

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №255»
(МБДОУ «Детский сад №255»)

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 255»
протокол от 29.02.2019 № 3

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №255»
от 29.02.2019 № 12
О.А. Артемова



02.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
ДЕЛО № 02-10

Рабочая программа
образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе №12

Разработчики: Кремлева О.В., воспитатель,
Третьякова О.В., воспитатель

Барнаул, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Стр.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи Рабочей программы	5
1.3.	Принципы и подходы к формированию Рабочей программы	5
1.4.	Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей 6-7 лет	6
1.5.	Планируемые результаты Рабочей программы	6
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Перспективное планирование образовательной деятельности с воспитанниками	8
2.2.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	73
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Программно-методическое обеспечение Рабочей программы	76
3.2.	Распорядок и режим дня Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении	77
3.3.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	80
	Лист дополнений и изменений	84

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы №12 (6-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №255» (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №255» (далее - Учреждение) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – ООП «От рождения до школы»), в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 6-7 лет.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу для разработки Рабочей программы составили:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №255 (далее - Учреждение);
- Лицензия на образовательную деятельность.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 4-е изд., перераб., 2017, с. 352 (далее - ООП «От рождения до школы»).

Рабочая программа реализуется в течение одного года и на русском языке – государственном языке РФ.

1.2. Цели и задачи реализации Программы ***Обязательная часть***

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем

развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и индивидуальными возможностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи.

Цель: овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

-Овладение связной монологической речью;

- Воспитание звуковой культуры речи;

- Развитие лексической стороны речи;

- Формирование грамматического строя речи;

- Развитие образной речи и ознакомление с художественной литературой;

- Развитие коммуникативных способностей;

- Развитие эмоциональной стороны речи

1.3.Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Принципы и подходы к формированию Рабочей программы.

Обязательная часть.

Подробно с принципами и подходами можно ознакомиться в ООП «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 4-е изд.,переработ. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-352 с.

1.4.Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики возрастных особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Основными участниками реализации Рабочей программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Численный состав подготовительной к школе группы №12 на начало 2019/2020 учебного года – 27 воспитанников. Детей с ОВЗ, детей-инвалидов нет.

Характеристики возрастных особенностей развития детей подготовительная к

школе группа.

С характеристикой возрастных особенностей детей **подготовительной к школе группе** можно ознакомиться в ООП «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -352 с. – С. 41-42.

1.5. Планируемые результаты освоения Рабочей программы

Целевые ориентиры Программы.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей.

Планируемые результаты освоения Программы для детей от 6 до 7 лет представлены в Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» общеразвивающего вида и в ООП «От рождения до школы».

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЛАСТЯМ

Образовательная область

«Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. –112с.

Крашениников Е.Е, Холодова О.Л Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	02.09.2019	«Дары осени»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное	О.А. Соломенникова, стр.33.

			отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу.	
2.	09.09.2019	«Предметы-помощники».	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	О.В. Дыбина, стр.28.
3.	16.09.2019	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о почве и поземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	О.А. Соломенников а, стр.34.
4.	23.09.2019	"Дружная семья"	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	О.В. Дыбина, стр.29.
5.	30.09.19	«Введение в проблемную ситуацию»	Формирование представлений о движении, его признаках; о внутреннем единстве движения и покоя; развитие диалектического мыслительного действия объединение.	(Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова) с.8
Октябрь				
1.	07.10.2019	«4 октября – Всемирный день защиты животных»	Расширять представления о многообразии животных на земле. Формировать желание беречь и защищать животных на Земле. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и	О.А. Соломенников а, стр.37.

			инициативу.	
2.	14.10.2019	«Удивительные предметы»	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее.	О.В. Дыбина, стр.31.
3.	21.10.2019	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»	Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова, стр.38.
4.	28.10.2019	«Как хорошо у нас в саду».	Расширять и обобщать представления об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	О.В. Дыбина, стр.33.
Ноябрь				
1.	11.11.2019	"Путешествие в прошлое книги"	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В. Дыбина, стр.35.
2.	18.11.2019	«Птицы нашего края»	Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.	О.А. Соломенникова, стр.40.
3.	25.11.2019	"Школа. Учитель"	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить	О.В. Дыбина, стр.36.

			с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	
Декабрь				
1.	02.12.2019	«На выставке кожаных изделий»	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	О.В. Дыбина, стр.39.
2.	09.12.2019	"Животные зимой"	Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	О.А. Соломенников а, стр.45.
3.	16.12.2019	"Путешествие в типографию"	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	О.В. Дыбина, стр.40.
4.	23.12.2019	«Животные водоемов, морей и океанов»	Расширять представления о многообразии обитателей водоемов, морей и океанов. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	О.А. Соломенников а, стр.48.
5.	30.12.2019	«Движение и покой»	Формирование представлений об отсутствии абсолютного покоя; развитие диалектического мыслительного действия объединение.	(Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова) с.11

Январь				
1.	13.01.2020	«Две вазы»	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	О.В. Дыбина, стр.42.
2.	20.01.2020	«11 января – День заповедников и национальных парков»	Расширять представления о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенников а, стр.50.
3.	27.01.2020	«Библиотека»	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В. Дыбина, стр.43.
Февраль				
1.	03.02.2020	«В мире материалов (викторина)»	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	О.В. Дыбина, стр.45.
2.	10.02.2020	"Служебные собаки"	Расширять представления о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказать человеку. Формировать знания о том, что человек должен ухаживать за животными, которых он приручил. Формировать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	О.А. Соломенников а, стр.55.
3.	17.02.2020	«Защитники Родины»	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии	О.В. Дыбина, стр.46.

			отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.	
Март				
1.	02.03.2020	"Знатоки"	Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	О.В. Дыбина, стр.47.
2.	16.03.2020	«Полубуйся: весна наступает...»	Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность.	О.А. Соломенников а, стр.58.
3.	23.03.2020	"Мое Отечество - Россия"	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре. уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О.В. Дыбина, стр.49.
4.	30.03.2020	«22 марта - Всемирный день водных ресурсов»	Расширять представления о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творческую инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	О.А. Соломенников а, стр.61.
Апрель				
1.	06.04.2020	"Знатоки природы"	Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	О.А. Соломенников а, стр.63.
2.	13.04.2020	«Путешествие в прошлое счетных устройств»	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд	О.В. Дыбина, стр.51.

			на предметы рукотворного мира; анализировать познавательную деятельность.	
3.	20.04.2020	«22 апреля - Международный день Земли»	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	О.А. Соломенникова, стр.65.
4.	27.04.2020	«Космос»	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса.	О.В. Дыбина, стр.53.
Май				
1.	18.05.2020	«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Развивать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А. Соломенникова, стр.66.
2.	25.05.2020	«Путешествие в прошлое светофора»	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О.В. Дыбина, стр.54.
Всего: 33 занятий				

Формирование элементарных математических представлений
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	04.09.2019	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». • Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i> • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. 	Помораева И.А, стр.17
2.	06.09.2019	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. • Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. • Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. <p>Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	Помораева И.А, стр.18
3.	11.09.2019	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представления о цифрах 1 и 2. • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. • Совершенствовать представления 	Помораева И.А, стр.20
4.	13.09.2019	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представления о цифре 3. • Учить называть предыдущее и 	Помораева И.А, стр.21

			<p>последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 	
5.	18.09.2019	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представления о цифре 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. 	Помораева И.А, стр.24
6.	20.09.2019	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Уточнять представления о цифре 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 	Помораева И.А, стр.25
7.	25.09.2019	«Занятие №5, сентябрь»	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнять представления о цифре 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. <p>Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно</p>	Помораева И.А, стр.24

			другого лица.	
8.	27.09.2019	«Занятие №6, сентябрь»	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Уточнять представления о цифре 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. <p>Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>	Помораева И.А, стр.25
Октябрь				
1.	02.10..2019	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять число 6 из единиц. • Уточнять представления о цифре 6. • Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). • Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве. 	Помораева И.А, стр.27
2.	04.10.2019	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. • Уточнять представления о цифре 7. • Уточнить приемы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. 	Помораева И.А, стр.30
3.	09.10.2019	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. • Уточнять представления о цифре 8. • Закреплять последовательное название дней недели. • Развивать умение составлять 	Помораева И.А, стр.32

			тематическую композицию по образцу.	
4.	11.10.2019	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с составом числа 9 из единиц. • Уточнять представления о цифре 9. • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. • Развивать глазомер. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы. 	Помораева И.А, стр.34
5.	16.10.2019	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Развивать понимание независимости числа от направления счета. • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</i> • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. 	Помораева И.А, стр.36
6.	18.10.2019	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с составом числа 10 из единиц. • Уточнять представления о цифре 0. • Продолжать знакомить с понятиями <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i> • Уточнить представления о весе предметов. • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i> 	Помораева И.А, стр.38
7.	23.10.2019	Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в 	Помораева И.А, стр.41

			<p>прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. 	
8.	25.10.2019	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять представления о временах года и месяцах осени. 	Помораева И.А, стр.44
9.	30.10.2019	«Занятие №8, октябрь»	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. <p>Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	Помораева И.А, стр.44
Ноябрь				
1.	01.11.2019	«Занятие №1»	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о массе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. • Закреплять умение 	Помораева И.А, стр.46

			последовательно определять и называть дни недели.	
2.	06.11.2019	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i> 	Помораева И.А, стр.48
3.	08.11.2019	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. 	Помораева И.А, стр.51
4.	13.11.2019	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. • Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	Помораева И.А, стр.54
5.	15.11.2019	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. 	Помораева И.А, стр.55

			<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	
6.	20.11.2019	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 	Помораева И.А, стр.58
7.	22.11.2019	"Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. 	Помораева И.А, стр.61
8.	27.11.19	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплять умение составлять число 10 из единиц. • Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. • Развивать умение двигаться в заданном направлении. • Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. 	Помораева И.А, стр.64

9.	29.11.19	"Занятие №8" ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплять умение составлять число 10 из единиц. • Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. • Развивать умение двигаться в заданном направлении. • Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. 	Помораева И.А, стр.64
Декабрь				
1.	04.12.2019	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. 	Помораева И.А, стр.67
2.	06.12.2019	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами. 	Помораева И.А, стр.69
3.	11.12.2019	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. 	Помораева И.А, стр.71

4.	13.12.2019	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене. • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Продолжать учить определять форму предметов и их частей. 	Помораева И.А, стр.73
5.	18.12.2019	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. 	Помораева И.А, стр.76
6.	20.12.2019	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развивать умение моделировать геометрические фигуры. 	Помораева И.А, стр.77
7.	25.12.2019	"Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. • Развивать умение конструировать геометрические 	Помораева И.А, стр.80

			<p>фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества. 	
8.	27.12.2019	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. 	Помораева И.А, стр.83
Январь				
1.	10.01.2020	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.85
2.	15.01.2020	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	Помораева И.А, стр.88
3.	17.01.2020	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • Развивать умение 	Помораева И.А, стр.90

			<p>ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
4.	22.01.2020	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.93
5.	24.01.2020	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку 	Помораева И.А, стр.95
6.	29 .01.2020	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг от друга. 	Помораева И.А, стр.96
7.	31.01.20	"Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. 	Помораева И.А, стр.98

Февраль				
1.	05.02.2020	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.101
2.	07.02.2020	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. 	Помораева И.А, стр.103
3.	12.02.2020	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> • Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов. 	Помораева И.А, стр.106
4.	14.02.2020	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. 	Помораева И.А, стр.109
5.	19.02.2020	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. 	Помораева И.А, стр.111

			<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки определения величины предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление. 	
6.	21.02.2020	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.114
7.	26.02.2020	"Занятие№7"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. 	Помораева И.А, стр.116
8.	28.02.20	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение. 	Помораева И.А, стр.118
Март				
1.	04.03.2020	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. • Совершенствовать умение 	Помораева И.А, стр.120

			<p>делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание. 	
2.	06.03.2020	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание 	Помораева И.А, стр.123
3.	11.03.2020	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. 	Помораева И.А, стр.126
4.	13.03.2020	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. 	Помораева И.А, стр.128

5.	18.03.2020	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. 	Помораева И.А, стр.130
6.	20.03.2020	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы. 	Помораева И.А, стр.133
7.	25.03.2020	"Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. 	Помораева И.А, стр.134
8.	27.03.2020	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. 	Помораева И.А, стр.136

			<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
Апрель				
1.	01.04.2020	"Занятие №1"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.138
2.	03.04.2020	"Занятие №2"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.140
3.	08.04.2020	"Занятие №3"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.143
4.	10.04.2020	"Занятие №4"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из от- 	Помораева И.А, стр.145

			<p>дельных частей по представлению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
5.	15.04.2020	"Занятие №5"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.147
6.	17.04.2020	"Занятие №6"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.149
7.	22.04.2020	"Занятие №7"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.151
8.	24.04.2020	"Занятие №8"	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение 	Помораева И.А, стр.153

			<p>ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	
9.	29.04.2020	«Занятие №8, апрель»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление. 	Помораева И.А, стр.153
Май				
1.	06.05.2020	Закрепление занятия №6, сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Уточнять представления о цифре 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 	Помораева И.А, стр.25
2.	08.05.2020	Закрепление занятия №7, октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. 	Помораева И.А, стр.41

3.	13.05.2020	Закрепление занятия №3, декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. 	Помораева И.А, стр.71
4.	15.05.2020	Закрепление Занятие №5, январь	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку 	Помораева И.А, стр.95
5.	20.05.2020	Закрепление занятия №6, январь	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг от друга. 	Помораева И.А, стр.96
6.	22.05.2020	Закрепление занятия №5, февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки определения величины предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление 	Помораева И.А, стр.111
7.	27.05.20	Закрепление	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить 	Помораева

		занятия №7, март	самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	И.А, стр.134
8.	29.05.20	Закрепление занятия №2, апрель	• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А, стр.140
Всего: 74 занятий				

Образовательная область

«Речевое развитие»

В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-112 с.

№	Дата	Тема ОДД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	03.09.2019	«Подготовишки»	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В.В.Гербова стр. 19
2.	05.09.2019	«Летние истории»	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	В.В.Гербова стр. 20
3.	10.09.2019	«Звуковая культура речи»	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	В.В.Гербова стр. 21
4.	12.09.2019	«Лексико-	Активизировать словарь детей.	В.В.Гербова

		грамматические упражнения»	Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	стр.22
5.	17.09.2019	«Для чего нужны стихи?»	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения они помнят.	В.В.Гербова стр.23
6.	19.09.2019	«Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал». Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	В.В.Гербова стр.24
7.	24.09.2019	«Работа с сюжетной картиной»	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	В.В.Гербова стр.25
8.	26.09.2019	«Беседа о А.Пушкине»	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэтов.	В.В.Гербова стр.26
Октябрь				
1.	01.10.2019	«Лексико-грамматические упражнения»	Активизировать речь детей.	В.В.Гербова стр.26
2.	03.10.2019	«Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»»	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали..»	В.В.Гербова стр.27
3.	08.10.2019	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	В.В.Гербова стр.28
4.	10.10.2019	«Русские народные сказки»	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	В.В.Гербова стр.30
5.	15.10.2019	«Вот такая история!»	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	В.В.Гербова стр.31
6.	17.10.2019	«Чтение сказки А.Ремизова	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос»,	В.В.Гербова стр.32

		«Хлебный голос». Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне»	выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	
7.	22.10.2019	«На лесной поляне»	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	В.В.Гербова стр.33
8.	24.10.2019	«Небылицы-перевертыши»	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	В.В.Гербова стр.34
9.	29.10.2019	«Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне»	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	В.В.Гербова стр.32
10	31.10.2019	«На лесной поляне»	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.	В.В.Гербова стр.33
Ноябрь				
1.	05.11.2019	«Сегодня так светло кругом!»	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	В.В.Гербова стр.35
2.	07.11.2019	«Осенние мотивы»	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	В.В.Гербова стр.36
3.	12.11.2019	«Звуковая культура речи. Работа над предложением»	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В.Гербова стр.37
4.	14.11.2019	«Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	В.В.Гербова стр.39
5.	19.11.2019	«Лексические игры и упражнения»	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие	В.В.Гербова стр.40

			речи.	
6.	21.11.2019	«Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб»»	Познакомить детей с литературной сказкой К.Паустовского «Теплый хлеб»»	В.В.Гербова стр.41
7.	26.11.2019	«Подводный мир»»	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	В.В.Гербова стр.41
8.	28.11.2019	«Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	В.В.Гербова стр.42
Декабрь				
1.	03.12.2019	«Лексические игры»»	Обогащать и активизировать речь детей.	В.В.Гербова стр.44
2.	05.12.2019	«Работа с иллюстрированными изданиями сказок»»	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова стр.45
3.	10.12.2019	«Звуковая культура речи»»	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	В.В.Гербова стр.46
4.	12.12.2019	«Чтение рассказа Л.Толстого «Прыжок»»	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»»	В.В.Гербова стр.47
5.	17.12.2019	«Тяпа и Топ сварили компот»»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова стр.48
6.	19.12.2019	«Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»»	Познакомить детей со сказкой К.Ушинского «Слепая лошадь»»	В.В.Гербова стр.49
7.	24.12.2019	«Лексические игры и упражнения»»	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова стр.49
8.	26.12.2019	«Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой...»»	Повторить с детьми любимые стихотворения.	В.В.Гербова стр.51

9.	31.12.2019	«Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова стр.49
Январь				
1.	09.01.2020	«Новогодние встречи»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	В.В.Гербова стр.54
2.	14.01.2020	«Произведения Н.Носова»	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	В.В.Гербова стр.54
3.	16.01.2020	«Творческие рассказы детей»	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В.Гербова стр.55
4.	21.01.2020	«Здравствуй, гостя-зима!»	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В.Гербова стр.55
5.	23.01.2020	«Лексические игры и упражнения»	Активизировать словарный запас детей.	В.В.Гербова стр.56
6.	28.01.2020	«Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со сказкой С.Маршака «Двенадцать месяцев»	В.В.Гербова стр.57
7.	30.01.2020	«Произведения Н.Носова»	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	В.В.Гербова стр.54
Февраль				
1.	04.02.2020	«Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой Никита Кожемяка. Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	В.В.Гербова стр.58
2.	06.02.2020	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	В.В.Гербова стр.58
3.	11.02.2020	«Работа по сюжетной картине»	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова стр.59
4.	13.02.2020	«Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-Соловей»	Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря	В.В.Гербова стр.60

		разбойник»	Ильи Муромца.	
5.	18.02.2020	«Лексические игры и упражнения»	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова стр.61
6.	20.02.2020	«Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	В.В.Гербова стр.62
7.	25.02.2020	«Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	В.В.Гербова стр.62
8.	27.02.2020	«Лексические игры и упражнения»	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В.Гербова стр.61
Март				
1.	03.03.2020	«Чтение былин «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	В.В.Гербова стр.63
2.	05.03.2020	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	В.В.Гербова стр.64
3.	10.03.2020	«Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик»	Совершенствовать диалогическую речь детей.	В.В.Гербова стр.65
4.	12.03.2020	«Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день»	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	В.В.Гербова стр.66
5.	17.03.2020	«Лексические игры и упражнения»	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	В.В.Гербова стр.67
6.	19.03.2020	«Весна идет, весне дорогу!»	Чтение детям стихотворения о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	В.В.Гербова стр.68
7.	24.03.2020	«Лохматые и крылатые»	Продолжать учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах.	В.В.Гербова стр.70
8.	26.03.2020	«Чтение былины «Садко»	Познакомить с былиной «Садко»	В.В.Гербова стр.71

9.	31.03.2020	«Лохматые и крылатые»	Продолжать учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах.	В.В.Гербова стр.70
Апрель				
1.	02.04.2020	«Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	В.В.Гербова стр.71
2.	07.04.2020	«Сочиняем сказку про Золушку»	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В.Гербова стр.72
3.	09.04.2020	«Рассказы по картинкам»	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова стр.73
4.	14.04.2020	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятия, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	В.В.Гербова стр.74
5.	16.04.2020	«Пересказ сказки «Лиса и козел»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	В.В.Гербова стр.75
6.	21.04.2020	«Сказки Г.Х.Андерсена»	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена.	В.В.Гербова стр.76
7.	23.04.2020	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятия, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	В.В.Гербова стр.74
8.	28.04.2020	«Пересказ сказки «Лиса и козел»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	В.В.Гербова стр.75
9.	30.04.2020	«Сказки Г.Х.Андерсена»	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г.Х.Андерсена.	В.В.Гербова стр.76
Май				
1.	07.05.2020	«Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить	В.В.Гербова стр.76

			произведение.	
2.	12.05.2020	«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слова.	В.В.Гербова стр.78
3.	14.05.2020	«Весенние стихи»	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	В.В.Гербова стр.79
4.	19.05.2020	«Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май»	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны.	В.В.Гербова стр.79
5.	21.05.2020	«Лексико-грамматические упражнения»	Активизировать речь детей.	В.В.Гербова стр.80
6.	26.05.2020	«Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	В.В.Гербова стр.81
7.	28.05.2020	«Весенние стихи»	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	В.В.Гербова стр.79
Всего: 75 занятия				

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 112с.:

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	03.09.2019	"Лето"	-учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше); -закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для	Т.С. Комарова, стр.32.

			смешивания белила и акварель; -учить рассказывать о том, что нарисовали.	
2.	05.09.2019	"Декоративное рисование на квадрате"	-закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги; -упражнять в рисовании кистью разными способами; -учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета; -развивать эстетические чувства, воображение; -воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Т.С. Комарова, стр.33.
3.	10.09.2019	"Кукла в национальном костюме"	-закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками; -учить изображать характерные особенности национального костюма; -поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	Т.С. Комарова, стр.35.
4.	12.09.2019	"Поезд, в котором мы ездили на дачу"	-закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов; -продолжать закреплять навыки и умения в рисовании; -развивать пространственные представления, умение придумывать расположение изображения на листе, воображение.	Т.С. Комарова, стр.36.
5.	17.09.2019	"Золотая осень"	-учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит; -закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и	Т.С. Комарова, стр.36.

			концом); -учить располагать изображения по всему листу: выше, ниже, правее, левее.	
6.	19.09.2019	"Придумай, чем может стать красивый осенний листок"	-развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество; -закреплять умение детей передавать сложную форму листа; -развивать ассоциативные связи; -упражнять в аккуратном, красивом закрашивании; -формировать эстетический вкус.	Т.С. Комарова, стр.38.
7,8.	24.09.2019 26.09.2019	Рисование по замыслу "На чем люди ездят" (2 занятия)	-учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции; -закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами; -развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	Т.С. Комарова, стр.38.
Октябрь				
1.	01.10.2019	"Нарисуй свою любимую игрушку"	-учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали; -закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе; -учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом; -развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, стр.39.
2.	03.10.2019	"Ветка рябины"	-формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет; -закреплять умение красиво располагать изображение на листе;	Т.С. Комарова, стр.40.

			<ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в рисовании акварелью; -закреплять разные приемы рисования кистью; -учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. 	
3.	08.10.2019	"Комнатное растение"	<ul style="list-style-type: none"> -учить передавать в рисунке характерные особенности растения(строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка; -формировать умения видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш; -развивать мелкие движения руки; -формировать умение регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать изображение на листе. 	Т.С. Комарова, стр.40.
4.	10.10.2019	"Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)"	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого; -учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка; -упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующим закрашивании цветными карандашами. 	Т.С. Комарова, стр.43.
5.	15.10.2019	"Город вечером"	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни; -закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе; -развивать эстетические чувства (цвета, композиции); -учить оценивать выразительное решение темы. 	Т.С. Комарова, стр.45.

6.	17.10.2019	"Завиток"	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); -учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки); -развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе; -развивать чувство композиции; -продолжать учить анализировать рисунок. 	Т.С. Комарова, стр.45.
7.	22.10.2019	«Поздняя осень»	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе); -учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш; -формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени; -развивать эстетические чувства. 	Т.С. Комарова, стр.46.
8.	24.10.2019	"Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце"	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке; -закреплять умение рисовать карандашами, красками; -учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца; -развивать воображение. 	Т.С. Комарова, стр.47.
9,10	29.10.2019 31.10.2019	"Мы идем на праздник"	<ul style="list-style-type: none"> -учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры 	Т.С. Комарова,

		с флагами и цветами"	детей в движении; -закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры; -продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами; -учить предавать в рисунке праздничный колорит; -направлять на поиск удачного расположения фигур на листе; -развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	стр.47.
Ноябрь				
1,2.	05.11.2019 07.11.2019	"Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина - Сибиряка "Серая шейка" (2 занятия)	-развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению; -формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки; -закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.); -вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	Т.С. Комарова, стр.50.
3,4	12.11.2019 14.11.2019	"Как мы играем в детском саду" (2 занятия)	-закреплять умения детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно; -упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Т.С. Комарова, стр.53.
5.	19.11.2019	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	-продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам;	Т.С. Комарова, стр.54.

			-упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	
6.	21.11.2019	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	-продолжать знакомство с городецкой росписью; -формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры; -закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции; -развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи; -закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.	Т.С. Комарова, стр.56.
7,8	26.11.2019 28.11.2019	"Наша любимая подвижная игра" (2 занятия)	-формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное; -закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформление его в цвете; -упражнять детей в рисовании акварелью; -учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки; -развивать чувство композиции, воображение, творчество.	Т.С. Комарова, стр.57.
Декабрь				
1.	03.12..2019	Декоративное рисование	-закреплять умение расписывать фигуру, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит; -развивать эстетическое восприятие, творчество.	Т.С. Комарова, стр.58.
2.	05.12.2019	«Волшебная птица».	-развивать умения создавать сказочные образы; -закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашиваний с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи	Т.С. Комарова, стр.59.

			оттенков цвета; -развивать чувство композиции; -учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	
3,4	10.12.2019 12.12.2019	"Как мы танцуем на музыкально м занятии" (2 занятия)	-учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур; -продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Т.С. Комарова, стр.62.
5,6	17.12.2019 ,19.12.2019	"Сказка о царе Салтане" (2 занятия)	-воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке; -учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Т.С. Комарова, стр.63.
7.	24.12.2019	"Зимний пейзаж"	-учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности; -закреплять приемы работы с красками, умение красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова, стр.65.
8,9	26.12.2019 ,31.12.2019	Рисование героев сказки "Царевна - лягушка" (2 занятия)	-развивать творчество, воображение; -учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки; -формировать эстетическое отношение к окружающему; -закреплять навыки работы с карандашом, оформление изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков; -учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	Т.С. Комарова, стр.66.
Январь				
1.	09.01.2020	"Новогодний праздник в детском саду"	-закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления; -упражнять в рисовании фигур детей в движении;	Т.С. Комарова, стр.66.

			<ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить удачно располагать изображения на листе; -совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков; -развивать способность анализировать рисунки. 	
2.	14.01.2020	Декоративное рисование "Букет цветов"	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.); -закреплять знания теплых и холодных тонов; -развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям цветы поменьше); -закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом; -развивать эстетические чувства. 	Т.С. Комарова, стр.68.
3.	16.01.2020	"Кони пасутся"	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе; -развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением; -закреплять умение аккуратно закрашивать изображения. 	Т.С. Комарова, стр.69.
4.	21.01.2020	Декоративное рисование "Букет в холодных тонах"	<ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детьми холодной гаммы цветов; -учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму; -развивать эстетическое восприятие, чувства цвета, творческие способности. 	Т.С. Комарова, стр.70.
5.	23.01.2020	"Иней покрыл деревья"	<ul style="list-style-type: none"> -учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев; -развивать эстетическое восприятие, вызывать желание 	Т.С. Комарова, стр.71.

			любоваться красотой зимнего пейзажа; -учить рисовать угольным карандашом, гуашью – белилами (изображая иней, снег на ветвях); -развивать эстетическое восприятие.	
6,7	28.01.2020 30.01.2020	"Сказочный дворец" (2 занятия)	-учить детей создавать в рисунках сказочные образы; -закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали; -совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения; -совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Т.С. Комарова, стр.74.
Февраль				
1.	04.02.2020	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	-учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением; -упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти; -закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе; -развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Т.С. Комарова, стр.75.
2,3	06.02.2020 , 11.02.2020	"Сказочное царство" (2 занятия)	-учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы; -закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной - дворцы Луны, Снежной королевы); -развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	Т.С. Комарова, стр.76.
4.	13.02.2020	"Наша армия родная"	-закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков;	Т.С. Комарова, стр.77.

			изображать их жизнь и службу; -упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; -развивать воображение, творчество.	
5.	18.02.2020	"Зима"	-закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы; -развивать умение точно располагать части изображения на листе, рисовать красками.	Т.С. Комарова, стр.78.
6,7	20.02.2020 25.02.2020	"Конек - горбунок"	-учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке; -развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, стр.79.
8.	27.02.2020	"Ваза с ветками"	-учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги; -закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения; -учить рисовать угольным карандашом; -развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, стр.80.
Март				
1,2	03.03.2020 05.03.2020	"Уголок групповой комнаты" (2 занятия)	-развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки; -учить контролировать свою работу, добиваться большей точности; -закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передавать реальную обстановку.	Т.С. Комарова, стр.82.
3,4	10.03.2020 12.03.2020	«Нарисуй, что хочешь красивое»	-продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление	Т.С. Комарова, стр.83.

		(2 занятия)	<p>передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности;</p> <p>-формировать умение детей объяснять свой выбор;</p> <p>-развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми;</p> <p>-закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.</p>	
5, 6	17.03.2020 19.03.2020	Рисование по сказке "Мальчик с пальчик" (2 занятия)	<p>-учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки;</p> <p>-закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию, определять место и величину изображений;</p> <p>-учить начинать рисунок с главного - фигур детей (намечать их простым карандашом);</p> <p>-закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).</p>	Т.С. Комарова, стр.84.
7,8	24.03.2020 26.03.2020	"Кем ты хочешь быть?" (2 занятия)	<p>-учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами;</p> <p>-закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки;</p> <p>-учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p>	Т.С. Комарова, стр.86.
9.	31.03.2020	«Уголок групповой комнаты»	<p>-развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки;</p> <p>-учить контролировать свою работу,</p>	Т.С. Комарова, стр.82.

			добиваться большей точности; -закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передавать реальную обстановку.	
Апрель				
1.	02.04.2020	"Мой любимый сказочный герой"	-учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа; -закреплять умение рисовать акварельными красками; -развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова, стр.88.
2,3	07.04.2020 09.04.2020	"Композиция с цветами и птицами" (по мотивам народной росписи) (2 занятия)	-продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством; -учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной); -закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета; -развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Т.С. Комарова, стр.90.
4,5	14.04.2020 16.04.2020	"Обложка для книги сказок" (2 занятия)	-учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложки книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки; -развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, стр.90.
6.	21.04.2020	"Завиток" (по мотивам хохломской росписи)	-знакомить детей с декоративным творчеством разных народов; -учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке; -закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны; -совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними;	Т.С. Комарова, стр.91.

			-развивать эстетические чувства (цвета композиции); -продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	
7,8	23.04.2020 28.04.2020	"Субботник" " (2 занятия)	-учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда; -закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей; -совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	Т.С. Комарова, стр.92.
9	30.04.2020	"Разноцветная страна"	-развивать воображение, творчество; -закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения; -закреплять умения передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой, добавления белил для высветления цвета при рисовании гуашью).	Т.С. Комарова, стр.94.
Май				
1.	07.05.2020	"Первомайский праздник в городе"	-учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют); -закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом.	Т.С. Комарова, стр.95.
2.	12.04.2020	"Цветущий сад"	-учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет); -закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Т.С. Комарова, стр.96.
3,4	14.05.2020 19.05.2020	«Весна».	-закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны; -развивать чувство композиции,	Т.С. Комарова, стр.97.

			цвета, эстетическое восприятие; -учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	
5,6	21.05.2020 ,26.05.2020	"Круглый год"	-закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию; -добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца; -закреплять умение строить композицию рисунка; -развивать творческие способности, воображение, умение передать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	Т.С. Комарова, стр.99.
7.	28.05.2020	«Родная страна»	-закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; -совершенствовать умение работать разными материалами; -воспитывать любовь к Родине.	Т.С. Комарова, стр.100.
Всего: 75 занятий				

Лепка

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 112с.: цв.вкл.

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	04.09.2019	«Фрукты для игры в магазин».	-учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др.; -уточнить знание форм (шар, цилиндр); -учить сопоставлять изображение с	Т.С. Комарова, стр.32.

			натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	
2.	18.09.2019	«Корзина с грибами».	-упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами; -закреплять умение лепить корзину; -уточнить знание формы (диск); -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С. Комарова, стр.34.
Октябрь				
1.	02.10.2019	"Девочка играет в мяч"	-закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела; -упражнять в использовании разных приемов лепки; -закреплять умение располагать фигуру на подставке.	Т.С. Комарова, стр.42.
2.	16.10.2019	"Петушок с семьей"	-учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур; -закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят; -добиваться большой точности в передаче основной формы, характерных деталей; -формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	Т.С. Комарова, стр.44.
3.	30.10.2019	"Петушок с семьей"	-учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур; -закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят; -добиваться большой точности в передаче основной формы, характерных деталей; -формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	Т.С. Комарова, стр.44.
Ноябрь				
1.	13.11.2020	«Ребенок с котенком»	-учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движение	Т.С. Комарова, стр.52.

		.	<p>фигур человека и животного; -закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека; -упражнять в использовании основных приемов лепки.</p>	
2.	27.11.2019	Лепка по замыслу	<p>-учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки; -учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарищей; -воспитывать самостоятельность, развивать творчество.</p>	Т.С. Комарова, стр.54.
Декабрь				
1.	11.12.2019	"Птица"	<p>-закреплять умение лепить из целого куска фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.); -развивать эстетическое восприятие.</p>	Т.С. Комарова, стр.58.
2.	25.12.2019	"Девочка и мальчик пляшут"	<p>-совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении; -закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции; -формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.</p>	Т.С. Комарова, стр.61.
Январь				
1.	22.01.2020	"Звери в зоопарке"	<p>-закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность; -развивать способность анализировать рисунки.</p>	Т.С. Комарова, стр.67.
Февраль				
1.	05.02.2020	«Пограничник с собакой».	<p>-закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов; -упражнять в применении разнообразных технических приемов лепки (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.); -продолжать учить устанавливать</p>	Т.С. Комарова, стр.74.

			вылепленные фигуры на подставке.	
2.	19.02.2020	"Конек - Горбунок"	-учить детей передавать в лепке образ сказочного конька; -закреплять умение лепить фигуру из целого куска, дополнять изображение характерными деталями.	Т.С. Комарова, стр.79.
Март				
1.	04.03.2020	Сценка из сказки "По щучьему велению"	-продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами; -закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке; -развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова, стр.81.
2.	18.03.2020	"Встреча Ивана-царевича с лягушкой"	-учить изображать несложный эпизод сказки; -закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным; -развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова, стр.83.
Апрель				
1.	01.04.2020	"Персонаж любимой сказки"	-учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	Т.С. Комарова, стр.87.
2.	15.04.2020	«Лепка по замыслу».	-развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла; -воспитывать стремление добиваться лучшего результата; -совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.	Т.С. Комарова, стр.92.
3.	29.04.2020	«Няня с младенцем»	Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать	Т.С. Комарова, стр.93

			пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое восприятие.	
Май				
1.	13.05.2020	Доктор Айболит и его друзья	-закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев; -воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа; -развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова, стр.95.
1.	27.05.2020	"Черепашка"	-учить детей лепить животное, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела; -закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).	Т.С. Комарова, стр.97.
				Всего: 19 занятий

Аппликация

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.- 112с.: цв.вкл.

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1,2	11.09.2019, 25.09.2019	"Осенний ковер (2 занятия)".	-закреплять умение работать ножницами; -упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья); -развивать чувство цвета, композиции; -учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Т.С. Комарова, стр.37.
Октябрь				
1,2	09.10.2019, 23.10.2019	«Ваза с фруктами, ветками и цветами (2 занятия)».	-закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое; -развивать зрительный контроль	Т.С. Комарова, стр.41.

			за действиями рук; -учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету; -воспитывать художественный вкус.	
Ноябрь				
1.	06.11.2019	"Праздничный хоровод"	-учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других; -учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения; -развивать чувство композиции, цвета.	Т.С. Комарова, стр.49.
2.	20.11.2019	"Рыбки в аквариуме"	-учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов; -развивать координацию движений руки и глаза; -учить предварительно заготавливать обрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений; -приучать добиваться отчетливой формы; -развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова, стр.49.
Декабрь				
1.	04.12.2019	"Вырежи и наклей любимую игрушку"	-закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображение на листе; -воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения; -совершенствовать координацию движения рук; -развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, стр.62.
2.	18.12.2019	"Царевна - лягушка"	-учить задумывать содержание своей работы; отображать	Т.С. Комарова,

			впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам; -закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызвать потребность дополнять основное изображение деталями; -совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	стр.65.
Январь				
1.	15.01.2020	Аппликация по замыслу	-учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова, стр.71.
2.	29.01.2019	"Корабли на рейде"	-закреплять умение детей создавать коллективную композицию; -упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали; -воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	Т.С. Комарова, стр.72.
Февраль				
1.	12.02.2020	Аппликация по замыслу	-учить самостоятельно выбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения; -закреплять разнообразные приемы вырезывания; -воспитывать творческую активность, самостоятельность; -развивать воображение.	Т.С. Комарова, стр.77.
2.	26.02.2020	"Поздравительная открытка для мамы"	-учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки; -развивать чувство цвета, творческие способности.	Т.С. Комарова, стр.80.

Март				
1.	11.03.2020	"Новые дома на нашей улице"	-учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы; -закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции; -развивать творчество, эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, стр.85
2.	25.03.2020	"Радужный хоровод"	-учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам; -развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений; -закреплять знание цветов спектра и их последовательность; -развивать композиционные умения.	Т.С. Комарова, стр.86
Апрель				
1.	08.04.2020	"Полет на луну"	-учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит; -учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; -закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; -развивать чувство композиции, воображение.	Т.С. Комарова, стр.88.
2.	22.04.2020	Аппликация по замыслу	-учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания; -закреплять умение располагать изображение на листе; -развивать чувство композиции, чувство цвета;	Т.С. Комарова, стр.89.

			-продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей; -развивать творческую активность.	
Май				
1.	06.05.2020	"Цветы в вазе"	-учить предавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину; -закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.	Т.С. Комарова, стр.96.
2.	20.05.2020	«Белка под елью».	-учить детей составлять композицию по мотивам сказки; -закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы; -развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, стр.98.
занятий				Всего: 18

**Образовательная область «Физическое развитие»
Физическая культура на воздухе**

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. - 112 с.

** физкультурное занятие на улице проводит воспитатель в форме игровых упражнений

№	Дата	Тема ООД	Программные задачи	Методическое обеспечение
Сентябрь				
1.	05.09.19	Занятие №3	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Стр.11
2.	12.09.19	Занятие №6	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Стр.14
3.	19.09.19	Занятие №9	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между	Стр.16

			предметами.	
4.	26.09.19	Занятие №12	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Стр.18
Октябрь				
1.	03.10.19	Занятие №15	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	Стр.22
2.	10.10.19	Занятие №18	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Стр.24
3.	17.10.19	Занятие №21	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Стр.26
4.	24.10.19	Занятие №24	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. I часть. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе (продолжительность до 2 минут); переход на ходьбу.	Стр.28
5.	31.10.19	Занятие №24, октябрь	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча. I часть. Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе (продолжительность до 2 минут); переход на ходьбу.	Стр.28
Ноябрь				
1.	07.11.19	Занятие №27	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Стр.32
2.	14.11.19	Занятие №30	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с	Стр.34

			мячом.	
3.	21.11.19	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Стр.36
4.	28.11.19	Занятие №36	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Стр.39
Декабрь				
1.	05.12.19	Занятие №3	Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Стр.41
2.	12.12.19	Занятие №6	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Стр.43
3.	19.12.19	Занятие №9	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Стр.46
4.	26.12.19	Занятие №12	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Стр.48
Январь				
1.	09.01.20	Занятие №15	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге в рассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	Стр.51
2.	16.01.20	Занятие №18	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание	Стр.54

			в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	
3.	23.01.20	Занятие №21	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	Стр.56
4.	30.01.2020	Занятие №24	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».	Стр.58
Февраль				
1.	06.02.20	Занятие №27	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Стр.60
2.	13.02.20	Занятие №30	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Стр.62
3.	20.02.20	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Стр.64
4.	27.02.20	Занятие №36	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	Стр.66
Март				
1.	05.03.20	Занятие №3	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Стр.73
2.	12.03.20	Занятие №6	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Стр.75
3.	19.03.20	Занятие №9	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Стр.78
4.	26.03.20	Занятие №12	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Стр.80
Апрель				
1.	02.04.20	Занятие №12, март	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Стр.80
2.	09.04.20	Занятие №15	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с	Стр.82

			прыжками.	
3.	16.04.20	Занятие №18	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Стр.84
4.	23.04.20	Занятие №21	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Стр.86
5.	30.04.20	Занятие №24	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Стр.88
Май				
1.	07.05.20	Занятие №24, апрель	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	Стр.88
2.	14.05.20	Занятие №27	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Стр.90
3.	21.05.20	Занятие №30	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Стр.92
4.	28.05.20	Занятие №33	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	Стр.93
занятий				Всего: 38

С перспективным планированием организованной образовательной деятельности музыкального руководителя в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) можно ознакомиться в рабочей программе музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад №255».

С перспективным планированием организованной образовательной деятельности инструктора по физической культуре в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) можно ознакомиться в рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад №255».

2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих

целостное развитие личности дошкольников, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условия организации деятельности в ДОУ и семье;

- знакомств педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДОУ и семьи в решении данных задач;

- создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий в районе, городе;

- поощрение родителей за внимательное отношение к стремлениям и потребностям детей, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- целенаправленности: ориентация на цели и приоритетные задачи просвещения родителей;

- адресности: учет образовательных потребностей родителей;

- доступности: учет возможностей родителей усвоить предложенный материал;

- индивидуализации: преобразование содержания, методов и темпов просвещения родителей в зависимости от их уровня знаний и умений

Перспективный план работы с родителями на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Тематика	Дата проведения
Групповые родительские собрания		
1	«Готовимся к школе»	Сентябрь
2	«Безопасность и здоровье наших детей - в наших руках»	Декабрь
3	«Правильное питание- залог здоровья детей»	Март
4	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май
Информационно- консультативный материал		
1	«Правила дорожного движения»	Август
2	« С любовью о Барнауле»	Сентябрь
3	«Сохранить зрение»	Сентябрь
4	«Как провести выходной день с пользой»	Октябрь
5	«Как сформировать у ребенка навыки здорового питания»	Октябрь
6	Консультация по теме педсовета «Чтение- воспитание интеллектуального человека»	Ноябрь
7	«Психическое здоровье дошкольника и телевидение»	Ноябрь
8	Листок здоровья «Осторожно: грипп! Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ»	Декабрь

9	«Дыхательная гимнастика»	Декабрь
10	«Эти правила ты знай: безопасность соблюдай!»	Январь
11	«Осторожно, компьютер!»	Январь
12	Консультативный материал по теме педсовета «Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в конструктивно-модельной деятельности»	Февраль
13	«Здоровый образ жизни в семье»	Февраль
14	«Воспитание культуры поведения детей дома и в детском саду»	Март
15	«Овощи и фрукты- ценные продукты»	Март
16	«12 апреля- день космонавтики»	Апрель
17	«Земля-наш космический дом»	Апрель
18	«Как уберечь ребенка от травм в летний период»	Май
19	«Готовность ребенка к школе»	Май
20	Познавательный материала по сезонам	Сентябрь, декабрь, март, июнь
Совместные выставки		
1	Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»	Сентябрь- октябрь
2	Выставки семейных поделок «Скоро Новый год»	Декабрь
3	Выставка детско- родительских работ «Этих дней не смолкнет слава»	Апрель
4	Фотовыставка ко Дню защиты детей «Наша дружная семья»	Май- июнь
Анкетирование		
1	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников МБДОУ»	Май

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Программно-методическое обеспечение Рабочей программы

Образовательная деятельность по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., 4-е изд., переработ — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017, с. 352

№ п/п	Обязательная часть	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
1	В.И. Петрова, Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80с.	
2	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми (3-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 112с.	
3	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. - 64 с.	

4	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 3-7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80с
Образовательная область «Познавательное развитие»	
5	И.С.Батова Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (6-7 лет). – ООО «Издательство «Учитель»
6	Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика - Синтез, 2017. – 80с.
7	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет. – М.: Мозаика - Синтез, 2017. – 80с.
8	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
9	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.
10	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 176 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	
11	В.В.Гербова Развитие речи детей в детском саду. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с
12	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 320с.
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
13	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.: цв. вкл.
14	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 64 с.
Образовательная область «Физическое развитие»	
15	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2019, 112 с
16	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.- 128с.
17	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017, 48 с
18	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 144с.

3.2.Распорядок и режим дня

Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении

Распорядок дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Режим дня составлен с расчетом на 12-ти часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим дня подготовительной к школе группы № 12 разработан на основе:

- примерного режима дня ООП «От рождения до школы»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Примерный режим дня в холодный период года

№	Режимный момент	Время
1.	Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность	07.00-08.20
2.	Утренняя гимнастика	08.20 -08.30
3.	Развитие культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
4.	Игры под руководством педагога, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
5.	Непосредственная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09.00-11.05
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.05
7.	Совместная организованная детская деятельность	12.05-12.35
8.	Подготовка к обеду, обед	12.35 -13.00
9.	Подготовка к дневному сну, сон	13.00 -15.00
10.	Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00-15.20
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
12.	Игры, Совместная организованная детская деятельность	15.35-16.10
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 -17.35
14.	Подготовка к ужину, ужин	17.35-18.00
15.	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная	
16.	Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа по продуктивным видам деятельности, уход домой	18.00-19.00

**Примерный режим дня в подготовительной к школе группе
в теплое время года**

Режимные моменты	Время
Утренний приём, утренняя гимнастика игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, дежурства	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, индивидуальное общение воспитателя с детьми, завтрак	9.30-9.00
Подготовка к прогулке, совместная деятельность, прогулка, возвращение	9.00-12.25
Подготовка к обеду. Обед	12.25-12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, сон	12.55-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, досуги, самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки	16.00-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25-17.45
Игры. Уход домой	до 19.00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАСЧИТАННЫЙ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план на 2019/2020 учебный год составлен в соответствии с производственным календарем на 2019/2020 год с учетом рабочих, выходных и праздничных дней:

Наименование ООД	Периодичность ООД в неделю	Итоговое суммарное количество ООД в месяц										Итоговое суммарное количество ООД в год
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Развитие речи	2	8	10	8	9	7	8	9	9	7	75	
Рисование	2	9	9	7	9	6	7	8	9	6	70	
Физическая культура на воздухе	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37	
Аппликация	0,5/0,	2/2	2/2	2/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	18/19	

ия/ лепка (1 раз в недели)	5										
Ознакомле ние с окружаю щим миром	1	4	5	4	5	3	4	5	4	3	37
ФЭМП	2	9	9	7	9	6	7	8	9	6	70
Итоговое суммарно е количеств о ООД в неделю/м есяц/ год	9	38	42	35	40	29	34	38	40	30	326

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности
группы № 12 (подготовительная группа)**

День недели	Время, занятия
Понедельник	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 10.45-11.15 Музыка
Вторник	9.00-9.30 Развитие речи 10.45-11.15 Физическая культура 9.40-10.10 Рисование
Среда	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Лепка /Аппликация 10.45-11.15 Музыка
Четверг	9.00- 9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 11.30-12.00 Физическая культура на воздухе
Пятница	9.00-9.30 ФЭМП 10.45-11.15 Физическая культура 11.25-11.55 Занятие с педагогом- психологом

**3.3. Особенности организации развивающей предметно- пространственной
среды**

Мини-уголки группы	Виды материалов и оборудования
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Игровой уголок	Дом, семья: коляска для кукол, пупсы, куклы, горшок для кукол, стол, набор чайной и столовой посуды, уют. Одежда для ряженья (фартуки) Магазин: касса, игровые наборы муляжей овощей и фруктов, хлебобулочных изделий, продуктов, баночки, сумочки,

	корзины,. Парикмахерская: трюмо, игровой набор для парикмахерской, костюм для парикмахера. Мастерская: игровой набор строителя, инструменты, машины разных размеров, парковка для машин. Больница: халаты для врача, игровые наборы для больницы, муляжи баночек, коробочек. Напольный конструктор, малый конструктор, конструктор «Лего», н/п игры «Лото. Профессии. Ассоциации. Самолеты, мотоциклы. Наряды и аксессуары для девочек.», игры -ходилки «Золушка», «Приключения кота Леопольда», «Гонки», «Морской бой», «Домино. Фиксики», «Домино.Окружающий мир», «Герои мультфильмов», «Ягоды, фрукты», «Антарктика», «Веселые сказки», «Винни, и его друзья» Настольно –печатные игры (Пазлы) «Домовенок Кузя», «Машина», «Репка», «В поисках Дори», Феи», «Лунтик», «101 долматинец»
Уголок безопасности	Макет парковки, макеты "Дорога", машины малого и среднего размеров, набор знаков по ПДД, игра - пособие "Набор дорожных знаков", развивающие игры "Профессии", "Играем в профессии", "Все профессии важны", комплект плакатов "Правила дорожного движения", сюжетные картинки по ОБЖ, , наглядно - дидактическое пособие по ПДД "Безопасность на дороге".
Уголок нравственного воспитания	Изделия народного промысла, глобус, игра - пазлы "Наша Родина", , альбомы народного прикладного искусства "Филимоновская игрушка", "Сказочная гжель", "Городецкая роспись", "Хохломская роспись", "Каргопольская игрушка", альбом «Алтайский край в фотографиях», наглядный материал с изображением флага, президента России, энциклопедия "Россия", демонстрационный материал по нравственному воспитанию, наглядно-дидактические пособия : «Как наши предки выращивали хлеб», «Как наши предки шили одежду», «Как наши предки открывали мир», Картотека предметных картинок «Традиционный костюм в культуре народов России», «
Уголок уединения	Палатка, карточки с эмоциями, подушки, семейный альбом, дидактическая игра «Определи настроение»
ОО Познавательное развитие	
Уголок развивающих игр (математика, сенсорика)	Дидактические игры: «Увлекательная геометрия», «Геометрические фигуры», «Веселая логика», «Закрой фигуры», «Цифры», «Математические домики», «Больше, меньше, поровну».«Набор для счета»,«Танграм», «Цветные счетные палочки»; раздаточный материал: наборы счетных предметов, счетных палочек. Демонстрационно – раздаточный материал для занятий. Картотеки: «Сказочная

	математика», «Задачи на сообразительность», «Графические диктанты», «задачи-загадки с использованием чисел, цифр», «Игры на запоминание цифр», «Задачи-шутки»
Уголок природы	Комнатные растения (папоротник, сансевиерия, хлорофитум, бегония, хризантема, фиалка, фикус, эухарис), паспорт растений, календарь природы со сменным материалом, муляжи домашних и диких животных, овощей и фруктов, лопатки, лейки, дидактическая игра «Целый год», дидактическая игра «Фрукты, овощи и ягоды», развивающая игра «животные», развивающая игра «Времена года», наглядный материал: «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды», «Деревья», «Насекомые», «Времена года», «Мамы и дети», «Дикие животные», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Животные Африки», «Животные Арктики и Антарктики», «Животные Северной Америки», «Животные», энциклопедия «Родная природа», «Природа», «Животный мир России»,
Уголок опытно-экспериментальной деятельности	Бросовый, природный, сыпучий материал (шишки, камушки, желуди, крупы); лупа, песочные часы, фартуки, контейнера. Энциклопедическая лит-ра: «Почему осенью желтеют и опадают листья», «Картотека познавательных рассказов о природных явлениях»
ОО Речевое развитие	
Книжный уголок	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей (русские народные сказки, стихотворения, фольклорный материал, рассказы, сказки, басни), портреты детских писателей.
Уголок речевой активности	Н/п игры: «Логопедическое лото», «Я буду говорить», «Буквы», «Говори правильно», «Короткие истории», «Сказки», кубики «Азбуку», «Что сначала, что потом» демонстрационная магнитная доска; наглядно – дидактические пособия «Кто больше запомнит», «Антонимы», «Картотека считалок», «Картотека загадок» «Из слогов составляем слово», «Ребусы», «Множественное число»; наглядный материал «Алфавит», предметные картинки на обобщающие понятия «Мебель», «Бытовая техника», «Наш дом»,
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Уголок изодейтельности	Средства ИЗО: наборы цветных карандашей, восковые мелки, кисточки разного размера, краски гуашевые, акварель, бумага (цветная, белая), картон (цветной, белый) пластилин, альбомы, стаканчики под воду. Оборудование: доски для лепки, ножницы, стеки, палитра. Нетрадиционное оборудование: трафареты, ватные палочки, коктейльные трубочки. Бросовый

	материал: камушки, шишки. Дидактические игры «Цвета», Н/д пособие «Дымковская игрушка». Альбомы – раскраски «Городецкая роспись», «Гжель», «Дымковская игрушка», раскраски разного плана, Поделки, изготовленные педагогами и родителями. Архив детских работ. Пособие «Зверушки из пластилина»
Театральный уголок	Виды театров: настольный, пальчиковый, би-ба-бо, маски; лото «Герои русских сказок», Дидактическое пособие «Играем в сказку», театр «Теремок», рассказы по картинкам.
Музыкальная полка	Набор обучающих карточек «Музыкальные инструменты», альбом «Портреты композиторов», «Аудиосказки», трещетки, бубен малый, гитара, барабан, гармошка, труба, ксилофоны, губная гармошка,
ОО Физическое развитие	
Уголок двигательной активности	Атрибуты для подвижных игр: атрибуты для спортивных игр: бадминтон малый, кегли, клюшки, шайбы, средства для проведения закаливания и профилактики плоскостопия: корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, мячи разного размера, флажки, ледянки, гантели детские, кольцеброс, бубен; дидактический материал: обучающая игра - лото "Валеология", иллюстративный материал "Зимние виды спорта", "Летние виды спорта".

Лист дополнений и изменений

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении