

Краткая презентация Программы.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 255» обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность детского сада.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована
Программа

В детском саду функционирует 12 возрастных групп, из них в зависимости от муниципального задания: 1(2) группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет и 10 (2) групп для детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет, а также дети от 2 до 7 лет с режимом пребывания 4 часа (кратковременное пребывание). Детский сад могут посещать дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Программа реализуется во всех возрастных группах.

Режим работы ДОО: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье, официальные праздничные дни. Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие по разделу «Музыкальная деятельность» для детей 1,5-2 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./ научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.С. Волосовец, И.А. Кирилловой, О.С Ушаковой

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

- Для воспитанников 1,5- 2 лет «Практическое пособие. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,6 -2 года)» под ред. Н.А.Карпухиной

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает содержание следующих программ:

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 года/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

В случае, когда количество занятий в программе не совпадает с учебным планом, воспитатель самостоятельно планирует образовательную деятельность, ориентируясь на особенности и потребности воспитанников группы. В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

-изменилась нормативная база, обосновывающая разработку образовательной программы;

- произошли изменения в образовательном процессе (водятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей);

-появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями

- изменились условия реализации программы в связи с пополнением предметно- развивающей среды.

Программы обеспечена необходимым для ее реализации учебно-методическим комплектом (методическая литература, наглядные пособия, игровое оборудование, раздаточный материал, игровые пособия, игрушки, изобразительные материалы и т.д.).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Условия осуществления образовательного процесса.

Каждая возрастная группа имеет отличительную предметно-пространственную среду для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и отвечает требованиям к материально-техническому обеспечению.

Для успешной реализации образовательной Программы в детском саду создаётся и пополняется необходимая материально-техническая база и комфортная развивающая предметно-пространственная среда, в которой педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется через решение следующих задач:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на развитие ребенка;

-ознакомление родителей с содержанием учебно – воспитательного процесса в ДООУ;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения их педагогического образования;

- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность для установления отношений сотрудничества между педагогами, родителями и детьми, нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания.

-

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Направления работы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьей	-Встречи-знакомства; -Анкетирование родителей (законных представителей); -Оформление совместно с детьми альбомов «Моя семья»
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса.	-Информационные листы с программным содержанием НОД -Оформление стендов; -Организация выставок детского творчества;

	<ul style="list-style-type: none"> -Создание памяток; -Фоторепортажи, презентации на сайте МБДОУ;
Педагогическое просвещение родителей.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации (индивидуальные, групповые), в том числе на сайте; - Родительские собрания; - Презентация книг, статей из газет, журналов или сайтов, пособий. - Проведение лекций, семинаров, семинаров- практикумов по вопросам семейного воспитания; - мастер-классы и открытые занятия; - Создание библиотеки.
Совместная деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация праздников; - Конкурсы детско-родительского творчества; - Участие в исследовательской и проектной деятельности; - Участие родителей в реализации содержания образовательной программы (тематические занятия, тематические встречи по профессиям, роли на утренниках и пр.).

Включая родителей в образовательное пространство ДОО через сотрудничество и взаимодействие по вопросам образования детей, непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, педагогический коллектив создаёт единое пространство семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.