составлять число 10 из единиц. - Познакомить с обозначением числа 10. - Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. - Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. - Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. 	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.41
16	25.10.19	<p>Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. - Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. - Закреплять представления о временах года и месяцах осени. 	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.44
17	30.10.2019	<p>Занятие 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. - Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. - Закреплять представления о временах года и месяцах осени. 	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.44
НОЯБРЬ			
18	1.11.2019	<p>Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на 	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование

		<p>два числа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. - Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. - Совершенствовать представления о массе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. - Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. 	<p>элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.46</p>
19	6.11.2019	<p>Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. -Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. -Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. -Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i> 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.48</p>
20	8.11.19	<p>Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. - Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. - Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Стр.51</p>
21	13.11.2019	<p>Занятие 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. -Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. -Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.54</p>
22	15.11.2019	<p>Занятие 5</p>	<p>И.А. Помораева,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. -Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. -Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	<p>В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.55</p>
23	20.11.2019	<p>Занятие 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. -Совершенствовать навыки счета в пределах 20. -Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. -Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.58</p>
24	22.11.19	<p>Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. -Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. -Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. -Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа Стр.61</p>
25	27.11.19	<p>Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. -Закреплять умение составлять число 10 из единиц. -Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. -Развивать умение двигаться в заданном направлении. -Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.64</p>

26	29.11.2019	<p>Занятие 9</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. -Закреплять умение составлять число 10 из единиц. -Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. -Развивать умение двигаться в заданном направлении. -Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.64</p>
ДЕКАБРЬ			
27	04.12.19	<p>Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. -Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. -Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.67</p>
28	06.12.19	<p>Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. -Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. -Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.69</p>
29	11.12.19	<p>Занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. -Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. -Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. -Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.71</p>
30	13.12.19	<p>Занятие 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать уточнять представления о 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p>

		<p>монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.</p> <p>-Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>-Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>-Продолжать учить определять форму предметов и их частей.</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.73</p>
31	18.12.19	<p>Занятие 5</p> <p>-Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.</p> <p>-Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.</p> <p>-Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.76</p>
32	20.12.19	<p>Занятие 6</p> <p>-Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>-Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.</p> <p>-Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.</p> <p>-Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.77</p>
33	25.12.19	<p>Занятие 7</p> <p>-Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>-Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.</p> <p>-Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</p> <p>-Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.80</p>

34	27.12.19	<p>Занятие 8</p> <p>-Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>-Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</p> <p>-Закреплять представления о последовательности дней недели.</p> <p>-Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>Подготовительная к школе группа.</p> <p>Стр.83</p>
ЯНВАРЬ			
35	10.01.20	<p>Занятие 1</p> <p>-Учить составлять арифметические задачи на сложение.</p> <p>-Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</p> <p>-Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>Подготовительная к школе группа.</p> <p>Стр.85</p>
36	15.01.20	<p>Занятие 2</p> <p>-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>-Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>Подготовительная к школе группа.</p> <p>Стр.88</p>
37	17.01.20	<p>Занятие 3</p> <p>-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>-Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>-Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <p>Подготовительная к школе группа.</p> <p>Стр.90</p>
38	22.01.20	<p>Занятие 4</p> <p>-Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование</p>

		<p>вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей, их набором и разменом. -Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Развивать внимание, логическое мышление. 	<p>элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.93</p>
39	24.01.20	<p>Занятие 5</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. -Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.95</p>
40	29.01.20	<p>Занятие 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. -Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. -Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг от друга. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.96</p>
41	31.01.20	<p>Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. -Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. -Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.98</p>
ФЕВРАЛЬ			
42.	05.02.20	<p>Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. -Упражнять в счете предметов по образцу. -Учить измерять длину отрезков прямых 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений:</p>

		линий по клеткам. -Развивать внимание, память, логическое мышление.	Подготовительная к школе группа. Стр.101
43	07.02.20	Занятие 2 -Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Закреплять умение называть зимние месяцы. -Совершенствовать умение составлять число из единиц. -Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа Стр.103
44.	12.02.20	Занятие 3 -Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> -Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. -Развивать представления о величине предметов.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.106
45	14.02.20	Занятие 4 -Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. -Расширять представления о весе предметов. -Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. -Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.109
46	19.02.20	Занятие 5 -Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. - Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.111

		1 часа. - Развивать логическое мышление.	
47	21.02.20	Занятие 6 -Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. -Развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. -Развивать логическое мышление	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. стр.114
48	26.02.20	Занятие 7 -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. -Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. -Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.116
49	28.02.20	Занятие 8 -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. -Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». -Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. -Развивать внимание, воображение.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.118
МАРТ			
50	04.03.20	Занятие 1 -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. -Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. -Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. -Развивать внимание.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.120

51	06.03.20	<p>Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. -Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. - Развивать внимание 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.123</p>
52	11.03.20	<p>Занятие3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. -Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. - Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.126</p>
53	13.03.20	<p>Занятие 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. -Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. -Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. -Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.128</p>
54	18.03.20	<p>Занятие 5</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. -Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.130</p>
55	20.03.20	<p>Занятие 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. -Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. -Развивать пространственное восприятие формы. 	<p>математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.132</p>
56	25.03.20	<p>Занятие 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. -Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.134</p>
57	27.03.20	<p>Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. -Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.136</p>
<i>АПРЕЛЬ</i>			
58	01.04.20	<p>Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.138</p>
59	03.04.20	<p>Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.140</p>

		- Развивать внимание, память, логическое мышление.	
60	08.04.20	<p>Занятие 3</p> <p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</p> <p>-Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.</p> <p>-Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.143</p>
61	10.04.20	<p>Занятие 4</p> <p>- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.</p> <p>-Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.Развивать внимание, память, логическое мышление</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.145</p>
62	15.04.20	<p>Занятие 5</p> <p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>-Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</p> <p>- Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.147</p>
63	17.04.20	<p>Занятие 6</p> <p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>-Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>- Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.</p> <p>-Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.149</p>
64	22.04.20	<p>Занятие 7</p> <p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	<p>математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.151</p>
65	24.04.20	<p>Занятие 8</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.153</p>
66	29.04.20	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. -Развивать внимание, память, логическое мышление. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.153</p>
МАЙ			
67	06.05.20	<p>Занятие 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. -Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. -Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. -Продолжать учить определять форму предметов и их частей. 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.73</p>
68	8.05.20	<p>Занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. -Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. -Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала</i>, 	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.</p>

		<p><i>потом, до, после.</i></p> <p>-Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>-Развивать внимание, воображение.</p>	Стр.100
69	13.05.20	<p>Занятие 3</p> <p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>-Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?».</p> <p>-Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.</p> <p>-Развивать внимание, воображение.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.</p> <p>Стр.118</p>
70	15.05.20	<p>Занятие 4</p> <p>- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>-Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p>- Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>- Развивать внимание</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.</p> <p>Стр.123</p>
71	20.05.20	<p>Занятие 5</p> <p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>-Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</p> <p>-Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.</p> <p>-Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.</p> <p>Стр.128</p>
72	22.05.20	<p>Занятие 6</p> <p>-Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</p> <p>-Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>-Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.</p> <p>Стр.140</p>

		-Развивать внимание, память, логическое мышление.	
73	27.05.20	Занятие 7. -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. - Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. -Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.147
74	29.05.20	Занятие 8 -Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. -Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. -Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. -Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. Стр.153
Итого: 74 занятия			

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.-
М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-112С.

№	дата	Тема ООД	Образовательные задачи	Методическое обеспечение
СЕНТЯБРЬ				
1	03.09.19	«Подготовишки»	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 19
2	05.09.19	«Летние истории».	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа Стр. 20

3.	10.09.19	Звуковая культура речи.	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 21
4.	12.09.19	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать словарь детей. Поощрять дошкольников точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 22
5.	17.09.19	«Для чего нужны стихи?»	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 23
6.	19.09.19	Пересказ итальянской сказки «Как осел петух перестал».	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петух перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 24
7.	24.09.19	Работа с сюжетной картиной.	Выяснить как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 25
8	26.09.19	Беседа о А. Пушкине	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 25-26
ОКТАБРЬ				
9	01.10.19.	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь детей.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 26-27

10	03.10.19	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...».	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 27-28
11	08.10.19	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 28
12	10.10.19	Русские народные сказки	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 30-31
13	15.10.19	Вот такая история	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 31-32
14	17.10.19	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне».	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 32-33
15	22.10.19	На лесной поляне	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 33-34
16	24.10.19	Небылицы-перевертыши.	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 34-35

17	29.10.19	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 28
НОЯБРЬ				
18	05.11.19	«Сегодня так светло кругом!».	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 35
19	7.11.19	Осенние мотивы	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 36
20	12.11.19	Звуковая культура речи. Работа над предложением.	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 37
21	14.11.19	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 39
22	19.11.19	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, Совершенствовать фонематическое восприятие речи.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 40
23	21.11.19	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 41

24	26.11.19	Подводный мир	Совершенствовать диалогическую речь, умение составлять рассказы на заданную тему.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 41
25	28.11.19	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета « Мама! Глянь-ка из окошка...»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета « Мама! Глянь-ка из окошка...»	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 42-44
ДЕКАБРЬ				
26	3.12.19	Лексические игры	Обогащать и активизировать речь детей.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 44-45
27	5.12.19	Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 45-46
28	10.12.19	Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 46-47
29	12.12.19	Чтение рассказа Л. Толстого « Прыжок».	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 47
30	17.12.19	Тяпа и топ сварили компот.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 48

31	19.12.19	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь».	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 49
32	24.12.19	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 49-50
33	26.12.19	Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой».	Повторить с детьми любимые стихотворения.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 51
34	31.12.19	Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 46-47
ЯНВАРЬ				
35	9.01.20	Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 55
36	14.01.20	Новогодние встречи	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 54
37	16.01.20	Произведения Н. Носова.	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 54

38	21.01.20	Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 55
39	23.01.20	Здравствуй, гостья-зима!	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 55
40	28.01.20	Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарный запас детей	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 56
41	30.01.20	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».	Познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 57
ФЕВРАЛЬ				
42	04.02.20	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 58
43	06.02.20	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 58
44	11.02.20	Работа по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 59

45	13.02.20	Чтение былины «Илья Муромец и соловей-разбойник».	Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 60
46	18.02.20	Лексические игры и упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 61
47	20.02.20	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант».	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 62
48	25.02.20	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода».	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 62-63
49	27.02.20	Лексические игры и упражнения	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 61
МАРТ				
50	03.03.20	Чтение былины «Алена Попович и Тугарин Змеевич».	Приобщать детей к былинному эпосу, былинному складу речи.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 63
51	05.02.20	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 64

52	10.03.20	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик».	Совершенствовать диалогическую речь детей.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 65
53	12.03.20	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день».	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой « Ночь и день»; упражнять в выразительном чтении стихотворения.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 66
54	17.03.20	Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 67
55	19.03.20	Весна идет, весне дорогу!	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 68-70
56	24.03.20	Лохматые и крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 70
57	26.03.20	Чтение былины «Садко».	Познакомить детей с былиной « Садко».	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 70
58	31.03.20	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 64
АПРЕЛЬ				

59	02.04.20	Лексико-грамматические упражнения.	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 71-72
60	07.04.20	Чтение сказки «Снегурочка».	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 71
61	09.04.20	Лексико-грамматические упражнения.	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 71-72
62	14.04.20	Сочиняем сказку про золушку.	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 72
63	16.04.20	Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 73
64	21.04.20	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 74
65	23.04.20	Пересказ сказки «Лиса и козел».	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 75
66	28.04.20	Сказки Г. Х. Андерсена	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х. Андерсена.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 76

67	30.04.20	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 74
МАЙ				
68	07.05.20	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 76
69	12.05.20	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 78
70	14.05.20	Весенние стихи.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 79
71	19.05.20	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценку и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 79-80
72	21.05.20	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 80
73	26.05.20	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».	Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 81

74	26.05.20	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 78
75	28.05.20	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа Стр. 80
Всего 75 занятий				

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
Рисование

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 112с.: цв.вкл.

№ п/п	Дата	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение
СЕНТЯБРЬ				
1	03.09.19	«Лето»	Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу. Закреплять приемы работы кистью и красками. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.34
2	05.09.19	Декоративное рисование на квадрате	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.35

3	10.09.1 9	Кукла в национальном костюме.	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.37
4	12.09.2 0	«Поезд, на котором мы ездили на дачу»	Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.38
5	17.09.2 0	«Золотая осень»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.38
6	19.09.1 9	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество; развивать ассоциативные связи; упражнять в аккуратном закрашивании; формировать эстетический вкус.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.39
7	24.09.1 9	Рисование по замыслу «На каком виде транспорта	Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском

		ты поехал отдыхать	(графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	саду» подготовительная к школе группа Стр.40
8	26.09.19	Рисование по замыслу «На каком виде транспорта ты поехал отдыхать»	Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.40
ОКТАБРЬ				
9	01.10.19	«Нарисуй свою любимую игрушку»	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.41
10	03.10.19	Рисование с натуры «Ветка рябины»	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.42

11	08.10.19	«Комнатное растение»	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе; удачно располагать изображение на листе.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.42
12	10.10.19	«Мама (папа) гуляет со своим ребенком в сквере»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.45
13	15.10.19	«Город (село) вечером»	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.47
14	17.10.19	Декоративное рисование «Завиток»	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками, использовать для украшения элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском

			завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе. Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе.	саду» подготовительная к школе группа Стр.47
15	22.10.19	«Поздняя осень»	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.48
16	24.10.19	Рисование «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа Стр.49
17	29.10.19	«Мы идем на праздник с флагами и цветами»	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

			фигуры.	подготовительная к школе группа с. 49
18	31.10.20	«Мы идем на праздник с флагами и цветами»	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с. 49
НОЯБРЬ				
19	05.11.19	Рисование иллюстраций к сказке Д.М.Мамина - Сибиряка «Серая шейка»	Воспитывать интерес к Созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Закреплять приемы Рисования красками, Закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с. 52
20	7.11.19	Рисование иллюстраций к сказке Д.М.Мамина - Сибиряка «Серая шейка»	Воспитывать интерес к Созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Закреплять приемы Рисования красками, Закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.52

21	12.11.19	«Во что я люблю играть в детском саду»	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.55
22	14.11.19	«Во что я люблю играть в детском саду»	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.55
23	19.11.19	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.56
24	21.11.19	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно прикладному искусству, отмечать яркие жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.56
25	26.11.19	«Наша любимая подвижная игра»	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

			изображения простым карандашом и оформления его в цвете . Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.	подготовительная к школе группа с.57
26	28.11.19	«Наша любимая подвижная игра»	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете . Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.57
ДЕКАБРЬ				
27	03.12.19	Декоративное рисование. Дымковская игрушка.	Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.58
28	5.12.19	Волшебная птица	Развивать умение создавать сказочные образы. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.59
29	10.12.19	«Как мы танцуем на музыкальном занятии»	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.59

			рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	ая к школе группа с.62
30	12.12.19	«Как мы танцуем на музыкальном занятии»	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с. 62
31	17.12.19	«Сказка о царе Салтане»	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.63
32	19.12.19	«Сказка о царе Салтане»	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.63
33	24.12.19	«Зимний пейзаж»	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.65
34	26.12.19	Рисование героев из сказки «Царевна -лягушка»	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему . Закреплять навыки работы карандашом(умение делать эскиз) Оформление изображения в	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.66

			цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать рисунки сказочных героев в движение.	
35	31.12.19	Рисование героев из сказки «Царевна -лягушка»	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мативам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему . Закреплять навыки работы карандашом(умение делать эскиз) Оформление изображения в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать рисунки сказочных героев в движение	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.66
ЯНВАРЬ				
36	9.01.20	«Новогодний праздник в детском саду»	Закреплять умение отражать на рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.66
37	14.01.20	«Букет цветов» жостовская роспись.	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (Павловские шали, Жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.68

38	16.01.20	«Кони пасутся»	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение Аккуратно закрашивать изображения.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.69
39	21.01.20	«Букет в холодных тонах» украинская роспись	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать Декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.70
40	23.01.20	«Иней покрыл деревья»	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать Эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить Рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.71

41	28.01.20 30.01.20	«Сказочный дворец»	<p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с Задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p>	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.74
----	----------------------	--------------------	---	---

42	30.01.20	«Сказочный дворец»	<p>Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.</p>	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.74
ФЕВРАЛЬ				

43	04.02.20	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.	Расширять представления детей о хохломском промысле и его особенностях. Учить детей составлять узор в соответствии с формой основы. Учить подбирать краски, подходящие к цвету фона. Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи. Развивать художественный вкус.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.75
44	06.02.20	«Сказочное царство»	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.78
45	11.02.20	«Сказочное царство»	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа с.76

46	13.02.20	«Наша армия родная»	Закреплять умение создавать Рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.77
47	18.02.20	«Зима»	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.78
48	20.02.20	«Конёк – горбунок»	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение и творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа. Стр.79

49	25.02.20	«Конёк – горбунок»	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.79
50	27.02.20	«Ваза с ветками»	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.80
<i>МАРТ</i>				

51	03.03.20	«Уголок групповой комнаты»	<p>Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.82</p>
----	----------	----------------------------	---	--

52	05.03.20	«Уголок групповой комнаты»	<p>Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение</p> <p>В пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.82</p>
----	----------	----------------------------	--	--

53	10.03.20	«Нарисуй, что хочешь, красивое»	<p>Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.83</p>
----	----------	---------------------------------	---	--

54	12.03.20	«Нарисуй, что хочешь, красивое»	<p>Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.83</p>
----	----------	---------------------------------	---	--

55	17.03.20	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	<p>Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного–фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).</p>	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.84
----	----------	---	--	---

56	19.03.19	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	<p>Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигуркомпозицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).</p>	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготавливающая к школе группа С.84
----	----------	---	--	---

57	24.03.20	«Кем ты хочешь быть?»	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.86
58	26.03.19	«Кем ты хочешь быть?»	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.86
59	31.03.19	«Уголок групповой комнаты»	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине),	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе

			характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.	группа С.82
АПРЕЛЬ				
60	02.04.20	«Мой любимый сказочный герой»	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.88
61	07.04.20	«Композиция с цветами и птицами» (народная роспись)	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.90

62	09.04.20	«Композиция с цветами и птицами» (народная роспись)	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.90
63	14.04.20	«Обложка для книги»	Учить детей передавать Особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора цвет бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.90
64	16.04.20	«Обложка для книги»	Учить детей передавать Особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора цвет бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе

			подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	группа С.90
65	21.04.20	«Завиток» (по мотивам хохломской росписи)	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделывать композицию, основные элементы, цвет и учить их использовать в своем рисунке. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль над ними. Развивать эстетические чувства (цвета композиции) . Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.91
66	23.04.20	«Субботник»	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.92
67	28.04.20	«Субботник»	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.92

			рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	
68	30.04.20	«Разноцветная страна»	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.94
МАЙ				
69	07.05.20	«Первомайский праздник в городе»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.95
70	12.05.20	«Цветущий сад»	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.96
71	14.05.20	«Весна»	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.97

			размывки, рисовать по сырой бумаге.	
72	19.05.20	«Весна»	Закреплять умение Передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.97
73	21.05.20	«Круглый год»	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться композицию рисунка. передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.99
74	26.05.20	«Круглый год»	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться композицию рисунка. передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.99

			Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	
75	28.05.20	«Родная страна»	Создание условий для отражения в рисунке представление о месте своего жительства как своей Родины, - части большой страны России. Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельный замысел, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа С.99
Итого 75 занятия.				

Лепка

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.
Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 112с.:

№	дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
СЕНТЯБРЬ				
1.	04.09.19	«Фрукты для игры в магазин».	-закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приемы лепки; -учить добиваться большей точности в передаче формы; -закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать изделие на подставке).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность

2.	18.09.19	«Корзина с грибами».	-упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами; -закреплять умение лепить корзину; -уточнить знание формы (диск); -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр.34.
ОКТАБРЬ				
3	02.10.19	«Девочка играет в мяч».	-закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела; -упражнять в использовании разных приемов лепки; -закреплять умения располагать фигуру на подставке.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.42.
4	16.10.19	Петушок с семьей.	-учить детей создавать коллективную несложную сценку из вылепленных фигур. - закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. -добиваться точности в передаче основной формы, характерных деталей. -формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр.44
5	30.10.19	Петушок с семьей.	-учить детей создавать коллективную несложную сценку из вылепленных фигур. - закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. -добиваться точности в передаче основной формы, характерных деталей. -формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр 44
НОЯБРЬ				
6	13.11.19	«Ребенок с котенком»	-учить детей изображать в лепке несложную сценку	Т.С.Комарова «Изобразительная

			(ребенок играет с животным), передавая движение фигур человека и животного; -закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека; -упражнять в использовании основных приемов лепки.	ная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр.52.
7	27.11.19	«Лепка по замыслу».	- учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки; -учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей; -воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр 54.
ДЕКАБРЬ				
8	11.12.19	«Птица». (по дымковской игрушке)	закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.); -развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.58.
9	25.12.19	«Девочка и мальчик пляшут».	-совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении; -закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции; -формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	Т.С. Комарова, стр.61.
ЯНВАРЬ				
10	22.01.20	«Звери в зоопарке». (по рассказам Е. Чарушина)-	-закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность,	Т.С. Комарова, стр.67.

			изящность; -развивать способность анализировать рисунки.	
ФЕВРАЛЬ				
11	5.02.20	«Я с моим любимым животным».	-учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении; -развивать самостоятельность творчество; -отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки(из целого куска, по частям и др.)	Т.С.Комарова«Изобразительная деятельность»
12	19.02.10	Лепка «Конек-Горбунок»	-Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. -Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа» Стр. 79
МАРТ				
13	4.03.20	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	-Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. - Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. -Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа» Стр.81
14	18.03.20	«Встреча ивана-царевича с лягушкой»	-учить детей изображать несложный эпизод сказки; - закреплять умение передавать строение по величине между человеком и животным; - развивать образные представления и воображение.	Т.С. Комарова, стр.83
АПРЕЛЬ				
15	1.04.20	Персонаж любимой	Учить детей выделять и передать в лепке характерные	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность»

		сказки	особенности персонажей известных сказок.	ная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр.87
16	15.04.20	Лепка по замыслу	Учить детей выделять и передать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа стр.87
17	29.04.20	«Няня с младенцем»	Учить передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции тела.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность Школе группа стр.93
18	15.05.20	«Доктор Айболит и его друзья».	-закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев; -воспитывать -развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.95.
19	27.05.20	«Черепашка».	-учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела; -закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.97.
Итого 19 занятий				

Образовательная область
«Художественно- эстетическое развитие»
Аппликация

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 112с.: цв.вкл.

№/дата	Тема	Программные задачи	Методическое обеспечение
сентябрь			
1. 11.09.19	Осенний ковёр	-закреплять умение работать ножницами; -упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья); -развивать умение красиво подбирать цвета; -развивать чувство цвета, композиции; -учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.37
2. 25.09.19	Осенний ковёр	-закреплять умение работать ножницами; -упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья); -развивать умение красиво подбирать цвета; -развивать чувство цвета, композиции; -учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.37
3. 9.10.19	«Ваза с фруктами, ветками и цветами».	-закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; -развивать зрительный контроль за действиями рук; -учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету; -воспитывать художественный вкус.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Т.С. Комарова, стр.41.
4. 23.10.19	«Ваза с фруктами, ветками и цветами».	-закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; -развивать зрительный контроль за действиями рук; -учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету; -воспитывать художественный вкус.	Т.С. Комарова, Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.43.

5. 6.11.19	«Праздничный хоровод»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.49
6. 20.11.19	«Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.49
Декабрь			
7. 4.12.19	Аппликация «Вырежи и наклеи любимую игрушку».	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.62
8. 18.12.19	«Царевна - лягушка».	-учить задумывать содержание своей работы; отображать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам; -закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызвать потребность дополнять основное изображение деталями; -совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.65.

9. 29.01.20	«Корабли на рейде».	-закреплять умение детей создавать коллективную композицию; -упражнять в вырезывании и деятельности в составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали; -воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.72.
Февраль			
10. 12.02.20	Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» Стр.77
11. 26.02.20	Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.80
12. 11.03.20	«Новые дома на нашей улице».	-учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы; -закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции; -развивать творчество, эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.85.
13. 25.03.20	«Радужный хоровод».	-учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам; -развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений; -закреплять знание цветов спектра и их последовательность; -развивать композиционные умения.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.86.

14. 8.04.20	«Полет на Луну».	<ul style="list-style-type: none"> -учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми ; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит; -учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; -закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; -развивать чувство композиции, воображение. 	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» стр.88.
15. 22.04 20	«Аппликация по замыслу	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания; -закреплять умение располагать изображение на листе; -развивать чувство композиции, чувство цвета; -продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей; -развивать творческую активность. 	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» с.91
17 06.05.20	Цветы в вазе	<ul style="list-style-type: none"> -учить предавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину; -закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д. 	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» с.96
18 20.05.20	Белка под елью	<ul style="list-style-type: none"> Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество. 	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа» с.98
Всего 18 занятий			

Образовательная область «Физическое развитие»**Физическая культура на воздухе**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 112 с.

** физкультурное занятие на улице проводит воспитатель в форме игровых упражнений

№	Дата	Образовательные задачи	Источники
<i>Сентябрь</i>			
1.	Занятие №3** 05.09.19	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Стр.11
2.	Занятие №6** 12.09.19	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Стр.14
3.	Занятие №9** 19.09.19	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Стр.16
4.	Занятие №12** 26.09.19	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Стр.18
<i>Октябрь</i>			
1.	Занятие №12** 03.10.19	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	Стр.18
2.	Занятие №15** 10.10.19	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Стр.22
3.	Занятие №18** 17.10.19	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Стр.24
4.	Занятие №21** 24.10.19	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. I часть. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе (продолжительность до 2 минут); переход на ходьбу.	Стр.26
5	Занятие №24** 31.10.19	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Стр.28
<i>Ноябрь</i>			

1.	Занятие №27** 07.11.19	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Стр.32
2.	Занятие №30** 14.11.19	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Стр.34
3.	Занятие №33** 21.11.19	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом	Стр.36
4.	Занятие №36** 28.11.19	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Стр.39
Декабрь			
1.	Занятие №3** 05.12.19	Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Стр.41
2.	Занятие №6** 12.12.19	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Стр.43
3.	Занятие №9** 19.11.19	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Стр.46
4.	Занятие №12** 26.12.19	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Стр.48
Январь			
1.	Занятие №15** 16.01.20	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге в рассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	Стр.51
2.	Занятие №18** 23.01.19	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	Стр.54
3.	Занятие №21** 30.01.19	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	Стр.56

4.	Занятие №24**	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; Разучить игру «По местам!»	стр 58
Январь			
1.	Занятие №15** 16.01.20	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	Стр.51
2.	Занятие №18** 23.01.19	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробьишки».	Стр.54
3.	Занятие №21** 30.01.19	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках. Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; Разучить игру «По местам!»	Стр.56
Февраль.			
1.	Занятие №27** 06.02.20	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Стр.60
2.	Занятие №30** 13.02.20	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Стр.62
3.	Занятие №33** 20.02.20	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Стр.64
4.	Занятие №36** 27.02.19	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	Стр.66
Март			
1.	Занятие №3** 05.03.20	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Стр.73
2.	Занятие №6** 12.03.20	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Стр.75
3.	Занятие №9** 19.03.19	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Стр.78
4.	Занятие №12** 26.03.19	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Стр.80
Апрель			

1.	Занятие №12** 09.04.19	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Стр.82
2.	Занятие №15** 16.04.20	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Стр.84
3.	Занятие №18** 23.04.20	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Стр.86
4.	Занятие №21** 30.04.20	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Стр.88
Май			
1.	Занятие №27** 07.05.20	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Стр.90
2.	Занятие №30** 14.05.20	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Стр.92
3.	Занятие №33** 21.05.20	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	Стр.93
4.	Занятие №36** 28.05.20	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Стр.96
Всего 36 занятий			

С перспективным планированием организованной образовательной деятельности музыкального руководителя в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) можно ознакомиться в рабочей программе музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №255».

С перспективным планированием организованной образовательной деятельности инструктора по физической культуре в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) можно ознакомиться в рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад №255».

2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условия организации деятельности в ДОУ и семье;

-знакомств педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

- создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия ДОО и семьи;

-привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий в районе, городе;

- поощрение родителей за внимательное отношение к стремлениям и потребностям детей, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- целенаправленности: ориентация на цели и приоритетные задачи просвещения родителей;

- адресности: учет образовательных потребностей родителей;

- доступности: учет возможностей родителей усвоить предложенный материал;

- индивидуализации: преобразование содержания, методов и темпов просвещения родителей в зависимости от их уровня знаний и умений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Родительские собрания		
1.	«Готовимся к школе»	сентябрь
2	«Безопасность и здоровье наших детей – в наших руках»	декабрь
3	«Правильное питание -залог здоровья детей».	март
4	«Вот и стали мы на год мы взрослее»	Май
Информационно- консультативный материал		
1	«Правила дорожного движения»	Август
2	«С любовью о Барнауле»	Сентябрь
3	«Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь
4	«Как провести выходной день с пользой».	Октябрь
5	«В здоровой семье – здоровый ребенок».	Октябрь
6	Консультация по теме педсовета «Чтение- воспитание интеллектуального человека».	Ноябрь
7	«Формирование ЗОЖ по средствам спортивных игр»	Ноябрь
8	Листок здоровья«Осторожно: грипп! Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ».	Декабрь
9	«Безопасность детей в новогодние каникулы»	Декабрь

10	«Эти правила ты знай: безопасность соблюдай!»	январь
11	«От игры к учебе, или кризис 6-7 лет»	Январь
12	Консультация по теме педсовета «Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в конструктивно- модельной деятельности».	Февраль
13	«Учимся играть честно: как научить ребенка проиграть»	Февраль
14	«Воспитание культуры поведения детей дома и в детском саду»	Март
15	«Как научить ребенка постоять за себя»	Март
16	«12 апреля – день космонавтики»	Апрель
17	«Самоуважение. Как его воспитать?»	Апрель
18	«Как уберечь ребенка от травм в летний период»	Май
19	«Как провести лето перед школой?»	Май
20	Познавательный материал по сезонам	Сентябрь, декабрь, март, июнь
Совместные выставки		
1	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень».	Сентябрь-октябрь
2	Выставки семейных поделок «скоро Новый год»	Декабрь
3	Выставка детско-родительских работ «Этих дней не смолкнет слава»	Апрель
4	Фотовыставка ко Дню защиты детей «Наша дружная семья»	Май-июнь
Анкетирование		
1	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников МБДОУ?»	Май

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Программно-методическое обеспечение Рабочей программы

Образовательная деятельность по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

-Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017, с. 368

№ п/п	Обязательна я часть
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112с.

2	Петрова В.И., Стульник Т.Д, Этические беседы с дошкольниками.Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.- 80с.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
3	КрашенинниковЕ.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2014. – 80с.
4	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2018. –80с.
5	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
6	Соломенникова О. А.Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112с.
7	Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	
8	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.
9	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 320с.
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
10	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.: цв. вкл.
11	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 64 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
12	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019 – 112с.
13	Сбоник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. Ав. сост. Э.Я. Степанникова.-М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015.-144с.

3.1.

Распорядок и режим дня

Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении

Распорядок дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Режим дня составлен с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим дня подготовительной к школе группы № 7 разработан на основе:

- примерного режима дня ООП «От рождения до школы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Примерный режим дня в холодный период года

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.20
2.	Утренняя гимнастика	08.20 - 08.30
3.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
4.	Игры под руководством педагога, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-11.05
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.05
7.	Совместная организованная детская деятельность	12.05-12.35
8.	Подготовка к обеду, обед	12.35 - 13.00
9.	Подготовка к дневному сну, сон	13.00 - 15.00
10.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.20
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
12.	Игры, Совместная организованная детская деятельность	15.35-16.10
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 - 17.35
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.35-18.00
15.	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности, уход домой	
16.	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности, уход домой	18.00-19.00

Примерный режим дня в теплое время года

Режимные моменты	Время
Утренний приём, утренняя гимнастика, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурства	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, индивидуальное общение воспитателя с детьми, завтрак	9.30-9.00
Подготовка к прогулке, совместная деятельность, прогулка, возвращение	9.00-12.25
Подготовка к обеду. Обед	12.25-12.55

Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, сон	12.55-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, досуги, самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки	16.00-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Игры. Уход домой	до 19.00

Расписание непосредственно-образовательной деятельности группы № 7 (подготовительная группа)

День недели	Время, занятия
Понедельник	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 10.10-10.40 Музыка
Вторник	9.00-9.30 Развитие речи 10.05-10.35 Физическая культура 10.45- 11.15 Рисование
Среда	9.00-9.30 ФЭМП 10.10-10.40 Музыка 10.50-11.20 Лепка /Аппликация
Четверг	9.00- 9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 11.30-12.00 Физическая культура на воздухе 16.00-16.30 Занятие с педагогом-психологом
Пятница	9.00-9.30 ФЭМП 10.05-10.35 Физическая культура

Учебный план, рассчитанный на 2019/2020

Учебный план на 2019/2020 учебный год составлен в соответствии с производственным календарем на 2019/2020 год с учетом рабочих, выходных и праздничных дней:

Наименование ООД	Периодичность ООД в неделю	Итоговое суммарное количество ООД в месяц										Итоговое суммарное количество ООД в год
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		

Развитие речи	2	8	10	8	9	7	8	9	9	7	75
Рисование	2	9	9	7	9	6	7	8	9	6	70
Физическая культура на воздухе	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Аппликация/лепка (1 раз в недели)	0,5/0,5	2/2	2/2	2/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	18/19
Ознакомление с окружающим миром	1	4	5	4	5	3	4	5	4	3	37
ФЭМП	2	9	9	7	9	6	7	8	9	6	70
ИТОГОВОЕ суммарное количество ООД в неделю/месяц/год	9	38	42	35	40	29	34	38	40	30	326

2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Уголки	Виды материалов и оборудования
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Уголок сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: «Парикмахерская», «Больница», «Дом», «Магазин». Одежда для ряженья для мальчиков и девочек
Уголок безопасности	Дидактические игры настольно-печатные игры: «Ассоциации. Правила дорожного движения». «Правила поведения в транспорте», лото «Это надо знать». Наглядно-дидактический материал: «Безопасность на дороге», «Ситуативные беседы по ОБЖ». Наглядно – демонстрационный материал по ОБЖ и ПДД, :

	макет ведро для тушения пожара, макет огнетушителя, каски пожарных.
Центр психологической разгрузки	Палатка, набор картинок с эмоциями, подушечки с разным наполнением, Макеты солнца облаков, дождя цветов, птиц и насекомых. Объемные бабочки и стрекозы.
Уголок нравственного воспитания	Глобус, наглядный материал: «Алтайский край», «Мой город - Барнаул», флажки РФ. Наглядный материал: Российская геральдика . Альбомы о Барнауле.
<i>ОО Познавательное развитие</i>	
Уголок ФМП	Настольно печатные игры : «Магнитные истории «Времена года », «Детям о времени». Ассоциации. Учим Цифры», «Посчитай-ка», «Учим формы и фигуры», «Готовимся к школе. Учимся считать», «Учим цифры», «Я читаю, я считаю», игровые счетные наборы, тренажер «Обучение грамоте», магнитная азбука, Лото «Что из чего сделано», «Кто где живет », « Круглый год, Живая и неживая природа», «Учимся сравнивать», «Магнитные пифагорики», «Часть-целое»
Уголок опытно-экспериментальной деятельности	Бросовый, природный материал, лупа, микроскоп, песочные часы, семена,
Уголок природы	Комнатные растения, паспорт растений, календарь погоды со сменным материалом. Инвентарь для трудовой деятельности (фартуки, лейки, тряпочки). Дидактические игры: «Кто где живет», «Времена года»,. Наглядный материал: «Птицы», «Животные обитающие в нашей стране», «Животные севера», «Домашние животные», «Насекомые»
<i>ОО Речевое развитие</i>	
Центр книги	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, картотеки с чистоговорками, стишками, потешками.
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i>	
Музыкальная полка	Набор музыкальных инструментов, трещотка, деревянные ложки, балалайка, бубны, маракасы, металлофон, гитара, гармошка, картинки с изображениями музыкальных инструментов.
Уголок ИЗО	Демонстрационный материал «Хохломская роспись», «Гжельская роспись», «Дымовская

	игрушка», « Полх-майданская роспись », расписные фигурки, шкатулки, ложки с элементами народной росписи Бумага разного формата, цвета и текстуры, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски.
Театральный уголок	Все виды театров: пальчиковый, настольный, би-ба-бо , конусный Маски. Персонажи сказок (тканевые куклы). Настольный театр «Сивка Бурка», «Лубяная избушка» Головные уборы, костюмы, атрибуты для ряженья
Центр конструирования	Разные виды конструктора, леги. Строительный материал, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы.
<i>ОО Физическое развитие</i>	
Уголок двигательной активности	Картотека подвижных игр, утренней гимнастики, физминуток. Мешочки с разным наполнением, коврики массажные, ленточки, флажки, кегли, мячи, скакалки, обручи Дидактические карточки «Летние виды спорта» «Зимние виды спорта», игра «Валеология»

Лист дополнений и изменений

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении