

## Аннотация к Рабочей программе образовательной деятельности

### второй группы раннего возраста № 3

Рабочая программа образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №3 общеразвивающей направленности на 2019/2020 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255» (далее – МБДОУ) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (далее – «От рождения до школы») и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

Структура Рабочей программы соответствует образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255»

Обязательная часть Рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - для детей от 1,5 до 3 лет реализуется по методическому пособию Е.Е. Кривенко. Адаптационные игры для детей раннего возраста/ Метод. пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ под ред. И.А.Лыковой –М.; издательский дом «Цветной мир», 2018-80 с.(далее Адаптационные игры для детей раннего возраста

Цель Рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Рабочей программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Образовательная деятельность во второй группе раннего возраста №1 осуществляется двумя воспитателями, музыкальным руководителем

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

#### Кадровый состав

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Лукоянова Олеся Андреевна	воспитатель	Высшее	12 лет	Высшая
Кныш Анна Алексеевна	воспитатель	Высшее	16 лет	Первая
Долбилова Светлана Владимировна	музыкальный руководитель	Высшее	16 лет	Высшая

Согласно СанПиН 2.4.1.304913 для детей 2 – 3 лет: - длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. - допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). - допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) - 20 мин.

Ежедневно в режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы с воспитанниками. Выделяются такие направления, как индивидуальная работа: по подготовке к будущему занятию с отсутствующими ранее по разным причинам воспитанников с целью создания ситуации успешности, индивидуальная работа по развитию движений во время прогулки, индивидуальная работа с детьми в зависимости от имеющихся потребностей.

Примерный перечень видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю, рекомендованной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», см. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная

программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- 4е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – с. 231

Направления и формы взаимодействия с семьей

Направления работы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи-знакомства;</li> <li>- Анкетирование родителей (законных представителей);</li> <li>- Оформление совместно с детьми альбомов «Моя семья»</li> </ul>
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные листы с программным содержанием НОД</li> <li>- Оформление стендов;</li> <li>- Организация выставок детского творчества;</li> <li>- Создание памяток;</li> <li>- Фоторепортажи, презентации на сайте МБДОУ;</li> </ul>
Педагогическое просвещение родителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации (индивидуальные, групповые), в том числе на сайте;</li> <li>- Родительские собрания;</li> <li>- Презентация книг, статей из газет, журналов или сайтов, пособий.</li> <li>- Проведение лекций, семинаров, семинаров- практикумов по вопросам семейного воспитания;</li> <li>- мастер-классы и открытые занятия;</li> <li>- Создание библиотеки.</li> </ul>
Совместная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация праздников;</li> <li>- Конкурсы детско-родительского творчества;</li> <li>- Участие в исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- Участие родителей в реализации содержания образовательной программы (тематические занятия, тематические встречи по профессиям, роли на утренниках и пр.).</li> </ul>