



Проект **«Весенняя капель»**

Актуальность проекта

Тема нашего проекта была выбрана в первый месяц весны не случайно. В начале марта солнце начинает светить ярче, становиться теплее. Под солнечными лучами начинает таять снег, появляется капель. Это, конечно, заметили дети. В процессе занятий , бесед у детей возникали затруднения в назывании времени года, его признаков. Хотелось обогатить знания детей о весне, о тех изменениях в природе, которые происходят весной. Так появился проект «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ»



Цель проекта

Формировать у детей
представления о смене времени
года, основных признаках весны.

Задачи проекта

- 1) Расширять знания детей о признаках весны**
- 2) Развивать познавательную активность, мышление, воображение, продуктивную деятельность, творческие способности.**
- 3) Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе деятельности.**
- 4) Воспитывать творческую инициативу, бережное отношение к окружающей среде.**

Разделы программы, содержание которых включено в проект:

- познавательное развитие
- социально коммуникативное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Социально коммуникативное развитие

- **Коммуникация :** Беседы «Что весна нам принесла», «Хорошо в лесу»; «Покормим птиц», «Для чего нужны скворечники».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Семья готовится к весне», «Собираемся на прогулку».
- **Труд в природе:** Беседы: «Покормим птиц», «О труде дворника», «О весенних работах в садах и огородах»
Труд на участке (кормление птиц, откапывание снега на участке, сбор сухих веток, наведение порядка на веранде)
- **Безопасность:** Беседы: «Будем беречь, и охранять природу», «Осторожно, сосульки!», «Витамины укрепляют организм».

Познавательное развитие

- **Наблюдения** за деревьями, кустарниками, молодой травкой. Посадка лука, посев семян, а затем высадка рассады в огород.
- **Экспериментирование:** «Кораблики», «Солнечные зайчики».
- **Презентация:** «Звери весной». «Пробуждение после зимней спячки» (медведь, еж).

Речевое развитие:

- **Чтение и разучивание стихотворений о весне.** «На весенней проталинке», «Апрель», «Кап – кап» и т. д.
- **Отгадывание загадок.**
Чтение песенок, потешек. «Как у нашего кота», «Жили у бабуси», «Травка муравка», «Заря заряница», «Тень, тень, потетень», «Иди весна, иди красна», «Пришла весна», «Ой, весна красна!».
- **Чтение сказок.** «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Заюшкина избушка», «Детская сказка о весне», «Храбрец молодец», «Пых»

Художественно – эстетическое развитие

- **Лепка:** «Солнышко», «Грачи и скворцы»,
«Пасхальный заяц»
- **Аппликация:** «Тюльпан», «Скворечник»,
«Красивая птичка», «Корзина с пасхальными
яйцами»
- **Рисование:** «Веточка мимозы», «Дерево
весной», «Ласковое солнышко»

Экспериментирование с бумагой и деревом «Кораблики»







Подвижная игра «Пузырь»



«Солнышко и дождик»



«У медведя во бору»



«Ручеек»



Лепка « Пасхальный заяц»







Рисование «Веточка мимозы»





Аппликация «Тюльпан»





Выставка детских работ

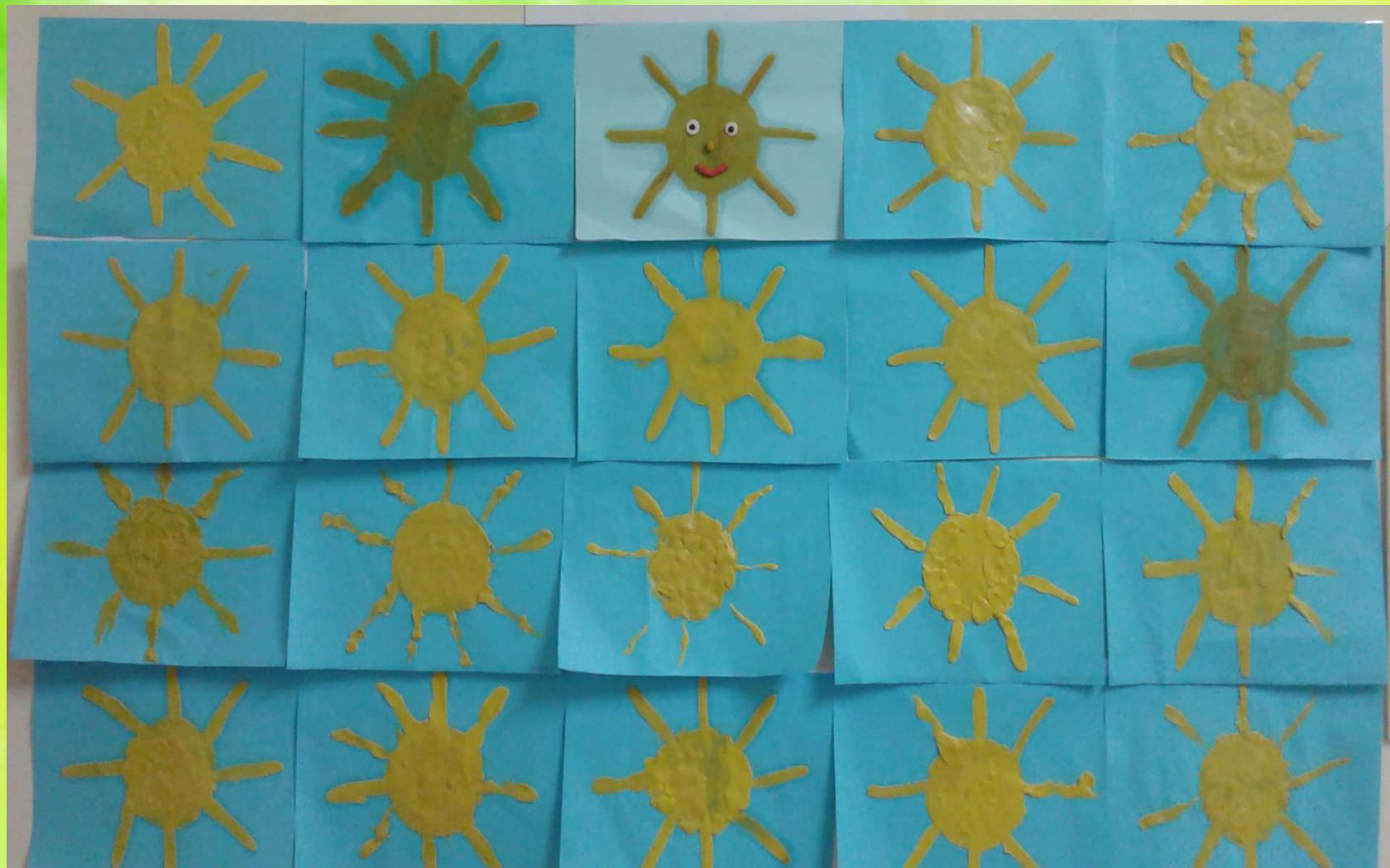
Аппликация «Красивая птичка»



Аппликация «Тюльпан», «Скворечник»



Лепка «Солнышко»



«Скворцы и грачи»



«Веточка мимозы»



«Корзина с пасхальными яйцами»



«Ласковое солнышко»



«Дерево весной»



Открытое занятие

Приветствие



Приход сказочного героя



Дидактическая игра «Определи по форме овощ»



Дидактическая игра «Овощи и фрукты»





Составление описательного рассказа «Опиши свою луковичку»



«Посадка лука»





Выставка «Весенний букет»







Результат проекта

В ходе работы по проекту детям была интересна тематика проекта, они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях и образовательной деятельности. Дети научились выделять характерные сезонные изменения в природе, перечислять всех перелетных птиц. На протяжении всего проекта дети с большим любопытством рассматривали сюжетные картинки, вели наблюдение за деревьями и птицами. Активно принимали участие в создании мини огорода на окне, с радостью участвовали в коллективной итоговой работе проекта. Во время трудовой деятельности дети часто делились своими впечатлениями не только с воспитателем, но и с родителями. А также между собой.



**Спасибо за
внимание!**