**Аннотация к рабочей программе**

**инструктора по физической культуре**

Рабочая программа (далее Программа) написана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №255» на основе примерной  общеобразовательной программы воспитания и обучения в  детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой. Т.С. Комаровой в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Цель Программы: формирование у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: осуществлять: - охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка в период дошкольного детства; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития физических качеств каждого ребѐнка; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного физического развития детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ; - пропаганду ЗОЖ и методов оздоровления среди родителей воспитанников.

В программе реализованы следующие принципы дошкольной педагогики:

1.Принцип непрерывности — выражает основные закономерности построения занятий в физическом воспитании. Это один из важнейших принципов, обеспечивающих последовательность и преемственность между занятиями, частоту и суммарную протяженность их во времени.

2.Тенденция постепенного увеличения нагрузок строится на основе принципа постепенного наращивания развивающетренирующих воздействий. Она выражает поступательный характер и гарантирует развивающий эффект системы физических упражнений и обуславливает усиление и обновление воздействий в процессе физического воспитания.

3.Упорядочению процесса физического воспитания способствует принцип цикличности. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение тренированности, улучшает физическую подготовленность ребенка. 4.Формирование двигательных умений и навыков, физическое образование ребенка, его двигательные способности, функциональные возможности организма развиваются в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребѐнка – детский сад №31 «Журавлик» физическом воспитании на основе принципа возрастной адекватности процесса физического воспитания (т.е. учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка). 5.Важнейшее значение в системе физического воспитания имеет принцип всестороннего и гармонического развития личности. Он содействует развитию психофизических способностей, двигательных умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее — физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое — развитие личности ребенка.

6.Принцип оздоровительной направленности решает задачи укрепления здоровья ребенка. Подбор физических упражнений для ребенка направлен не только на профилактику нарушения осанки, состояния здоровья, но и на всестороннее оздоровление организма, повышение его работоспособности, совершенствование психофизических качеств, поддержание эмоционально-положительного состояния, жизнерадостности и любви к жизни.

Планируемые результаты освоения Программы Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Результаты образовательной деятельности (четвертый год жизни): - ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен; - при выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения; - уверенно выполняет задания, действует, в общем, для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх; - проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре. Результаты образовательной деятельности (пятый год жизни): - в двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость; - уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук; - проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физическими пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности; - переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность; - самостоятельная двигательная деятельность разнообразна; - ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности, видоизменяет физическое упражнение, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх; - с интересом стремиться узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы; - может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания. Результаты образовательной деятельности (шестой год жизни): - двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений); - в двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; - в поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическим упражнениям; - ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений; - имеет представления о некоторых видах спорта; - уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, ребенок способен творчески составить несколько комбинации из знакомых упражнений; - проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру; - ребенок мотивирован, на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей; - умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения; - готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью). Результаты образовательной деятельности (седьмой год жизни): - двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения; - в двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость; - осознает зависимость между качеством выполнения и его результатом; - проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты их основных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремиться к неповторимости в своих движениях; - проявляет постоянно самоконтроль и самооценку, стремиться к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта; - имеет начальные представления о некоторых видах спорта; - имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его; - владеет здоровьесберегающими умениями: навыки личной гигиены, может определять состояние своего здоровья; - может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью ко взрослому). Срок реализации рабочей программы 2015-2016 учебный год